



ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : ESRA AKGÜL
2. Unvanı : DR.
3. Öğrenim Durumu : DOKTORA

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Okulöncesi Öğretmenliği Pr.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2012
Y. Lisans	Okulöncesi Eğitimi YL Pr.	Hacettepe Üniversitesi	2015
Doktora	Okulöncesi Eğitimi DR. Pr.	Hacettepe Üniversitesi	2022

4. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Yüksek Lisans Tezi: Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Personelin Cinsel İstismar Bildirim Durumları (2016) Tez Danışmanı: (Berrin Akman)

Doktora Tezi: Çok Kültürlü Yeterlik Algısı, Sosyal Empati, Sınıf Yönetim Becerileri ve Kültürlerarası İletişim Kaygısı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (2022) Tez Danışmanı: (Berrin Akman)

5. Yayınlar

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

1.Yüncü, S. & Akgül, E. (2023). An Action Research on Strengthening the Communication Skills of Foreign Children in the Context of Culturally Sensitive Education. *Theory and Practice in Child Development*. <https://dx.doi.org/10.46303/tpicd.2023.5>

2. Ezmeci, F., Akman, B. & Akgül, E. (2022). An analysis of childre's play behaviors towards toys representing diversity. *Pedagogical Research*. <https://dx.doi.org/10.29333/pr/12096>

3. Şahin, F., Yılmaz, A., Buldu, M., Aras, S., Buldu, M. & Akgül, E. (2022). Video based professional development on pedagogical documentation: a yearlong study with early childhood teachers, *Educational Studies*, <https://doi.org/10.1080/03055698.2021.2024428>

4. Pekdoğan, S. & Akgül, E. (2021). Decision-making as a predictor of problem-solving skills in 5-6-year-old children. *Journal Of Education And Future*, 1(19), 25-35. <https://doi.org/10.30786/Jef.635246>

5. Yılmaz, A., Şahin, F., Buldu, M., Ülker, A., Ezmeci, F., Somer Ölmez, B., Aydos, E. H., Buldu, E., Ünal, H. B., Aras, S., Buldu, M., & Akgül E. (2020). An examination of turkish early childhood teachers' challenges in implementing pedagogical documentation. *Early Childhood Education Journal*, 49, 1047-1059. <https://doi.org/10.1007/S10643-020-01113-W>

6. Yazıcı, D. N., Berrin, A., Mercan Uzun, E. & Akgül, E. (2020). Pre-submission processes of children at developmental risk according to teachers and teacher candidates. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 12(1), 232- 247. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V12I1.201007>



7. Akgül, E., Yazıcı, D., & Akman, B. (2019). Views of parents preferring to raise a bilingual child. *Early Child Development and Care*, 189(10), 1588-1601., <https://doi.org/10.1080/03004430.2017.1400541>

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

8. Ezmeci, F., Akgül, E., & Akman, B. (2022). An analysis of children's play behaviors towards toys representing diversity. *Pedagogical Research*, 7(3), em0129. <https://doi.org/10.29333/pr/12096>

9. Akgül E., Ezmeci, F. & Akman, B. (2017). Okulöncesi öğretmenlerinin benlik saygıları ile disiplin anlayışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4(12), 342-357.

10. Pekdoğan, S. & Akgül, E. (2016). Preschool children s school readiness. *International Education Studies*, 10(1), 144-154., <https://doi.org/10.5539/ies.v10n1p144>

11. Yazıcı, D., Akgül, E., & Akman, B. (2015). A comparative examination of the family-based early intervention programs developed in Turkey and in the USA in the last decade. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 658-666. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.598>

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1.Akgül E., Akman, B., Yazıcı, D. N. (2022). Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Müfredat Değişikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022). 26-29 Mayıs 2022, Eskişehir.

2.Akman Berrin, Akgül Esra, Yazıcı Dila Nur. (2021). 2012-2021 Yılları Arasında Erken Çocukluk Eğitiminde Etik İlgili Yapılan Çalışmalar: Sistemik Bir Literatür Taraması. 3rd INTERNATIONAL ETHICS CONGRESS. 10-12 Ekim 2021, ONLINE.

3.Akman Berrin, Yazıcı Dila Nur, Akgül Esra. (2021). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yüz Yüze Ve Uzaktan Eğitim Sürecinde Çocuğu Değerlendirme Çalışmalarının Karşılaştırılması. 7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Ilecec-Uoek-2021). 24-26 Kasım 2021

4.Yazıcı Dila Nur, Akgül Esra, Mercan Uzun Elif, Akman Berrin. (2019). Sınıflarında Otizmli Çocuk Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Geçiş Stratejilerinin Belirlenmesi. Vıth International Eurasian educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

5.Akgül Esra, Ezmeci Fulya, Akman Berrin (2019). Okul Öncesi Dönem Çocukların Farklı Kültüre İlişkin Şemalarının İncelenmesi.Vı Th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

6.Akgül Esra, Ezmeci Fulya, Akman Berrin. (2019). Farklılıkları Konu Alan Çocuk Kitaplarının İçeriksel Analizi. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (25-28 Nisan 2019, Ankara).

7.Akman Berrin, Yazıcı Dila Nur, Mercan Uzun Elif, Akgül Esra (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Sınıf İçi Geçiş Stratejilerinin Belirlenmesi. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)



8.Akgül E., Akman, B., Mercan Uzun, E., Yazıcı, D. N. (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Anaokuluna Geçişte Çocuklardan Bekledikleri Geçiş Becerilerinin İncelenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu. 26 - 28 Ekim 2019 Samsun.

9.Mercan Uzun Elif, Akman Berrin, Yazıcı Dila Nur, Akgül Esra (2018). Okul Öncesi Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Gönderme Öncesi Süreçle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi. IV. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

10. Akgül Esra, Mercan Uzun Elif, Akman Berrin, Yazıcı Dila Nur, (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Gelişime Uygun Uygulamalar İle İlgili Görüşleri ve Uygulamalarına Yansımalarının İncelenmesi. IV. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

11.Akman Berrin, Akgül Esra, Ezmeci Fulya (2018). 48-72 Aylık Çocukların Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeleri. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (Usos 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum). Ankara.

12.Ezmeci Fulya, Akgül Esra, Akman Berrin (2018). İlkokula Hazırlık Alanında Yapılmış Tezlerin İncelenmesi. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (Usos 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum). Ankara.

13.Akman Berrin, Ezmeci Fulya, Akgül Esra (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Okul Öncesi Eğitim: Yansımalar. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (Usos 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum). Ankara.

14.Uysal Hatice, Yazıcı Dila Nur, Akgül Esra, Karakuş Hilal, Yıldız Cansu, Güney Karaman Neslihan, Can Gül Şadiye (2017). Erken Çocuklukta Kimine Göre Kaygı- Farklılıklara Saygı: Atölye çalışması Örneği. 1st Eurasian Conference On Language and Social Sciences (ECLSS 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

15.Mercan Uzun Elif, Akman Berrin, Akgül Esra, Yazıcı Dila Nur. (2017). Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Alanında Öğrenim Yapmakta Olan Üniversiteler ve Bu Üniversitelerdeki Akademisyen Profillerinin İncelenmesi. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, (18.10.2017 -21.10.2017)

Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Bloomsbury Education and Childhood Studies, Bölüm Adı: (Ethnicity and Race in Childhood (Turkey)) (2019)., Akgül Esra, Akman Berrin, Bloomsbury, Editör: Mustafa Yunus Eryaman, Basım Sayısı:1, Isbn:9781474209434-030, İngilizce (Bilimsel Kitap)

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

1. Akgül, E. & Özenç İra, G. (2021). Ebeveyn ve öğretmen algılarına göre covid-19 pandemisinin erken çocukluk dönemine yansımaları: Bir meta-sentez çalışması. Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 12(2), 536-557., <https://doi.org/10.51460/Baebd.960458> (TR DİZİN)

2. Akgül, E., Ezmeci F. & Akman, B. (2020). Okul öncesi öğretmen adaylarının, öğretmenlerinin ve öğretim elemanlarının "öğretmenlik uygulaması" sürecinde yaşadıkları zorlukların incelenmesi. E-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 7(2), 167-184., <https://doi.org/10.30900/Kafkasegt.701585> (TR DİZİN)



3. Ezmeci, F., Akgül, E. & Akman, B. (2020). Çocukların oyunlarındaki akran etkileşimleri ve ortaya çıkan sorunlarda öğretmen müdahalelerinin incelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (1) , 67-86 . <https://doi.org/10.19171/uefad.543694> (TR DİZİN)

4. Ezmeci, F., Çoban, E. T., Akgül, E. & Akman, B. (2017). Çocukların yer aldığı reklamların çocuklara ve yetişkinlere verilen mesajlar, roller ve cinsiyete yönelik ayrımcılık unsurları açısından incelenmesi. *İleti-Ş-İM*(26), 247-279., <https://doi.org/10.1678/Gsuilet.3248> (TR DİZİN)

Ulusal Kitap Bölümleri

1.Çocuklar Üzerinde Uygulamaya Dayalı Araştırma, Bölüm Adı: (Çocuklarla Araştırmada Yenilikçi Ve Yaratıcı Nitel Yöntemler) (2020). Akgül Esra, Nobel, Editör: Neslihan Güney Karaman, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, Isbn:978-625-406-968-0, Türkçe (Kitap Tercümesi)

2.Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Rehberlik Ve Disiplin Doğumdan Sekiz Yaşa Kadar, Bölüm Adı:(Disiplin Sorunlarının İncelenmesi) (2020). Esra Akgül, Nobel, Editör: Berrin Akman & Hakan Namli, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 354, Isbn:978-605-033-077-9, Türkçe (Kitap Tercümesi)

3.Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları, Bölüm Adı:(Erken Çocukluk Döneminde Stem Gems ve Scamper Yaklaşımları) (2019). Akgül Esra, Eğiten Kitap, Editör: Serpil Pekdoğan, Özlem Gözün Kahraman, Basım Sayısı:1, Isbn:978-605-7647-95-5, Türkçe (Bilimsel Kitap)

4.Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri (2016). Akgül Esra, Eğiten Kitap, Editör: Serpil Pekdoğan, Basım Sayısı:1, Türkçe (Ders Kitabı)

5. Projeler

Okulöncesi Öğrenme Ortamlarında Öğrenme ve Öğretmeyi Anlama, Destekleme ve Geliştirmede Pedagojik Dokümantasyonun Etkinliği, *TÜBİTAK PROJESİ*, Bursiyer: Ünal Hazal Begüm, Bursiyer: Ülker Erdem Ayça, Bursiyer: Aydos Emine Hande, Bursiyer: **Akgül Esra**, Bursiyer: Ezmeci Fulya, Bursiyer: Aras Selda, Bursiyer: Buldu Metehan, Bursiyer: Buldu Elif, Yürütücü: Yılmaz Arif, 01/06/2014 - 01/06/2016 (Ulusal)

6. Ödüller

“Pandemiler ve Doğal Afetlerde Eğitim” Lisansüstü Öğrencileri Bilimsel Makale Yarışması, 3.lük Ödülü, DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, 2021