

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Nurgül ERBAĞCI
2. **Doğum Tarihi** : 14.06.1990
3. **Unvanı** : Dr. Öğr. Üyesi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği Programı	Anadolu Üniversitesi	2008-2012
Y. Lisans	Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Anadolu Üniversitesi	2013-2017
Doktora	Sınıf Öğretmenliği Doktora Programı	Çukurova Üniversitesi	2017-2024

### 5. Akademik Unvanlar

- Doktor Öğretim Üyesi Tarihi : 2024 -  
Doçentlik Tarihi :  
Profesörlük Tarihi :

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

**Çakmak, N.** (2017). Öğrenci-öğretmen-veli bağlamında sanat eğitimi. *Yüksek lisans tezi*. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

#### 6.2. Doktora Tezleri

**Erbağcı, N.** (2024). İlkokul üçüncü sınıf hayat bilgisi dersinde öğrencilerin problem çözme ve karar verme becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması. *Doktora tezi*. Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

**Erbağcı, N., ve Kaf, Ö.** (2020). Düşünme Becerileri Kavramları Bağlamında İlkokul Ders Kitaplarının ve Öğrencilerin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 45(204).  
doi:<http://dx.doi.org/10.15390/EB.2020.8817>

#### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

#### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

**Erbağcı, N.** (2025). Yapay zekâ ile içerik analizi: insan kodlaması ile karşılaştırmalı bir inceleme. *11. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitabı* (18-20 Eylül, 2025). Gaziantep.

Yaşar Sağlık, Z., **Erbağcı, N.** ve Avcı, A. (2024). İlkokula okuma yazma bilerek başlayan öğrenciler: ilkokul öğretmenlerinin bakış açıları. *22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı* (12-15 Kasım, 2024). Şanlıurfa.

**Erbağcı, N.** ve Kaf, Ö. (2024). Hayat Bilgisi Dersi Güvenli Hayat Ünitesine Yönelik Karma Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması. *22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı* (12-15 Kasım, 2024). Şanlıurfa.

- Yaşar Sağlık, Z. ve **Erbağcı, N.** (09-12 Kasım 2023), Sınıf öğretmenlerinin resimli çocuk kitaplarına yönelik tutumları ile değerler eğitimine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. 21. *Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Özet Bildiri Kitabı*, Antalya.
- Üzümcü, Ö. ve **Erbağcı, N.** (07-09 Eylül 2022), Sanat eğitiminde yapay zeka kullanımı: Makine öğrenmesini kullanan sanat uygulamalarının incelenmesi. 15. *Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS, 2022)* içinde (s. 286- 292). Holistence Publications, Çanakkale.
- Çakmak, N.**, Özkale, U., Yıldırım, M. S. ve Kanadlı, S. (2019). Anne baba tutumları ile benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi: Bir meta-analiz çalışması. 6. *Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı* (26-27 Nisan 2019), Elazığ: Asos Yayınları.
- Aksoy, N. C., Gürkan, B. ve **Çakmak, N.** (2018). İlkokul matematik dersinde disiplinler arası öğretim yaklaşımı bağlamında 2005 - 2018 öğretim programlarının analizi. 17. *Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu Özet Bildiri Kitabı* (11-14 Nisan), Ankara: Eyuder Yayınları.
- Gürkan, B., Aksoy, N. C. ve **Çakmak, N.** (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Disiplinler Arası Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapılarının Değerlendirilmesi. X. *Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Özet Bildiri Kitabı* (27-30 Nisan).
- Kaf, Ö. ve **Çakmak, N.** (2018). Hayat Bilgisi dersi öğretim programı ile ilgili yapılan çalışmaların çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. X. *Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Özet Bildiri Kitabı* (27- 30 Nisan).

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Yaşar Sağlık, Z., ve **Erbağcı, N.** (2025). Sınıf Öğretmenlerinin Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Tutumları ile Değerler Eğitimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 14(1), 162-172.  
<https://doi.org/10.30703/cije.1479330>

- Erbağcı, N.** ve Kaf, Ö. (2024). İlkokul öğrencilerine yönelik günlük yaşam durumlarında karar verme becerileri dereceli puanlama anahtarı geliştirme çalışması. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(1), 370 - 400.

- Gürkan, B , Aksoy, N , **Erbağcı, N.** (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Disiplinler Arası Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapılarının Değerlendirilmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 52 (52) , 294-320 . DOI: 10.15285/maruaeab.664931

- Çakmak, N.** ve Türkcan, B. (2019). Değişmeyen algılar, değişmeyen sorunlar: öğrenci-öğretmen-veli bağlamında ilkökul görsel sanatlar dersi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7(2), 768-791. (Yüksek lisans tezinden üretilmiştir.)

- Erbağcı, N.** ve Kaf, Ö. (2020). Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ile ilgili yapılan çalışmaların çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11(1), 103-115.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Kılıç Özmen, Z., **Çakmak, N.**, Sırtlan, K. ve Ayhan, M. C. (11-13 Mayıs 2017). Göç ve Çocuk: Sinemadan Topluma Yansıyanlar. 4. *Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi*, Selçuk Üniversitesi, Konya.

7.7. Diğer yayınlar

## 8. Projeler

- TÜBİTAK tarafından desteklenen, “İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açından İncelenmesi ve Zenginleştirilmesi”, TÜBİTAK 1001 Projesi, Bursiyer. (6 Ay), 2020-2021

## 9. İdari Görevler

Ders Programı Fakülte Koordinatörü 2024- devam ediyor

Ders Programı Bölüm Koordinatörü 2018-2024

Sınav Programı Bölüm Koordinatörü 2019-2024

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

## 11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2024-2025	Güz	Hayat Bilgisi Öğretimi	3	0	35
		Görsel Sanatlar Öğretimi	3	0	35
		İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları	2	0	23
		Eğitimde Proje Hazırlama	3	0	23
		Düşünme Becerileri ve Eğitimi	2	0	21
		Çocuk Resimlerinin Analizi ve Yorumlanması	2	0	20
		Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	10
	İlkbahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	37
		Görsel Sanatlar Öğretimi	3	0	35
		İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları	2	0	22
		Düşünme Becerileri ve Eğitimi	2	0	32
		Sanat ve Estetik	2	0	65
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	8
		Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	10

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

## 13. Diğer Bilgiler (Sertifika ve Eğitimler)

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar (IB-PYP) Eğitimci Sertifikası, 2024, Hasan Kalyoncu Üniversitesi.