

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Büşra Bilir Çevik
Doğum Tarihi: 25.02.1996
Unvanı: Araştırma Görevlisi
Öğrenim Durumu: Doktora Öğrencisi



Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2015-2019
Y. Lisans	Okul Öncesi Eğitimi	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2019-2021
Doktora	Okul Öncesi Eğitimi	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2021-Devam ediyor

Yüksek Lisans Tez Adı:

Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik İnovatif Düşünme Eğilimi Ölçeğinin Geliştirilmesi

Tez danışmanı: Prof. Dr. Nilüfer Darıca, Doç. Dr. Ufuk Akbaş

5. Akademik Unvanlar

Araştırma Görevlisi

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri --

6.2. Doktora Tezleri --

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Mercan, Z., **Bilir**, B. ve Darıca, N. (2021). Okul bahçelerinin fiziksel yapısının öğrenme ortamı olarak incelenmesi, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 50(2), 2021, 1210-1240. (ESCI)
- Mercan, Z., Gözüm, A.İ.C., Bilir, B. & Özcan, M. (2024). STEAM makerspace reflections from teachers and children. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 11(1). 56-88.

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Dinçer, Ç., **Bilir**, B., Özkurt, L. ve Koyuncu, D. (2021). Resimli öykü kitaplarında mizah, korku, şiddet ve toplumsal cinsiyet öğelerinin incelenmesi. [Sözlü Bildiri]. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (İPCEDU), Gazi Üniversitesi, Antalya, 27-30 Ekim 2021.
- Metin, Ş., Özcan, M. ve **Bilir**, B. (2021). Okul Öncesi Çocukların Covid ve Covid Sürecine İlişkin Algıları. [Sözlü Bildiri]. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (İPCEDU), Gazi Üniversitesi, Antalya, 27-30 Ekim 2021.
- Mercan, Z., **Bilir**, B. ve Darıca, N. (2021). Okul Öncesi Kurumlara Ait Okul Bahçelerinin Öğrenme Ortamı Olarak Değerlendirilmesi. [Sözlü Bildiri]. International Congress of Early Childhood Outdoor Project'e (ICECOP), Sakarya Üniversitesi, Sakarya, 24-25 Mart 2021.

4. **Bilir, B., Darıca, N. ve Akbaş, U. (2021).** Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik İnovatif Düşünme Eğilimi Ölçeğinin Geliştirilmesi. [Sözlü Bildiri]. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (İPCEDU), Gazi Üniversitesi, Antalya, 27-30 Ekim 2021.
5. Mercan, Z. Özcan, M. **Bilir, B. Ve Özkurt, L.** Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yapı-inşa Süreçlerine Yönelik Nitel Bir Araştırma. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi. Sözlü Online Bildiri. 16-19 Eylül 2020
6. Mercan, Z. **Bilir, B.** Steam Öğretmen Eğitiminin Sınıf İçi Uygulamalara Yansımaları. Educcon Kongre, 16-19 Eylül 2022.
7. Bilir Büşra, Ercan Gürkan Burcu, (2023). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçindeki Ses Seviyeleri. Uluslararası 21. Yy Eğitim Araştırmaları Kongresi. 8-10 Haziran 2023
8. Özcan Mihriban, Bilir Büşra, (2023). Çocukların Oyun Tercihlerinin Anne İletişiminde Rolü. Uluslararası 21. Yy Eğitim Araştırmaları Kongresi. 8-10 Haziran 2023
9. Aktaş Arnas Yaşare, Bilir Büşra, Yıldırım Fatma, (2023). Okul Öncesi Eğitimi Almayan 5-6 Yaş Çocuğunun Erken Artimetik Becerisi, Ebeveyninin Matematik Kaygısı ve Ev Matematik Çevresi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi. 26-28 Ekim 2023
10. Aktaş Arnas Yaşare, Özcan Mihriban, Bilir Büşra, (2023). Etkileşimli Dijital Hikaye Anlatmanın Okul Öncesi Çocukların Dil ve Anlatı Becerilerine Etkisi. 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi. 26-28 Ekim 2023
11. Bilir Büşra, Erdoğan Yunus Emre, Bal Kübra, Özbay Abdalbaki, (2023). “4-6 yaş arası çocuğa sahip düşük sosyoekonomik gelirli ailelerin yılmazlık düzeyleri ile çocuklarını tanıma düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 16. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, 09-11 Kasım 2023
12. Teknoloji

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Mercan, Z. & **Bilir, B.** (2022). *Erken çocuklukta doğa eğitimi, doğa çocuk ve 21. yüzyıl becerileri*. Ankara: Eğiten Kitap

7.4 Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Bilir, B. (2023). *Teknoloji Çağında Ebeveynlik*. Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Ders Kitabı.

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Bilir, B., Akbaş, U., & Darıca, N.** (2023) Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik İnovatif Düşünme Eğilimi Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 13(1), 233-253.

7.6 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Bilir, B. Özkurt, L. ve Aslim, A.** (2018). MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Waldorf Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi [Poster Bildiri]. 13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar, 26-28 Nisan 2018.

7.7 Diğer yayınlar

8. Projeler

1. Baba-Çocuk Bağlanmasını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi ve Ebeveynlik Eğitim Programıyla Baba- Çocuk Arasındaki Bağlanma Güvenliğinin Güçlendirilmesi. (Proje No.-) TÜBİTAK 1001. (2021-2024). Yürütücü: Yaşare Aktaş Arnas, Bursiyer.
2. Lisansüstü Eğitim Gören Araştırmacılara Yönelik Uygulamalı Nicel Veri Analizi Eğitimi. (Proje No. -). TÜBİTAK BİDEB 2237-A. (2021). Yürütücü: Ufuk Akbaş, Bursiyer.
3. Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açıdan İncelenmesi ve Zenginleştirilmesi (Proje No. Covid19 120K271). TÜBİTAK 1001. (2020). Yürütücü: Burcu Gürkan, Bursiyer.
4. Okul Öncesi Eğitimde Bilgisayarsız Kodlama (Proje No. 118B361). TÜBİTAK 4004. (2018). Yürütücü: Şermin Metin, Öğitmen.
5. GÖÇ-MAT (Proje No. 215K478). TÜBİTAK 1003. Tuna, M.E. (2018-2019). Yürütücü: Mana Ece Tuna, Saha Uygulaması.
6. BAP Erken çocukluk döneminde düşük sosyoekonomik düzeydeki çocukların eğitsel dijital oyun aracılığıyla erken matematik becerilerinin geliştirmesi. Araştırmacı:BÜŞRA BİLİR, Araştırmacı:MİHRİBAN ÖZCAN, Yürütücü:YAŞARE AKTAŞ ARNAS
7. BAP Yapararak Öğrenmeden Üreterek Öğrenmeye: Tasarım Temelli Öykü Oluşturma Programının Okul Öncesi Çocukların Tasarım, Bilgi İşlemsel Düşünme ve Kodlama Becerilerine Etkisi Araştırmacı:BÜŞRA BİLİR, Araştırmacı:MİHRİBAN ÖZCAN, Araştırmacı: DAMLA KALYENCİ Yürütücü:ŞERMİN METİN
8. TÜBİTAK 4004, Duvarsız Okullar Projesi. Eğitici.
9. TÜBİTAK 2237 KATILIM
 - TÜBİTAK 2237 KATILIMCI Disiplinlerarası Bakış Açısıyla Okul Öncesi Dönemde Teknoloji Kullanımı ve Öğrenmeye Etkileri: Dijital Kitaplar" 20-24 Mart 2023
 - TUBİTAK 2237-A kapsamında desteklenen "Alan Uzmanlarıyla Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Kültürüne Yolculuk III" etkinliğimiz 31 Mayıs-5 Haziran 2021

10. Teknofest Başvuruları

T3-19670-160 Su Timi Grubu Altıncaan İçin Su İçin Projesi
T3-19656-160 Zeugma'nın Kızları Bizim Kantin Projesi

11. TÜBİTAK 2209 Başvurusu

4-6 yaş arası çocuğa sahip düşük sosyoekonomik gelirli ailelerin yılmazlık düzeylerinin çocuklarını tanıma düzeylerine etkisi

9. İdari Görevler

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

13. Koordinatörlükler

Program Koordinatörlüğü

İntibak Koordinatörlüğü

Yatay Geçiş Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü

Web Sitesi\Sosyal Medya

Akreditasyon

Mezun İzleme Komisyonu

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergi Sekreteryası

14. İş Deneyimi

2017	Asuman Mustafa Karakoyunlu Anaokulu-Stajyer
2018	TEGV Gaziantep Eğitim Parkı-Gönüllü
2018-2019	Nihat Suzan Sipahi Anaokulu-Sajyer
2019 Şubat-Nisan	Hasan Kalyoncu Anaokulu-Gönüllü
2019 Haziran-Eylül	TEGV Gaziantep Eğitim Parkı-Gönüllü
2019-2020	Bahattin Teymur İlkokulu-Öğretmenlik
2020-...	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Araştırma Görevlisi

15. Kurs / Sertifika/Katılım Bilgileri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Erken Çocukluk Eğitiminde Farklı Yaklaşımlar (Çoklu Zeka Kuramı, 21. Yüzyıl Becerileri, Proje Tabanlı Öğrenme, Doğada Eğitim, STEM)
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Çocuk ve Sanat
YA-PA\ Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Hocalardan Hocalara Bilgi ve Paylaşım (21. Yüzyılda Öğretmen Olmak)
YA-PA\ Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Hocalardan Hocalara Bilgi ve Paylaşım (Öğretmenlerin İmaj ve İletişimi)
YA-PA\ Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Hocalardan Hocalara Bilgi ve Paylaşım (Çocuklarla Takım Çalışması)

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dijitalleşen Dünyada Çocuk Olmak
(13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi)

Ütopya

Drama

Ütopya

Akıl Zeka Oyunları

Erdem Koleji\HKA

Bölgesel Stem Çalıştayı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Bilim Yolunda Ben De Varım! Projesi
(Öğrenciler İçin Akademik Platformlar)

Filial Çocuk\ HKA\ Erdem Koleji

1.Pedagoji Zirvesi
(Zar Hipotezi ile Sınırlar)
(İnternet Çağında Anne-Baba Olmak)
(Güvenli Sınır Koymak)
(Sınırları Zorlayan Çocuklar)
(Mizaca Göre İrade ve Sınır
Eğitimi)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Kongresi

6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları