

EK-4

ÖZGEÇMİŞ



- Adı Soyadı** : Yusuf Berkay Metinal
- Unvanı** : Araştırma Görevlisi / Yüksek Mimar
- Öğrenim Durumu** : Doktora (Devam Ediyor)
- Çalıştığı Kurum** : Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Ön Lisans	Yüksekokul / E.S.L.	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2015 - 2016
Lisans	Mimarlık	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2016 - 2020
Yüksek Lisans	Mimarlık	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2021 - 2023
Doktora	Mimarlık	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2023 - (Devam Ediyor)

5. Akademik Unvanlar

- Araştırma Görevlisi : 2023
Yardımcı Doçentlik Tarihi : -
Doçentlik Tarihi : -
Profesörlük Tarihi : -

6. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Metinal, Y. B. (2023), "Uzaktan eğitim sistemlerinin mimarlık eğitimi özelinde başarı faktörlerinin belirlenmesi", [Yüksek lisans tezi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi], Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi, (Tez No: 835916).

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, SCI-E, AHCI)

- Metinal, Y. B., and Gumusburun Ayalp, G. (2025). Uncovering Barriers to Circular Construction: A Global Scientometric Review and Future Research Agenda. Sustainability, 17(4), 1381. <https://doi.org/10.3390/su17041381>.
- Gumusburun Ayalp, G., and Metinal, Y. B. (2025). Success Factors in Online Architectural Education: Comprehensive Analysis of Digital Learning Platforms. Organization, Technology and Management in Construction: An International Journal, (17)1, 46-66. <https://doi.org/10.2478/otmcj-2025-0003>.
- Metinal, Y. B., and Gumusburun Ayalp, G. (2024). Modeling the critical factors affecting the success of online architectural education to enhance educational sustainability. Sustainability, 16(9), 3803. <https://doi.org/10.3390/su16093803>.
- Gumusburun Ayalp, G., and Metinal, Y. B. (2024). Modeling the critical barrier factors to hindering sustainable construction: sampling the Turkish construction industry. Open House International, 50(2), 269-301 <https://doi.org/10.1108/OHI-02-2024-0065>.

- Metinal, Y.B. and Gumusburun Ayalp, G. (2022). Effects of the COVID-19 pandemic on architectural education: bibliometric and content analyses. *Open House International*. 47(4), 657-687. <https://doi.org/10.1108/OHI-05-2022-0120>.
- Tan, S., Gumusburun Ayalp, G., Tel, M. Z., Serter, M., and Metinal, Y. B. (2022). Modeling the Critical Success Factors for BIM Implementation in Developing Countries: Sampling the Turkish AEC Industry. *Sustainability*, 14(15), 9537. <https://doi.org/10.3390/su14159537>.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Metinal, Y. B. and Gumusburun Ayalp, G. (2024), “Defining Critical Criteria for Successful Implementation of Distance Architectural Education”, In Proceedings of the 8th International Project and Construction Management Conference (IPCMC2024), Istanbul, Turkey, 6–8 June.
- Metinal, Y. B., and Gumusburun Ayalp, G. (2023), “Determining The Success Factors of Distance Education Systems in Architectural Education”, Proceedings of International Structural Engineering and Construction, Vol. 10 No.1, pp. EPE-01-1-EPE-01-6. [http://dx.doi.org/10.14455/ISEC.2023.10\(1\).AAE-14](http://dx.doi.org/10.14455/ISEC.2023.10(1).AAE-14)
- Gumusburun Ayalp, G., and Metinal, Y. B., (2023). Identifying the causes of architectural design process failures. Proceedings of International Structural Engineering and Construction, Vol. 10 No. 1, pp. AAE-14-1- AAE-14-6. [https://doi.org/10.14455/ISEC.2023.10\(1\).AAE-14](https://doi.org/10.14455/ISEC.2023.10(1).AAE-14).
- Metinal, Y. B., and Gumusburun Ayalp, G. (2024). Underlying And Ranking Factors Contributing To Construction Waste Generation In The Construction Industry. Proceedings of International Structural Engineering and Construction, Vol. 11, No. 2. [www.doi.org/10.14455/ISEC.2024.11\(2\).AAE-11](http://www.doi.org/10.14455/ISEC.2024.11(2).AAE-11)
- Gumusburun Ayalp, G., and Metinal, Y. B. (2024). Identifying Challenges Affecting Sustainable Construction In The Construction Industry. Proceedings of International Structural Engineering and Construction, Vol. 11, No. 2. [www.doi.org/10.14455/ISEC.2024.11\(2\).AAE-12](http://www.doi.org/10.14455/ISEC.2024.11(2).AAE-12)
- Tan, S., Gumusburun Ayalp, G., and Metinal, Y. B. (2022), “Critical Challenges of BIM Implementation in AEC Industry in Turkey”, In Proceedings of the 7th International Project and Construction Management Conference (IPCMC2022), Istanbul, Turkey, 20–22 October. pp. 632-644.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Gumusburun Ayalp, G., Serter, M., Metinal, Y. B., and Tel, M. Z., (2023), “Well-Being of Construction Professionals: Modelling the Root Factors of Job-Related Burnout among Civil Engineers at Contracting Organisations”, In: Jaworski, J. A., (Ed.); *Advances in Sociology Research*; NOVA Science Publishers, Vol. 40, DOI: 10.52305/QPII9866.

- Metinal, Y. B and Gumusburun Ayalp, G., (2024), “Unveiling Success Factors and Digital Platform Suitability in Distance Architectural Education: Enhancing Sustainability in the Post-COVID Era”, In: Nara, V. R., (Ed.); Progress in Education; NOVA Science Publishers, Vol. 79, ISBN:979-8-89113-489-8.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

- Metinal, Y. B., ve Gumusburun Ayalp, G. (2023). Uzaktan eğitim sistemlerinin mimarlık eğitimi özelinde kritik başarı faktörlerinin belirlenmesi. [Bilimsel Araştırma Projesi-BAP, Hasan Kalyoncu Üniversitesi], (Proje Kod No: BAP.YP.002).

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- TMMOB-Mimarlar Odası, [Üye Temel Sicil No: 71.535].

11. Ödüller

12. Son iki yılda yardımcı öğretim elemanı olarak katıldığınız/destek verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	İlkbahar	Yapı Elemanları I	2	2	-
		Mimari Tasarım I	4	4	-
		Mimari Anlatım Teknikleri I	2	2	-
		Mimari Anlatım Teknikleri II	2	2	-
	Yaz	Mimari tasarım II	4	4	-
		Bitirme Projesi	4	4	-
2023-2024	Güz	Temel Tasarım ve Maket	2	6	-
		Mimari Tasarım II	4	4	-
		Şehircilik Stüdyosu	2	2	-
		Bitirme Projesi	4	4	-
	İlkbahar	Mimari Tasarım VII	4	4	-
		Mimari Tasarım I	4	4	-
		Yapı Elemanları I	2	2	-

	Yaz	Bitirme Projesi	4	4	-
2024-2025	Güz	Yapı Elemanları II	2	2	-
		Mimari tasarım II	4	4	-
		Bitirme Projesi	4	4	-
	İlkbahar	Mimari Tasarım I	4	4	-
		Mimari Tasarıma Giriş	4	4	-
		Mimari Anlatım Teknikleri II	2	2	-
		Bitirme Projesi	4	4	-

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.