

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Adı Soyadı: Burcu GÜRKAN ERCAN
Unvan: Doç. Dr.
E-Mail: brcgurkan01@gmail.com
Telefon: 0342 211 8080

Öğrenim Bilgileri

Doktora 2010 30/Aralık/2015	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ/ EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) Tez adı: Dördüncü sınıf sosyal bilgiler dersinde kavramsal anlama becerilerinin geliştirilmesinde bağlamsal öğrenme yaklaşımına dayalı disiplinler arası öğretim uygulamaları: Bir durum çalışması (2015) Tez Danışmanı: Prof. Dr. AHMET DOĞANAY
Yüksek Lisans 2005 12/Ağustos/2009	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ/ EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) Tez adı: Sosyal bilgiler eğitiminde güncel olaylar: İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğretmenlerinin sosyal bilgiler eğitiminde güncel olayları ele alış biçimlerinin değerlendirilmesi (2009) Tez Danışmanı: Prof. Dr. AHMET DOĞANAY
Lisans 2001 3/Haziran/2005	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Görevler

Doç. Dr. 2021-	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi 2017-2021	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü/Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

İdari Görevler

Eğitim Öğretim Komisyonu Üyeliği 2022-	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Rektörlük
Anabilim Dalı Başkanı 2021-	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/ Eğitim Programları ve Öğretim
Kalite Kurulu Üyeliği 2019-	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Rektörlük
Dış Değerlendirmeci 2018-	EPDAD/Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Akreditasyon ve Kalite Koordinatörü 2018-	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
Farabi Öğretmen Akademisi Koordinatörü 2017-2018	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
Program Koordinatörü 2017- 2018	Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

1. Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, Üye, 2018
2. Eğitim Programları ve Öğretim (EPÖDER) Derneği, Üye, 2019-2021.

Ödüller

1. TÜBİTAK 1001 Proje Kabulü, HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ, 2021
2. 2211- Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2010
3. YADİM Yeterlik Sınavı Birinciliği, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, 2005
4. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölüm Birinciliği, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, 2005
5. Sınıf Öğretmenliği Akademik Başarı Teşekkür Belgesi, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, 2002
6. Lise Okul Birinciliği, HACI AHMET ATIL SÜPER LİSESİ, ADANA, 2001

Yayınlar

Projeler

- TÜBİTAK 1001 (2021). *Deprem Anı İnsan Davranışlarının Belirlenmesi ve Politika Önerileri Sunulmasına Yönelik Bir Araştırma*, **Araştırmacı: Gürkan Burcu** (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- AVRUPA BİRLİĞİ (EuropeAid/162216/ID/ACT/TR) (2021). *A Chance to Teachers to Unwrap the Packages of the Gifted*, **Araştırmacı: Gürkan Burcu**, (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)
- TÜBİTAK 1001 (2020). *Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açından İncelenmesi ve Zenginleştirilmesi*, **Yürütücü: Gürkan Burcu**, (Tamamlandı) (ULUSAL)
- TÜBİTAK 4005 (2018). *Okul Öncesi Öğretmenlere Yönelik Düşünme Becerileri Eğitimi Projesi*, **Eğitmen: Gürkan Burcu**, (Tamamlandı) (ULUSAL)

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & ESCI & Arts and Humanities)

- **Ercan Gürkan Burcu**, & Hakkoymaz Sakine (2022). The effect of a social studies course supported by stories on critical and empathetic thinking skills. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 9(4), 678-693. Doi: 10.33200/ijcer.1055234 (ERIC-H.W.WILSON)
- **Gürkan Burcu** (2021). The effects of designing a transdisciplinary inquiry-based curriculum on pre-service teachers: A case of International Baccalaureate. *Education and Science*, 46(206), 407-440. Doi: 10.15390/EB.2020.9334 (SSCI)
- Sönmez, G., **Gürkan Burcu**, & Aksoy, N. C. (2021). Design and evaluation of an international baccalaureate educator certificate (IBEC) programme as an alternative teacher education programme. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 15(1), 1-16. (ERIC)
- **Gürkan Burcu** (2021). Transdisciplinary integrated curriculum: An analysis of teacher experiences through a design model within framework of IB-PYP. *Participatory Educational Research (PER)*, 8(1),176-199. Doi: 10.17275/per.21.10.8.1. (ERIC-SCOPUS)
- **Gürkan Burcu**, Dolapçioğlu Sevda (2020). The development of creative thinking skills with aesthetic creativity teaching activities in social studies course. *Education and Science*, 45(202),51-77. Doi: 10.15390/EB.2020.8474 (SSCI)

- **Gürkan Burcu**, Doğanay Ahmet (2020). Factors affecting citizenship education according to perceptions and experiences of secondary-school teachers. *Turkish Journal of Education*, 9(2),106-133. Doi: 10.19128/turje.592720 (E-SCI)
- Dolapçioğlu Sevda, **Gürkan Burcu**, Karakuş Memet (2019). Aesthetics and aesthetic creativity in social studies. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 9(3), 913-944. Doi: <https://doi.org/10.14527/pegegog.2019.029> (E-SCI)
- **Gürkan Burcu** (2019). Examination of secondary school teachers' opinions regarding interdisciplinary teaching. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 9(1), 91-124. Doi: 10.14527/pegegog.2019.004 (E-SCI)
- Sönmez Boran Görsev, **Gürkan Burcu**, Aksoy Nuri Can (2019). An investigation of pre-service and in-service teachers' perceptions of teacher quality in Turkey. *Sakarya University Journal of Education*, 9(3), 537-549. Doi: 10.19126/suje.576151 (H.W.Wilson)
- **Gürkan Burcu**, Doğanay Ahmet (2019). Primary school teachers and teacher candidates' perceptions of efficiency in designing and implementing teaching based on individual differences. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 48(1), 131-175. Doi: 10.14812/cufej.395128 (E-SCI)
- Muşlu Kaygısız Gülfem, **Gürkan Burcu**, Akbaş Ufuk (2018). Adaptation of scientific reasoning scale into Turkish and examination of its psychometric properties. *Educational Sciences: Theory Practice*, 18(3), 737-757. Doi: 10.12738/estp.2018.3.0175 (SSCI)

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (TRDizin/Ulakbim)

- **Gürkan Burcu** (2020). Zamanın ve mesafenin ötesinde öğrenme çabası: Sınıf öğretmenliği uzaktan eğitim sisteminin CIPP modeli açısından katılımcı odaklı değerlendirilmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18(2), 819-852. Doi: 10.37217/tebd.770192
- **Gürkan Burcu**, Aksoy Nuri Can, Çakmak Nurgül (2020). Ortaokul öğrencilerinin disiplinler arası kavramlara ilişkin bilişsel yapılarının değerlendirilmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 52, 617-642. Doi: 10.15285/maruaeabd.664931
- Dolapçioğlu Sevda, **Gürkan Burcu** (2020). Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin yaratıcı düşünmeye etkisi: Bir meta-analiz çalışması. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 10(1), 149-188. Doi: 10.31704/ijocis.2020.006
- **Gürkan Burcu**, Kanatlı Öztürk Fikriye, Kumru Selcen (2020). Ortaokul sosyal bilgiler öğretiminde güncel olayların uygulanmasına ilişkin öğretmen ve öğrenci deneyimleri. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(1), 266-302. Doi: 10.29299/kefad.2020.21.01.008
- **Gürkan Burcu** (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının “eğitim programı, öğretim, öğretimi planlama ve öğretimi değerlendirme” kavramlarına ilişkin bilişsel yapıları. *Kastamonu Education Journal*, 27(2), 633-645. Doi: 10.24106/kefdergi.2621

Tezden üretilmiş makale

- **Gürkan Burcu**, Doğanay Ahmet (2016). Sosyal bilgiler dersinde disiplinler arası öğretim yaklaşımına dayalı analoji tekniği uygulamalarının kavram gelişimine etkisi: Bir durum çalışması. *Turkish Studies*, 11(19), 395-416. Doi: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.9861>
- **Gürkan Burcu**, Doğanay Ahmet (2016). Sosyal bilgiler dersinde kavramsal anlama becerilerinin geliştirilmesinde bağlamsal öğrenme yaklaşımına dayalı disiplinler arası öğretim uygulamalarının öğrenci performans ve görüşlerine göre değerlendirilmesi: Adana ilinde bir durum çalışması. *Çukurova Araştırmaları Dergisi*, 2(1), 114-129. Doi: <http://dx.doi.org/10.18560/cukurova.30>

Ulusal hakemsiz dergilerde yayınlanan makaleler

- **Gürkan Burcu**, Tican Başaran Semra, Büyüköztürk Şener (2018). Öğretmenlerin mesleki gelişimi. *Eğitime Bakış* (43), 17-24. (Ulusal) (Hakemsiz)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan sözel bildiriler

- Bilir Büşra, **Ercan Gürkan Burcu**. (2023). *Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içindeki ses seviyeleri*. Uluslararası 21. yy Eğitim Araştırmaları Kongresi. Burdur, Türkiye. (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum).
- Yıldırım Seheryeli, Merve, **Gürkan, Burcu**, Akbaş, Ufuk. (2021). *Aktif öğrenmeye dayalı test hazırlama etkinliklerinin öğretmenlerin ölçme ve değerlendirmenin programdaki durumuna yönelik tutumlarına etkisi*. VII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye. (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum).
- **Gürkan Burcu** (2020). *An analysis of secondary students' attitudes to democratic citizenship and critical thinking dispositions in terms of certain variable*. International PEGEM Conference on Education, Diyarbakır, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- **Gürkan Burcu** (2019). *The effects of designing transdisciplinary curriculum process on IB-PYP teacher candidates: Mixed method research*. 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- **Gürkan Burcu**, Dolapçioğlu Sevdâ (2019). *The development of creative thinking skills with aesthetic creativity teaching activities in social studies course*. 6th International Multidisciplinary Studies Congress, Gaziantep, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- **Gürkan Burcu**, Doğanay Ahmet (2018). *Citizenship perception and teaching experiences of secondary school social science teachers: A case study*. 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Muşlu Kaygısız Gülfem, **Gürkan Burcu**, Akbaş Ufuk (2018). *Adaptation of scientific reasoning scale into Turkish and examination of its psychometric properties*. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology Prizren, Kosovo. (/Sözlü Sunum)
- Kanatlı Öztürk Fikriye, **Gürkan Burcu** (2018). *The metaphorical perceptions of gifted students in relation to science, arts, aesthetic and creativity notions*. V. International Congress of Gifted and Talented Children and Education, Gaziantep, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- **Gürkan Burcu**, Aksoy Nuri Can, Çakmak Nurgül (2018). *Evaluation of the cognitive structures of elementary school students on interdisciplinary concepts*. 10th International Educational Research Congress, Nevşehir, Turkey (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- **Gürkan Burcu**, Kanatlı Öztürk Fikriye (2018). *Primary and secondary school teachers' investigative identities and the description of their academic publishing inclinations*. 27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Sönmez Boran Görsev, **Gürkan Burcu**, Aksoy Nuri Can (2018). *Identification of teacher quality in Turkey in accordance with stakeholders' opinions*. 27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Aksoy Nuri Can, **Gürkan Burcu**, Çakmak Nurgül (2018). *Analysis of 2005-2018 curriculum in the context of interdisciplinary teaching approach in elementary school mathematics lesson*. 17th International Primary Teaching Education Symposium, Ankara, Turkey.
- **Gürkan Burcu**, Doğanay Ahmet (2017). *Primary school teachers and teacher candidates' perceptions of efficiency in designing and implementing teaching based on individual differences*. The 5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- **Gürkan Burcu**, Aksoy Nuri Can (2017). *Analysis of updated primary school mathematics teaching program according to opinions of classroom teacher candidates*. The 5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

- Aksoy Nuri Can, **Gürkan Burcu**, Konur Kenan (2017). *Examination of technological materials used in mathematics courses in terms of student, teacher and teaching value*. International Educational Technology Symposium, Sivas, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- **Gürkan Burcu** (2017). *Children's perceptions of the concepts of "immigration" and "refugee": A metaphoric analysis*. 7th International Canik Symposium: Migration from Past to Present, Samsun, Turkey.
- Karakuş Memet, **Gürkan Burcu**, Doğan Dolapçioğlu Sevda, Çapar Mustafa (2011). *Aesthtetic creativity in teaching social studies*. The 1st International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Yürüttüğü tezler

- Topal Selin (Devam ediyor). İlkokul 4. sınıf görsel sanatlar öğretim programının DAPDEM'e göre değerlendirilmesi. *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü*, Gaziantep.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan sözel bildiriler

- Karakuş Memet, Doğan Dolapçioğlu Sevda, **Gürkan Burcu**, Karaduman Betül, Bolat Yeliz (2012). *Uygulama örnekleriyle disiplinler arası öğretim*. 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler

- **Gürkan, B.** (2020). Erken çocukluk dönemi eğitim programlarını değerlendirme yolları: Okul öncesi uygulama örnekleri. İçinde E. H. Tanju Aslışen & G. Sönmez Boran (Ed.), *Erken Çocukluk Döneminde Çocukl(ç)a Eğitim*. Ankara: Eğiten Kitapevi.
- Akbaş, U., **Gürkan, B.**, & Büyüköztük, Ş. (2018). Ortaokul matematik öğretim programlarının ölçme değerlendirme yaklaşımları (Measurement and evaluation approaches of secondary school mathematics curriculum). İçinde M. F. Özmantar, H. Akkoç, B. Kuşdemir Kayıran, & M. Özyurt (Ed.), *Ortaokul matematik öğretim programları: Tarihsel bir inceleme* (Secondary school mathematics curriculum: A historical review) (ss. 349-364). Ankara: Pegem Akademi.

Verdiği Dersler

- Nitel Araştırma Yöntemleri (Doktora)
- Program Geliştirme ve Değerlendirme (Yüksek Lisans)
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)
- Bütünleşik Eğitim Programları ve Güncel Uygulamalar (Yüksek Lisans)
- Eğitimde Program Geliştirme (Lisans)
- Öğretim İlke ve Yöntemleri (Lisans)
- Öğretim Tasarımı (Lisans)
- Eğitim Felsefesi (Lisans)
- Eğitime Giriş (Lisans)
- Karşılaştırmalı Eğitim (Lisans)
- Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Lisans)
- Sosyal Bilgiler Öğretimi (Lisans)
- Topluma Hizmet Uygulamaları (Lisans)
- Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (Lisans)
- Öğretmenlik Uygulaması I (Lisans)
- Öğretmenlik Uygulaması II (Lisans)
- Okul Deneyimi (Lisans)
- IB/PYP Program Geliştirme
- IB/PYP Felsefesi ve Öğretim Yöntemleri
- Öğretmen Eğitimi ve Uluslararası Bakalorya (IB)

Verdiği Seminerler

- IGA Havalimanı İşletmesi Eğitici Eğitimi, *Öğretim Yöntemleri*, Gaziantep-İstanbul, 06.07.2022- 23.08.2022 (Eğitmen), (Ulusal)
- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitici Eğitimi, *Öğretimi Planlama*, Gaziantep, 15.09.2021, (Eğitmen), (Ulusal)
- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hizmet İçi Eğitimi*, Kurumsal İç Kalite Yönetimi, Gaziantep, 13.08.2021, (Eğitmen), (Ulusal)
- IGA Havalimanı İşletmesi Eğitici Eğitimi, *Eğitimde Planlama ve Uygulama*, Gaziantep-İstanbul, 04.03.2021, (Eğitmen), (Ulusal)
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Eğitici Eğitimi, *Uzaktan Eğitim İçin Etkili Öğretim Yolları*, Gaziantep-Osmaniye, 22.09.2020, (Eğitmen), (Ulusal)
- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitici Eğitimi, *Uzaktan Eğitim İçin Etkili Öğretim Yolları*, Gaziantep, 16.09.2020, (Eğitmen), (Ulusal)
- Erdem Koleji, *Öğretimsel Liderlik*, Gaziantep, 19.06.2019, (Eğitmen), (Ulusal)
- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitici Eğitimi, *Ders İzlenesi (Syllabus) Tanıtımı ve Hazırlığı*, Gaziantep, 05.02.2019, (Eğitmen), (Ulusal)
- DEVA Okulları, *Eğitim Rehberi: Program ve Program Adaptasyonu*, Gaziantep, 10.09.2018, (Eğitmen), (Ulusal)
- TÜBİTAK 4005 (2018). *Bilim Eğitiminin Okul Öncesi Öğretim Programına Entegrasyonu ve Öğretim Tasarımı*, Gaziantep,03.09.2018 (Eğitmen), (Ulusal)
- Erdem Koleji, *Uygulama Örnekleriyle Disiplinler Arası Öğretim*, Gaziantep, Seminer, 21.06.2018, (Eğitmen), (Ulusal)
- Sanko Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Becerileri Geliştirme (Eğitici Eğitimi), *Yüksek Öğretimde Aktif Öğretim Uygulamaları*, Gaziantep, 11.01.2018, (Eğitmen), (Ulusal)
- Erdem Koleji, *Eğitim Rehberi: Program ve Program Adaptasyonu*, Gaziantep, 15.12.2017, (Eğitmen), (Ulusal)
- DEVA Okulları, *21. Yüzyıl Temalarının Uygulama ve Değerlendirme Örnekleriyle Disiplinler Arası Öğretimi* Gaziantep, Seminer, 09.09.2017 (Eğitmen), (Ulusal)

Katıldığı Çalıştaylar

- EPDAD Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, *Değerlendirici Eğitimi*, Ankara, 21.09.2019, (Katılımcı), (Ulusal)
- EPDAD ÖDR Eğitimi Çalıştayı, *Akreditasyon Hazırlık Eğitimi*, İstanbul, 30.06.2019, (Katılımcı), (Ulusal)
- 2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayı, *İçerik ve Uygulama*, Gaziantep, 14.01.2019-15.01.2019 (Oturma Başkanı), (Katılımcı), (Ulusal)
- Millî Eğitim Bakanlığı Avrupa Komisyonu TAİEX, *Policies for Professional Development of Teachers*, Ankara, 30.10.2017-31.10.2017 (Katılımcı), (Ulusal)

Aldığı Eğitimler/ Seminerler

- Hasan Kalyoncu Üniversitesi Strateji ve Kalite Müdürlüğü, *Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SABİS) Eğitimi*, Çevrimiçi, 06.07.2022 (Ulusal)
- British Council Türkiye & YÖKAK, *Öğretme ve Öğrenme Mükemmeliyet Merkezleri Eğitim Programı*, Çevrimiçi, 07.12.2021-14.12.2021 (Ulusal)
- Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi, *AMOS ile Yapısal Eşitlik Modelleme Eğitim Programı*, Adana, 26.05.2018-27.05.2018 (Ulusal)
- V. Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, *Nitel Araştırma Yöntemleri Atölye Çalışması*, Gaziantep, 04.05.2018 (Ulusal)
- Emerald Yayın Yapma Semineri, *Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma İlkeleri*, Gaziantep, 02.05.2017 (Ulusal)
- TÜBİTAK 2237 Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, *Proje Süreç Eğitimi*, Gaziantep, 13.01.2014-15.01.2014 (Ulusal)

Konuşmalarım

- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, I. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Kongresi, *Program Geliştirme ve Modeller*, Gaziantep, 22.10.2021, (Panelist), (Ulusal)
- Prof. Aziz Sancar Kız Çocukları İçin STEM Projesi, *Bilim ve Kadın*, Gaziantep, 26.05.2017 (Ulusal)

Araştırma Alanları

- Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme
- Bütünleşik Eğitim Programı
- Disiplinler Arası Öğretim
- Öğretim Yaklaşımları ve Uygulamaları
- Düşünme Eğitimi

Kişisel Beceri ve Yeterlilikler

Yabancı Diller: İngilizce / (ÜDS 2007: 73,75; YÖKDİL 2022: 72,50)

Bilgisayar beceri ve yeterlilikleri: Microsoft Word, Powerpoint, SPSS