

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Feyza DOYRAN

<https://orcid.org/0000-0003-4558-9640>

2. **Doğum Tarihi:** 06/06/1964

3. **Ünvan:** Prof. Dr.

4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Bölüm	Üniversite	Yıl
Lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Hacettepe Üniversitesi	1985
Yüksek Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1989
Yüksek Lisans (tezsiz)	İngilizce Öğretimi	University of Aston / Birmingham, İngiltere. UK (İngiliz Kültür Heyeti ve Milli Eğitim Bakanlığı bursu ile)	1990-1991
Doktora	Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2000
Doktora sonrası	Eğitim Psikolojisi	University of Texas at Austin /Texas. ABD (ODTÜ desteği ile)	2004-2005

Yüksek Lisans Tez Başlığı: "Developing ELT Materials from Newspapers and Magazines for Classroom Use", 1989, 211 pp. METU, Ankara. Supervised by Prof. Dr. Sabri Koç.

Doktora Tez Başlığı: "The Effects of Perceived Teacher Non-verbal Behaviors, Teacher Behaviors and Preferred Learning Styles on English Proficiency Level", 2000, METU, Ankara. Supervised by Prof. Dr. Fersun Ayşe Paykoç.

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 11 Kasım 2010

Doçentlik Tarihi : 13 Mart 2015

Doçentlik Uzmanlık Alanı:**ÜAK Temel Alan (1):** Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı**Bilim Alanı:** (102) Eğitim Bilimleri / (10203) Eğitim Programları ve Öğretim**Profesörlük Tarihi** : 1 Haziran 2020**İş Tecrübesi**

Yıl	Bölüm	Üniversite	Ünvan
Haziran 2020-	İngilizce Öğretmenliği	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Prof. Dr. / Bölüm Bşk.
Şubat 2019-	İngilizce Öğretmenliği	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Doç. Dr. / Bölüm Bşk.
Eylül 2018- Ocak 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul	Doç. Dr.
Kasım 2017 - Eylül 2018	Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul	Eğitim Fakültesi, Dekan Yrd.
2016-2017	Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul	Doç. Dr./ Bölüm Bşk. /
2016-2018	Pedagojik Formasyon Sertifika Programı	İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul	Program Koordinatörü
2016-2018	Eğitim Yönetimi ve Planlaması Yüksek Lisans Programı	İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul	Program Başkanı
2015-2016	Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul	Doç. Dr.
2011-2016	Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul	Yrd.Doç.Dr./ Bölüm Başkanı

2012-2014	İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul	Program Koordinatörü
2008-2010	İngiliz Dili Eğitimi Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara	Öğretim Görevlisi,Dr./ Bölüm Bşk. Yrd.
2007-2008	İngiliz Dili Eğitimi Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampüsü. KKTC	Misafir Öğretim Üyesi
2005-2007	İngiliz Dili Eğitimi Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara	Öğretim Görevlisi,Dr.
2004-2005	Eğitim Psikolojisi Bölümü	University of Texas, Austin, Texas. ABD	Misafir Öğretim Üyesi
2000-2004	İngiliz Dili Eğitimi Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara	Öğretim Görevlisi, Dr.
1994-2000	Yabancı Diller Okulu, Temel İngilizce Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara	Öğretim Görevlisi
1993-1994	İngilizce Dil Okulu	King's College, Madrid, Spain	İngilizce Öğretmeni
1989-1993	İngiliz Dili Eğitimi Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ankara	Araş. Gör.
1985-1989	Yabancı Diller Okulu, Temel İngilizce Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara	Okutman

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri ve Projeler

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- *Aralık 2018, Betül Koçak *Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) ile İlgili Görüşleri ve Baş Etme Yöntemleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul:İKÜ.
- *Aralık 2018, Ece Merve Ulu. *İstanbul'da Vakıf Üniversitelerinin Eğitim Fakülteleri Bünyesinde Çalışan Bölüm Başkanlarının, Göreve Uyum Süreçlerinde Yaşadıkları Sorunlar ve Baş Etme Yöntemleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul:İKÜ.
- Aralık 2018, Dilek Bostan. *Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Ve Öğrencilerin Eğitim Yöneticileri Hakkında Etik Görüşleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İKÜ.
- *Aralık 2018, Meltem Akpınar Yılmaz, *Yabancı Diller Okulunda Çalışan Takım*

Liderlerinin Okul Etkililiği Üzerine Görüşleri: Bir Durum Çalışması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul:İKÜ.

- *Ağustos 2018, Fatma Yasemin Aykal. *Öğretmenlerin Profesyonel Gelişim Süreçlerini Destekleyecek Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Antalya'da Bir Özel Okul Örneği.* Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul:İKÜ.
- *April 2016, Sırma Gazimihal. *Self-talk as a Coping Strategy for EFL Teacher Burnout.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: BAÜ
- *September 2014, Oksal, Beyza. *The Effects of Cooperative Learning and Technology on English Language learners' Speaking Anxiety and Motivation Level. A Case Study at a Turkish Private University.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: BAÜ.
- *September 2014, Çokay, Çiğdem Ece. *Speaking Anxiety of Non-Native Preparatory School Teachers in Turkey.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: BAÜ.
- *June 2010, Bilgin, Zikri. *Long-Term Potentiation in Teaching Vocabulary in Foreign Language Classrooms: A Case Study.* ODTÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: ODTÜ.

6.3. Yönetilen Yüksek Lisans Projeleri

- *May, 2016, Pınar Tosun. *The Perceptions of Turkish EFL Students About The Motivation Towards Academic Writing in Preparatory Classes: An Action Research.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Bitirme Projesi, İstanbul: BAÜ.
- *June 2015. Deniz Akkuş. *An Analysis Of Written Errors of Turkish Students at the Preparatory Language School of a University.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Bitirme Projesi, İstanbul: BAÜ.
- *January 2015, Zahedian, Gerennaz. *A Principle-Driven Approach to Evaluating High School English Textbooks Used in Iran.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Bitirme Projesi, İstanbul: BAÜ.
- *June 2014, Duygu Şimşek Özdiñç. *The Most Common Writing Fluency Problems That University Students Encounter and the Effectiveness of Possible Remedies.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Bitirme Projesi, İstanbul: BAÜ.
- *June 2014, Seda Ercan, *Motivation Perception Of Vocational School Students in Foreign Language Learning.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Bitirme Projesi, İstanbul: BAÜ.
- *June 2013, Seda Arda. *Analysis of Young Learners' and Teenagers' Attitudes to English language Learners.* BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Bitirme Projesi , İstanbul: BAÜ.

- *June 2013, Irene Canca. *Differentiation in the EFL Inclusive Classroom*. BAÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Bitirme Projesi, İstanbul: BAÜ.
- *June 2012, Gizem Yaman. *Teachers' Perceptions of Communicative Language Teaching and Problems in its Implementation*. Bahcesehir University The Graduate School of Educational Sciences, M.A in TEFL Program Project.
- *January 2012, Tugba Akman. *The Neglect Of Listening Comprehension Tasks among the Turkish EFL Teachers*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *January 2012, Cevahir Yayıkçı. *The Relationship Between Learning Styles and Language Learning Strategies of Vocational High School (Electricity-Electronics and Metal Fields) Students*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *January, 2012, Aygün ÇATAK. *The Effects of Using Multiple Storytelling Techniques and Activities on Young EFL Learners' Reading Comprehension and Word Recall*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *July 2011, Şeyda KaÇaker. *Effects of Supplementary Materials on Students' Achievement*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *June 2011, Sevtap SıvıŞ. *Students' Foreign Language Learning Preferences and Instructors' Awareness Level*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *June 2011, Deniz Fulya Yazan. *Culture as Prior Knowledge in Reading Comprehension*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *June 2011, Aynur Kaplan. *The Relationship between EFL Students' Beliefs about Speaking English and their Strategy Use*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *May 2011, Nezaket Birgöl Aktaş. *From Perceived Needs to Curriculum Development*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *May 2011, Ayşegül GENÇER. *Vocabulary Learning Strategies that EFL Preparatory School Students Employ and the Effectiveness of Strategy Training on Vocabulary Language Learning Strategies on the Scores of English Vocabulary Tests of Low Achievers*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.
- *May 2011, Özlem Özören. *The Effect of Interaction with Teacher on the Language Learning Motivation of Vocational High School Automotive Department Students*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social

Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.

- *February 2011, Serap Yıldırım. *An Exploration in the Ambiguity Tolerance of Turkish Students*. Bahcesehir University, The Graduate School of Social Sciences, M.A. in TEFL Programme Project.

6.4. Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Yıldırım, Ş.; Durmaz, B.N.; Çiloğlan Konur, F. ve **Doyran, F.** (2021). Hybrid Education During Pandemic: Voices of University Students and Faculty Members. *JASS Studies-The Journal of Academic Social Science Studies*, 14 (86): 1-20
- Anis , R. ., Calia, C. ., Demir, O. O. ., **Doyran, F.**, & Hacifazlioglu, O. . (2021). The psycho-social needs of displaced Syrian youth in Turkish schools: A qualitative study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(4), 1602–1615. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6025>
- Arda, S. & **Doyran, F.** (2017) Analysis of Young Learners' and Teenagers' Attitudes to English Language Learning. *International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI)* Vol 9, No 2 (2017) p. 179–197 (Index: DOAJ, Turkish Education Index (TEI), ResearchBib - Academic Resource Index, Google Scholar, Base - Academic Search Engine).
- Aktaş, N. B. & **Doyran, F.** (2017) Curriculum Development Based on Students' Language Needs at a Vocational High School. *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*. Vol 7, No 13 (2017) p. 1-16. (Index: ULAKBİM (Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı Dergi Listesi), Akademia Sosyal Bilimler indeksi (ASOS), Akademik Araştırmalar İndeksi (ACAR), Akademik Akademik Dizin, Scientific Indexing Service, Cite Factor).
- Dollar, Y. K., A.T. Tolu, & **Doyran, F.** (2014) Evaluating A Graduate Program of English Language Teacher Education. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, Volume 5, Issue 2, April 2014.
(Index: American Educational Research Association Special Interest Group (AERA SIG communication of Research), ASOS Akademia Social Sciences Index, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Education Research Complete (EBSCO), Education Sources (EBSCO), Google Scholar Search, Index Copernicus (IC), Electronic Journals and Newsletters (New Jour), Open J-Gate, Ulrich's Periodical Directory, Ulakbim Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri tabanı)
(Bir İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans Programının Değerlendirilmesi)
- **Doyran, F.** (2013). Reflective Journal Writing on the Way to Becoming Teachers. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. Volume 8, Issue 1 (2013) p.160-168.

(Index: Ulrich's, Educational Research Abstracts (ERA), EBSCO, PsycINFO, Psyc INFO ®, Google Scholar, Asian Education Index).

(Öğretmen Olma Yolunda Yansıtıcı Yazılar)

- **Doyran, F. & Doyran, M.** (2013) Should Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution Course be Compulsory? University Students' Views and Suggestions. *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Volume 8/3, Winter 2013, p. 163-177, Ankara.* (Index: ULAKBİM TR DİZİN, SOBIAD, EBSCO, MLA, DOAJ....) DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.4594>
(Atatürk İlke ve İnkılapları Dersi Zorunlu Ders Olmalı mı? Üniversite Öğrencilerinin Görüş ve Önerileri)
- **Doyran, F. & Canca, I.** (2013). Are they problem learners or students with learning disabilities? What do teachers know about LD *JASSS. The Journal of Academic Social Science Studies, Volume 6, Issue 4, p.371-389, April 2013.* (Index: MLA, EBSCO, ASOS, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), ARASTIRMAX, Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi) [Doi Number: http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1442](http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1442)
(Sorunlu Öğrenci mi, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenci mi? Öğretmenler Öğrenme Güçlüğü hakkında ne biliyorlar?)
- **Doyran, F.** (2012). Professional Morality: Perceptions of Turkish Teachers. *The Business Review Cambridge.* December 2012. Volume 20, Number 2, p.73-81. (ISSN number: 1553 – 5827) (Index: Cabell's, Ulrich's And Proquest's (Abi) Directories) (Meslek Ahlakı: Türk Öğretmenlerin Algıları)
- **Dalgıç, G., Doyran, F. & Vatanartıran, S.** (2012). “Ücretli Öğretmenlerin, Katıldıkları Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Deneyimleri.” *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi.* Yıl 2012, Sayı 11, ss. 39-54. (İndeks: ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı/ Index: ULAKBİM National Index)
(Ücretli Öğretmenlerin, Katıldıkları Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Deneyimleri)
- **Doyran, F.** (2009). Student teacher co-operation in syllabus design: a win-win situation. *The Teacher Trainer.* Winter/November 2009. Vol. 23, No 3. p. 19-21. (Index: British Education Index)
(Ders Programı Geliştirmede Öğrenci-Öğretmen İşbirliği: Kazan-Kazan Durumu)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- **Doğan, E., Çapan, F., Koska, S., Gül, G. & Doyran, F.** (2023) “Deprem Bölgesinde Görevli Öğretmenlerin ve Öğrencilerinin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri” X International Eurasian Educational Research Congress 2023. EJER2023, 8-11 June, TED Üniversitesi, Ankara.

- Polat, D. Y., Sirakaya, M.B., Balcık,E., Kaymak, E. & **Doyran, F.** (2023) *A Qualitative Study on Designing Games by Using Authentic Materials in Teaching English to Children*. 3rd ILTERG Conference 2-3 Haziran 2023. Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, ELT Department. Nevşehir.
- Durmaz, B.N., Çiloğlan-Korur, F., Yıldırım, Ş. & **Doyran, F.** (2021) *Experiences and Expectations of Pandemic Generation in Higher Education*. The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction. The Effects of the Pandemic on Curriculum. Ege Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK) 4-6 Kasım, 2021.
- Yıldırım, Ş., Durmaz, B.N., Çiloğlan-Korur, F. & **Doyran, F.** (2020) *Hybrid Education during Pandemic: Voices of University Students and Faculty Members*. International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC) İstanbul-Çevrimiçi,19-21 Aralık 2020.
- **Doyran, F.** (2020) *Empowering Language Teachers through Action Research*. International Conference on Action Research in Language Classes. ENS. Constantine, Cezayir. 4-5 Şubat 2020. Davetli Ana Konuşmacı.
- **Doyran, F.** (2019) *From Toxic to Empowering Language Use in Education*. 5th International Conference on Advances in Education ans Social Sciences. 21 Ekim 2019, İstanbul. Davetli Ana Konuşmacı.
- **Doyran, F.** (2019) *Empowering Refugee Students in Turkey*. (Educating Refugee Students: Global Perspectives & Priorities Symposium) The 19th Biennial Conference of ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching, 1st - 5th July 2019, ISATT, Sibiu, Romanya.
- **Doyran, F.**, (2019) *Multiple Challenges Experienced by Refugee Students in Turkey and How to Empower Them*. Symposium: Educating Refugee Children: Global Perspectives and Priorities 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts", Sibiu, Romanya, 1-5 Temmuz 2019
- **Doyran, F.**, & Hacıfazlıoğlu, Ö. (2019) *Creating a culture of wellness in a faculty of education: Voices of student teachers and faculty members from Turkey*. Symposium: Entitlement attitude: Digging out teacher blind spots. 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts", Sibiu, Romanya, 1-5 Temmuz 2019
- Koçak, B. & **Doyran, F.** (2019) Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) ile İlgili Görüşleri ve Baş Etme Yöntemleri. 6th International Eurasian Educational Research Congress / 6th EJERCongress. 19-22 Haziran 2019, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Aykal, F. Y. & **Doyran, F.** (2019) Öğretmenlerin Profesyonel Gelişim Süreçlerini Destekleyecek Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Antalya’da Bir Özel Okul Örneği. 28.UEBK, 25-28 Nisan 2019 (28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi) Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- **Doyran, F.** (2018) Öğretmenlerin Yaşadıkları İletişim Çatışmaları, Baş Etme Yöntemleri ve Metaforik Algıları. “Orta Öğretimde Program Çalışmaları” **Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi** ve **Eğitim Programları ve Öğretim Derneği** işbirliği ile. 11-13 Ekim 2018, Kars.

- **Doyran, F.** (2018) Behavioral Problems of New Generation Students: Teacher Voices on Prevention and Overcoming Strategies. *ISATT Regional Conference. IV International Forum on Teacher Education: Professionalism of the Teacher as a Condition of the Quality of Education.* 22-24 Mayıs 2018. ISATT & Kazan (Volga Region) Federal Üniversitesi, Kazan, Rusya.
- **Doyran, F.** (2018) Eğitimde İletişim ve İnsan İlişkileri: Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunları ve Çözüm Önerileri. 5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. (5th International Educational Research Congress / EJER Congress 2018.) 2-5 Mayıs 2018, Akdeniz Üniversitesi, Antalya.
- Tekiner Tolu, A., & **Doyran, F.** (2017) University within School: What are the Pre-service English language teachers and their mentors perceptions? *Eğitimde Gelecek Konferansı.* 11- 12 Kasım 2017'de MEF Üniversitesi.
- **Doyran, F.,** Hacıfazlıoğlu, Ö., Aykal, Y., Çoban, G., & Ulu, E.M. (2017) Etik Dışı Akademik Davranışlar ve Akademisyenlerin Çözüm Önerileri. 2. *Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı. 2nd International Higher Education Conference. IHEC 2017.* 12-14 Ekim 2017 Antalya.
- **Doyran, F.** (2017) Golden Rules for Success at Higher Education: Student Voices. *18th. Biennial ISATT Conference on Teachers and Teaching,* 3-7 July 2017, Salamanca, Spain.
- **Doyran, F.** (2017) Unethical Teacher Behaviors: Student Voices. *26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi. 26th ICES* 20-23 April 2017, Antalya.
- **Doyran, F.** (2016) I Wish I Had Known This as a Freshman: Advice From Seniors To Freshmen at a State University. *International Academic Conference on Education and Social Sciences.* 8-9 Haziran 2016. Prague, Czech Republic.
- Tekiner Tolu, A., & **Doyran, F.** (2016) Pre-service English language teachers' transformational journey through school experience. *IATEFL. Teachers Research Conference,* İstanbul, 24th- 25th 2016.
- Vatanartıran,S., Güçlü,İ.Ö., **Doyran,F.,** Baykal,A. (2015) Developing A Scale for the Assessment of Instructional Performance at Higher Education. *ICCI. EPOK.* 22-24 October 2015, Adana
- **Doyran, F.** (2013) But I just borrowed these words: A case study of plagiarism attempts of teacher candidates at a Teacher Certification Program. *International Conference on Interdisciplinary Research in Education. 30 January- 1 February, 2013,* Turkish Republic of Northern Cyprus.
(Ama ben bu sözcükleri sadece ödünç aldım: Bir Öğretmenlik Sertifika Programındaki Öğretmen Adaylarının İntihal Girişimlerinin incelenmesi)
- Dollar, Y. K., A.T. Tolu, & **Doyran, F.** (2013) Evaluating And Redesigning A Graduate Program of English Language Teacher Education. *Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler, Uluslararası Sempozyumu,* 9-11 Mayıs 2013, Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Bildirinin geliştirilmiş hali Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry dergisinde basılmıştır).
(Bir İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans Programının Değerlendirilmesi ve

- Yeniden Tasarlanması)
- **Doyran, F.** (2013) 101 Ways of Dealing with Plagiarism and Cheating at University. *The European Conference on Educational Research*, 10-13 September, 2013, Bahcesehir Unversity, Istanbul. (Üniversite’de İntihal ve Kopya ile Baş Etmenin 101 Yolu)
 - **Doyran, F.** (2011) Pathways to Becoming and Creating Total Quality People in Education. *14th International Convention on Students’ Quality Control Circles*, 30 November, 3 December, 2011, Lucknow, India. (Ana konuşmacıların konuşma metinleri *14th International Convention on Students’ Quality Control Circles kitabında basılmıştır. pp.87-92.*) (Eğitimde Kaliteli Öğretmen Olma ve Yaratmanın Yolu)
 - Köksal, H. & **Doyran, F.** (2011) Köy Enstitüleri Felsefesi’ni Yeni Kuşak Öğretmenlere Kazandırma İmecesini. (Imece circle project to empower the new generation teachers with the village institute philosophy). *I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (inccui2011) 5-8 Ekim 2011*, Anadolu University, Eskişehir, Turkey. (Abstract Book. p. 543) (Köy Enstitüleri Felsefesi’ni Yeni Kuşak Öğretmenlere Kazandırma İmecesini)
 - **Doyran, F.** & Canca, I (2011) Exploring the Knowledge of Learning Disabilities among Teachers in Turkey. *First European Conference on Learning Disabilities, September 9-10, 2011*. Zurich, Switzerland.(Bildirinin geliştirilmiş hali *The Journal of Academic Social Science Studies* dergisinde basılmıştır). (Türkiye’de Öğretmenlerin Öğrenme Güçlükleri ile ilgili Bilgilerinin Araştırılması)
 - **Doyran, F.** & Canca, I (2011) What do we know about Learning Disabilities? A case study of private school teachers and counselors in Istanbul. *Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development. July 6-9, 2011*, Istanbul, Turkey. (Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development Bildiri Özetleri, s.76-77.) (Bildirinin geliştirilmiş hali *The Journal of Academic Social Science Studies* dergisinde basılmıştır). (Öğrenme Güçlükleri ile İlgili Ne Biliyoruz? İstanbul’da Özel Okul Öğretmenlerinin ve Rehberlik Uzmanlarının Durumu)
 - **Doyran, F.** (2011) Positive Roles of NLP in Personal and Professional Teacher Development. *3rd World Conference on Educational Sciences, 3-7 February, 2011*, Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey. (*3rd World Conference on Educational Sciences* p.43) (Öğretmenin Kişisel ve Profesyonel Gelişiminde NLP’nin Olumlu Rollerini)
 - **Doyran, F.** (2010) Pathways to effective communication: Know thyself and your students. *44th TESOL Convention, 24-27 March 2010*, Boston, U.S.A. (*44th TESOL Convention: Re-imagining TESOL*, p. 157) (Etkili İletişim Yolları: Kendinizi ve Öğrencilerinizi Tanıyın)
 - **Doyran, F.** (2010) “Enhancing Instructional Efficacy: Issues in ESP Teacher Development” Effective Feedback in Foreign Language Education (FLE): A Turkish

case study. *44th TESOL Convention, 24-27 March 2010, Boston, U.S.A. (44th TESOL Convention: Re-imagining TESOL, p. 90.)*

(Yabancı Dil Eğitimde Etkili Geribildirim: Türkiye Durumu)

- **Doyran, F.** (2009) Who are we anyway? Knowing about ourselves and our students. *13th International INGED ELT Conference, 23-25 October 2009, Gazi University, Ankara.*
(Biz Kimiz ki? Kendimizi ve Öğrencilerimizi Tanımak)
- **Doyran, F.** (2009) Perceptions of future language teachers related to their learning and studying strategies. *16th International Conference on Learning, 1-4 July 2009, Barcelona, Spain.*
(Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejilerine Yönelik Algıları)
- **Doyran, F.** (2009) The joy of learning: Becoming independent learners. *11th Annual International Conference on Education. The Education Research Unit of the Athens Institute for Education and Research (AT.IN.E.R.) 25-28 May, 2009, Athens, Greece.* (Bildirinin geliştirilmiş hali *Problems and Prospects in Higher Education* isimli kitapta bölüm olarak basılmıştır).
(Öğrenmenin Zevki: Bağımsız Öğrenci Olmak)
- **Doyran, F.** (2009) Student-Teachers' Awareness raised via Their School Experience. *The First International Congress of Educational Research, 1-3 May, 2009, Çanakkale, Turkey.* (Congress Program and Abstracts of Presentations, p. 212). (Bildirinin geliştirilmiş hali *Cypriot Journal of Educational Sciences Dergisinde Basılmıştır*).
(Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi Uygulamalarıyla Farkındalıklarının Artması)
- **Doyran, F.** (2009) Metaprograms in Teacher Education. *43. Annual International IATEFL Conference, 31 March-4 April 2009, Cardiff, Wales.* (43. Annual International IATEFL Conference and Exhibition. pg.90)
(Öğretmen Eğitiminde Metaprogramlar)
- **Doyran, F.** (2007) Teachers' Professional Morality as Perceived by FLE Department Students and Professors. *11th International INGED ELT Conference, September 6-8, 2007, Ankara University, Ankara, Turkey.* (11th International INGED ELT Conference, Stretching Boundaries pg.15). (Bildirinin geliştirilmiş hali *The Business Review, Cambridge* dergisinde basılmıştır).
(Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin Öğretmenin Meslek Ahlakı ile İlgili Algıları)
- **Doyran, F.** (2007) Creating Win-Win Language Classrooms. *9th Annual International Conference on Education. Athens Institute for Education and Research. May 28-29, 2007, Athens, Greece.*
(Kazan-kazan Yabancı Dil Sınıfları Yaratma)
- **Doyran, F.** (2006) Turkish Teachers' Perceptions Related to Teachers' Professional Morality. *32th Conference of the Association for Moral Education, July, 5-7, 2006*

Fribourg, Switzerland. (Bildirinin geliştirilmiş hali *The Business Review*, Cambridge dergisinde basılmıştır).

(Türk Öğretmenlerin Öğretmenin Meslek Ahlakı ile İlgili Algıları)

- **Doyran, F.** (2006) Effective Feedback in Teacher Education. *2nd International English Language Teaching Conference*. May, 2-5, 2006. Eastern Mediterranean University, Turkish Republic of Northern Cyprus. (*2nd International English Language Teaching Conference, ELT Profession: Challenges and Prospects*. p. 32). (Öğretmen Eğitiminde Etkili Geribildirim)
- **Doyran, F.** (2005) Teaching Cultural Perspective Taking Through Stories. *Association for Moral Education Conference, Harvard Graduate School of Education in Cambridge, November, 3-5, 2005*. Massachusetts, USA. (Hikayelerle Kültürel Bakış Açısı Geliştirmeyi Öğretme)
- **Doyran, F. & Paykoç, F. A.** (2001) The Effects of Perceived Teacher Non-verbal Behaviors, Teacher Behaviors and Preferred Learning Styles on English Proficiency Level. *9th EARLI Conference, University of Fribourg, August 27-September 1, 2001*. Fribourg, Switzerland. (*Bildiri Doktora tezinden üretilmiştir*). (Öğretmenlerin Sözsüz İletişimlerinin ve Öğrencilerin Tercih Ettikleri Öğrenme Stilllerinin İngilizce Yeterlilik Üzerine Etkileri)
- **Doyran, F.** (1996) Using Drama Activities and Body Language in ELT. *4th International English Language Teaching Convention*. Middle East Technical University, Ankara, Turkey. (İngilizce Öğretiminde Drama Aktiviteleri ve Vücut Dili Kullanımı)
- **Doyran, F.** (1990) Developing ELT Materials from Newspapers and Magazines for Classroom Use. *1st International English Language Teaching Convention, Middle East Technical University*. Ankara, Turkey. (*Bildiri Yüksek Lisans tezinden üretilmiştir*). (Gazete ve Dergilerin Kullanımıyla İngilizce Öğretimi İçin Ders Materyali Geliştirme)

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- **Doyran, F.** (2023) Öğrencilik Rolü ve Akademik Etik. *Akademik Etik ve Bilim* kitabında bölüm (Ed. Apaydın, F.) Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
- **Doyran, F. & Hacıfazlıoğlu, Ö.** (2021) In between wellness and entitlement: Voices of faculty members. In T. Ratnam & C. Craig (Eds). *Excessive Teacher Entitlement: Digging at the roots*. Advances in Research in Teaching Series. Bingley, UK: Emerald Publishing.
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/S1479-368720210000038022/full/html>

- Obradović-Ratković, S., Woloshyn, V., Winters, K., Esser, S., Ahmed, N., Govaris, C., Kaldi, S., Afrikaner, C.D., & **Doyran, F.** (2020) Educating Refugee Children: Global Perspectives and Priorities. Chapter in *Education Beyond Crisis. Challenges And Directions In A Multicultural World* (EDITOR(S): ANDRON, Daniela-Roxana; GRUBER, Gabriela) **Sense/Brill**. Koninklijke Brill NV, P.O. Box 9000, 2300 PA Leiden, The Netherlands.
Paperback ISBN: 978-90-04-43202-4
Hardback ISBN: 978-90-04-43203-1
E-ISBN: 978-90-04-43204-8
<https://brill.com/view/title/57601>
- **Doyran, F.** (2018) Bölüm 9. Eğitim Programının Organizasyonu ve Uygulanması. *Program Geliştirme*. Oliva, P.F. & Gordon, W.R. (Çeviri editörü. Kerim Gündoğdu) Ankara: Pegem Yayınları.
<https://www.pegem.net/kitabevi/176381-Program-Gelistirme-kitabi.aspx>
- **Doyran, F.** (2015) “Are We Creating Road blocks or Pathways? Admission Policy in Turkey’s Higher Education Programs”. Chapter in *International Perspectives on Higher Education Admission Policy: A Reader*. Edited by Dr. Virginia Stead New York, NY: **Peter Lang**. ISBN 978-1-4341-2164-7 (Hardcover) 978-1-4331-2163-0 (paperback)
Yola Engeller mi Koyuyoruz Yoksa Yol mu Yapıyoruz? Türkiye’de Yüksek Öğretime Giriş Politikaları. (*International Perspectives on Higher Education Admission Policy: A Reader* Kitabında Bölüm)
https://www.peterlang.com/view/9781454199960/xhtml/chapter039.xhtml#ch_87
- **Doyran, F.** (2012) *Research on Teacher Education and Training*. (Editor) (Product Details: Paperback: 343 pages. Publisher: Athens Institute for Education and Research. (April 2012) Language: English. ISBN: 978-960-9549-74-5)
(Kitap Editörü Olarak: *Öğretmen Yetiştirme Ve Eğitimi Üzerine Araştırmalar*)
- **Doyran, F.** (2012) *Research on Teacher Education and Training*: Introduction in *Research on Teacher Education and Training* (Editor F. Doyran) pp.1-10 (Product Details: Paperback: 343 pages. Publisher: Athens Institute for Education and Research. (April 2012) Language: English. ISBN: 978-960-9549-74-5)
(*Öğretmen Yetiştirme Ve Eğitimi Üzerine Araştırmalar* Kitabında Giriş Bölümü)
- **Doyran, F.** (2010) The Joy of Learning: Becoming Independent Learners. Chapter in *Problems and Prospects in Higher Education*. (Edited by Gregory T. Papanikos and Nicholas Pappas) Published by ATINER. ISBN: 978-960-6672-89-7. (p.235-243)
(*Öğrenmenin Zevki: Bağımsız Öğrenci Olmak*. “Problems and Prospects in Higher

Education” Kitabında Bölüm)

- **Doyran, F.** (2010) *Effects of Verbal and Non-Verbal Teacher Behaviors, Learning and Teaching Styles on Success* (Product Details: Paperback: 208 pages Publisher: VDM Verlag Dr. Müller Aktiengesellschaft & Co. KG. (June 10, 2010) Language: English ISBN-10: 3639263340 ISBN-13: 978-3639263343.
Öğretmenlerin Sözel ve Sözsüz İletişimlerinin, Öğrencilerin Tercih Ettikleri Öğrenme Stillerinin Başarıya Etkisi. (Kitap)
<https://www.amazon.com/Effects-verbal-non-verbal-teacher-behaviors/dp/3639263340>

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Tekiner Tolu, A. ve **Doyran, F.** (2016) *Pre-service Teachers' Perceptions Related to Effective English Language Teacher Traits*. Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi. EPOK 2016. Antalya.
- **Doyran, F.** (2014) Building Pathways in Education: How to Use the Power of NLP and Communication Skills. *The Fifth Sakarya University ELT Conference Empowering Creativity and Collaboration*. December 11, 2015.
- **Doyran, F & Doyran, M** (2012) Üniversite Öğrencilerinin Zorunlu Derslerle ilgili Görüş ve Önerileri. *II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27-29 Eylül 2012, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bolu, Turkey.* (Bildiri Özetleri Kitabı s.107-108) (Bildirinin geliştirilmiş hali *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* dergisinde basılmıştır).
Üniversite Öğrencilerinin Zorunlu Derslerle ilgili Görüş ve Önerileri.
- Dalgıç, G., **Doyran, F.** & Vatanartıran, S. (2012) Ücretli Öğretmenlerin, Katıldıkları Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Deneyimleri. *7.Eğitim Yönetimi Kongresi:“Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Sorunları.”* İnönü Üniversitesi, 24-26 Mayıs 2012. Malatya. (*7.Eğitim Yönetimi Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*, s. 378-379). (Bildirinin geliştirilmiş hali *Akdeniz Eğitim Araştırmaları* dergisinde basılmıştır).
Ücretli Öğretmenlerin, Katıldıkları Pedagojik Formasyon Programına İlişkin Deneyimleri.
- **Doyran, F.** (2011) Öğretmen Adaylarının “Meslek Ahlakı, Mesleki Ve Genel Değerler” Konusundaki Algıları. *Değerler Eğitimi Sempozyumu, 26–28 Ekim 2011, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir, Turkey.*
Öğretmen Adaylarının “Meslek Ahlakı, Mesleki Ve Genel Değerler” Konusundaki Algıları.
- **Doyran, F.** (2009) YİBO öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının ‘Meslek Ahlakı’ ile ilgili algıları. *IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi. Milli Eğitim Bakanlığı*

Öğretmen Yetiştirme Müdürlüğü ve Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi işbirliğiyle.07-09 October, 2009. Marmara Üniversitesi, İstanbul. (IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi Bildiri Kitabı, Tam metin, s.300-306)

YİBO öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının 'Meslek Ahlakı' ile ilgili algıları.

- **Doyran, F.** (2009) Öğretmen adaylarının öğrenme, dil öğrenme ve çalışma stratejileri. *18.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 1-3 October, 2009. Ege University, Faculty of Education. İzmir, Turkey. (Bildiri Özetleri Kitabı s.393)*
Öğretmen adaylarının öğrenme, dil öğrenme ve çalışma stratejileri.

Diğer Yayınlar

Doyran, F. (2012) [English For Specific Purposes in Turkey](http://newsmanager.commpartners.com/tesolespis/issues/2012-08-21/6.html). ESPIS Newsletter, TESOL. Washigton. August, 2012 Issue.
(Türkiye'de Özel Amaçlı Dil Öğretimi)

<http://newsmanager.commpartners.com/tesolespis/issues/2012-08-21/6.html>

AUGUST 2012

TESOL HOME Convention Jobs Book Store TESOL Community

tesol international association
A TESOL Interest Section

ESP News
The Newsletter of the English for Specific Purposes Interest Section

TESOL Symposium: Facilitating Learning Through Student Empowerment
San Juan, Puerto Rico
Thursday, 15 November 2012, 6:30 am - 5 pm

In This Issue

- LEADERSHIP UPDATE
- ARTICLES
- ABOUT THIS COMMUNITY

Tools

- SEARCH BACK ISSUES
- FORWARD TO A FRIEND
- PRINT ISSUE
- RSS FEED

ESP NEWSLETTERS - MORE TO COME!

ESP-IS will publish two more newsletters this year, one in the Fall and one in February before TESOL Madness begins. Please share your ideas for what you would like to see in the next issue!

CALL FOR PAPERS

ESP-IS is requesting 500- world articles from areas of the world not represented in this newsletter. Contact the

ARTICLES

ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES IN TURKEY
Dr. Feyza Doğan, Assistant Professor, Chair, Department of Educational Sciences
Balıkesir University, Turkey

Another reason for the emphasis on teaching and learning the language is that the official language of NATO and the United Nations is English, and Turkey is a member of both. Moreover, the growing number of scientific conferences necessitates a good command of English as these meetings are organized internationally and in English. Therefore, the importance given to EFL (English as a foreign language) in Turkey made this language an indispensable part of the curricula at schools and at universities. In this respect, the number of schools and universities choosing to have English-medium instruction in Turkey is also growing rapidly.

EFL AT STATE AND PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY

In state schools, English is taught starting in the fourth grade as an isolated subject in the curriculum and not exceeding 2 hours a week. In private schools, however, the number of hours increases and, in some of these schools, CLIL (content and language integrated learning) is implemented.

14:13
10.04.2021

8. Ulusal & Uluslararası Projeler Proje Bilgileri

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

*TUBİTAK 2209 Projesi

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 Yılı 2. Dönem.

Projedeki Görevi: Akademik Danışman

Proje Yürütücüsü: Dilber Yaren Polat

Meryem Başak Sirakaya, Proje Ortağı

Enise Balcık, Proje Ortağı

Emine Kaymak, Proje Ortağı

Projenin Numarası: 1919B012215061

Projenin Başlığı: "Çocuklara İngilizce Öğretiminde Otantik Materyaller Kullanarak Oyunlar Tasarlamaya Yönelik Nitel Bir Çalışma"

Projenin Tarihi:

Proje Bütçesi: 5000 TL

*TUBİTAK 4004 Projesi.

1. 111B187, BİLİM VE SEVGİ KÖPRÜSÜ, Bilim ve Toplum, Yürütücü, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 10.06.2011 - 10.10.2011, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 10.06.2011 - 10.10.2011.

Yürütücü -**Bilim ve Sevgi Köprüsü: Bahçeşehir Üniversitesi ve BJK Koleji'nden Batman'a.** TUBİTAK, Proje No: 111B187, Mayıs 2011 – Ocak 2012.

2011 TUBİTAK 4004-Bilim Ve Toplum Projesi.

Projedeki Görevi: Yürütücü

Projenin Numarası: 111B187

Projenin Başlığı: Bilim ve Sevgi Köprüsü: Bahçeşehir Üniversitesi ve BJK Koleji'nden Batman'a.

Projenin Tarihi: 10/06/2011-10/10/2011

Proje Bütçesi: 36,607,85 TL

Toplam Proje Desteği: 42,607,85TL

*TUBİTAK. 1002 HIZLI DESTEK PROGRAMI.

Projenin Başlığı: Öğretmen Yetiştirmede Sanal Sınıf Simülasyonlarının Kullanımı

Projedeki Görevi: Araştırmacı/Uzman

Projenin Numarası: : 121K601

Bütçe: 42.110,00 Para Birimi TL

Başlangıç Tarihi : 01.11.2021

Bitiş Tarihi : 01.08.2022

***Uluslararası Proje:**

CARA (Council of Academic at risk) “Promoting Education and Acculturation during Covid-19: The Psycho-social Needs of Syrian Refugee Students in Turkish Schools”.

Yürütücü: Dr. Rida Anis, Danışman: Dr. Clara Calia (University of Edinbrugh),
Araştırmacılar: **Dr. Feyza Doyran**, Dr. Özge Haçifazlıoğlu ; Özgür
Osman Demir. (Uluslararası CARA Vakfı destekli, Araştırmacı)

9. İdari Görevler

- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, **Bölüm Başkanı** (Kasım 2019-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, **Dekan Yardımcısı** (Kasım 2017 – Ekim 2018)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık **Ana Bilim Dalı Başkanı** (Kasım 2016 - Ekim 2017)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi ve Planlaması **Ana Bilim Dalı Başkanı** (Kasım 2016 - Ekim 2017)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Pedagojik Formasyon Eğitimi **Programı Koordinatörü** (Kasım 2016 - Haziran 2017)
- Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri **Bölüm Başkanı** (Ekim 2011-Ocak 2016)
- Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans **Programı Koordinatörü** (Nisan 2012-2014)
- ODTÜ, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, **Bölüm Başkan Yardımcısı** (2009-2010)

Kurul ve Komisyon Üyeliği Görevleri

- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulu, seçilmiş üye (Aralık 2021-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Kalite Kurulu Üyeliği (Nisan 2018-Ekim 2018)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Fakülte Kurulu Üyeliği (Kasım 2016-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Yönetim Kurulu Üyeliği (Kasım 2016-)
- Komisyon Görevi. Bahçeşehir Üniversitesi, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonu. (2015-2016)

10. Bilimsel, Mesleki Kuruluşlara ve Derneklere Üyelikler

- ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching) Ülke Temsilcisi (Mayıs 2018-)
- EPÖDER (Eğitim Programları ve Öğretim Derneği / Curriculum Studies and Instruction Association)
- INGED (English Language Teachers' Association)
- AERA (American Education and Research Association)
- EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
- IATEFL (The International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
- ATINER (Athens Institute for Education and Research)
- TESOL (Teaching of English to Speakers of Other Languages)
- TED Ankara Koleji Mezunlar Derneği
- ODTÜ Mezunlar Derneği
- Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneği

11. Ödüller/Burslar

- CertifiedScrumMaster 15-16 August 2019. By Scrum Alliance/John Miller ve Leysin American School desteğiyle. Leysin, İsviçre.
- Syracuse University ve BAÜ ortak desteği. School of Education's 2012 Summer Leadership Institute on "Equity, Inclusion and Excellence". Ağustos, 2012. Syracuse. New York / ABD.
- ABD State Department Bursu, EFL Educators' workshop, Washinton Georgetown Üniversitesi, Boston'da çeşitli çalışmalara ve eğitimlere katılmış ve okul ziyaretleri yapmıştır.) ve (44th Annual TESOL Convention and Exhibit Boston, Massachusetts, ABD. 24-28, Mart, 2010).
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi desteği ile University of Texas at Austin'de Doktora sonrası misafir öğretim elemanı olarak araştırma. ABD. (2004-2005)
- TUBA Bursu (Türkiye Bilimler Akademisi) 9th EARLI Conference-University of Fribourg. Fribourg / İsviçre. Ağustos, 2001.
- Milli Eğitim Bakanlığı ve İngiliz Kültür Heyeti Bursu. M.Sc. Diploma in Teaching English. University of Aston. Birmingham / U.K. 1990-1991.
- USIS-Fulbright Bursu. (Commission for Educational Exchange between The United States and Turkey) Intensive English Language Summer Course. Robert College / İstanbul. Temmuz-Ağustos,1989.
- İngiliz Kültür Heyeti Bursu. Contemporary English Language: Usage and Practice. Swansea / Wales. Temmuz,1987.

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			T	U	
2019-2020	Güz	EN 401 Öğretmenlik Uygulaması I	2	4	35
		EN 207 Critical Reading and Writing	2		26
		MB 009 Sınıf Yönetimi	2		31
		MB 008 Eğitimde Program geliştirme	3		62
	Bahar	MB 008 Research Methods in Education	2		26
		EN 402 Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	36
		GK 058 Career Planning	2	2	35
		EN 202 ELT Curriculum	2		26

13. Davetli Konuşmacı olarak Katılınan Konferanslar / Sempozyumlar / Toplantılar / webinarlar

- Balçıklı, C., Cephe, P.T., Özmen, K.S. & **Doyran, F.** (16-17 Aralık 2023) Türkiye Zeka Vakfı'nın düzenlediği Eğitim ve Sürdürülebilirlik Kongresinde *Erken Çocukluk Döneminde Yabancı Dil Eğitimi* panelinde Panelist. İzmir.
- **Doyran, F.** (25 Kasım 2023) Türkiye Zekâ Vakfı davetlisi olarak. OYUN 2023'te *Yaşam Becerileri ve Etkili Zaman Yönetimi* başlıklı konuşma. ODTÜ, Ankara.
- Balçıklı, C., Cephe, P.T., Özmen, K.S. & **Doyran, F.** (21-22 Ekim 2023) IX. Zekâ ve Yetenek Kongresin'de *Erken Çocukluk Döneminde Yabancı Dil Eğitimi* panelinde Moderatör, Panelist. Türkiye Zekâ Vakfı. ODTÜ, Ankara.
- **Doyran, F.** (30 Mayıs 2023) *The Power of Reflective Writing in the Assessment of Learners*. AN INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON: Assessment, Testing, and Evaluation in Teaching Languages: Approaches, Strategies, and Resources. DILOUI Research Team of TICELET laboratory (Information and Communication Technologies in the Teaching of Foreign Languages and Translation) of the Faculty of Foreign Languages of Hassiba Benbouali University of Chlef. Cezayir

- **Doyran, F.** (25 Kasım 2022) *Bayan değil Kadın. Cinsiyetçi Söylem Farkındalığı. Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Paneli* International Day for the Elimination of Violence against Women. (KADMER. Hasan Kalyoncu Üniversitesi)
- **Doyran, F.** (6 Ekim 2022) Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitici Eğitimlerinde akademisyenler için *Yaşam Enerjinizi Dengelemek için Gücün Kaynakları*, başlıklı eğitim. HKÜ, Gaziantep.
- **Doyran, F.** (29 Temmuz 2022) Safranbolu Belediyesi'nde öğretmenlere yönelik, *Etkili Sınıf Yönetimi ve Pozitif Disiplin*. Leyla Dizdar Kültür Merkezi. Safranbolu. İLKİYAR Vakfı Yaz ve Bilim Okulu Etkinlikleri kapsamında düzenlenmiştir.
- **Doyran, F.** (10 Haziran 2022) ODTÜ Eğitim Fakültesi 40. Kuruluş Yılı Etkinlikleri kapsamında *Etkili İletişim, İnsan İlişkileri ve Nöro-Linguistik Programlama başlıklı Webinar konuşması*.
- **Doyran, F.** (25 Mayıs 2022) Gaziantep Kitap Fuarında imza günü ve *Hayatı Anlamak için Okumak ve Yazmak* başlıklı konuşma. Kararılan Konferans Salonu. Gaziantep.
- **Doyran, F.** (15 Nisan 2022) *The Power of Using Hypnotic Language in Language Teaching*. INGED Zoom Serisi 50.
- **Doyran, F.** (15 Mart 2022) *Etkili iletişim ve İnsan İlişkilerinde NLP*. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi.
- **Doyran, F.** (10 Haziran 2021) Macmillan Education Advancing Learning Academic Program kapsamında düzenlenen QUALITY TALK SERIES #2 *Quality assurance in education in the post-Covid era*.
- **Doyran, F.** (18 Mayıs 2020) *Effective Communication Strategies*. TED Üniversitesi davetlisi olarak, üniversitenin yabancı uyruklu öğrencilerine yönelik online webinar (300 Öğrenci)
- **Doyran, F.** (30 Nisan 2020) *Etkili İletişim ve İnsan İlişkileri*. TED Üniversitesi davetlisi olarak üniversite öğrencilerine yönelik seminer (220 öğrenci)
- **Doyran, F.** (17 Nisan 2020) *İletişim Eve Sığar*. Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okulların öğretmenlerine yönelik online seminer.
- **Doyran, F.** (4 Şubat 2020) *Empowering Language Teachers through Action Research*. International Conference on Action Research in Language Classes. ENS. Constantine, Cezayir.. 4-5 Şubat 2020. Davetli Ana Konuşmacı.
- **Doyran, F.** (21 Kasım 2019) *Etkili Sınıf Yönetimi ve İnsan İlişkileri*. Avcılar Mesleki Öğretmen Semineri. Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü davetlisi olarak.

- **Doyran, F.** (2019) *From Toxic to Empowering Language Use in Education*. 5th International Conference on Advances in Education and Social Sciences. 21 Ekim 2019, İstanbul. Davetli Ana Konuşmacı.
- **Doyran, F.** (2019) *Sınıfıçi Etkili İletişim ve İnsan İlişkileri*. Eğitimci Eğitimi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi. 2 Ekim 2019.
- **Doyran, F.** & Hacıfazlıoğlu, Ö. (2019) *Creating a culture of wellness in a faculty of education: Voices of student teachers and faculty members from Turkey*. The 19th Biennial Conference of ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching, 1st - 5th July 2019, ISATT, Sibiu, Romanya.
- **Doyran, F.** (2019) *Empowering Refugee Students in Turkey*. (Educating Refugee Students: Global Perspectives & Priorities Symposium) The 19th Biennial Conference of ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching, 1st - 5th July 2019, ISATT, Sibiu, Romanya.
- **Doyran, F.** (2019) Etik Zirvesi. Sezin Koleji. Öğrenci Çalıştayı. İstanbul. 9 Nisan 2019.
- Öğretmene Değer, Hayata Değer Sempozyumu. Öğretmene Şiddet Panelinde konuşma. 11 Nisan 2019. (Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü davetlisi olarak) <http://avcilar.meb.gov.tr/www/quotogretmene-deger-hayata-degerquot-sempozyumu-gerceklestirildi/icerik/800>
<https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/istanbul/avcilaradaki-sempozyumda-ogretmene-siddet-ele-alindi-13258937>
- “Akliselim, Kalbiselim, Zevkiselim Bireyler Yetiştirilmesinde Öğretmenin Rolü” Öğretmene Değer, Hayata Değer Sempozyumu. Ana Konuşma. 11 Nisan 2019. (Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü davetlisi olarak)
- “Teacher Empowerment through International Communities of Practice” 9.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9) Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği EYUDER. 1-4 Kasım 2018, Antalya. (Davetli panelist olarak)
- "Teaching and Communicating Effectively Beyond Words" SOCIOINT 2018- 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, 2-4 July, 2018. Dubai, UAE. (Davetli ana konuşmacı olarak) <http://www.ocerints.org/socioint18/index.php/keynote-speaker>
- *Eğitimde ve Günlük Yaşamda Nöro-İletişim Becerileri*. 9 Nisan 2018 I. International Congress On New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul. (Davetli ana

konuşmacı olarak)

<http://www.ibadcongresses.org/?pnun=18&pt=Davetli+Konu%C5%9Fmac%C4%B1lar>

- *İnsan İlişkileri ve İletişimde Nöro-Linguistik Oyunlar*. İKÜ PDR Günleri. 10 Nisan 2018.
- *Empowering Educators with Neuro-Communication Skills*. 5 February 2018 INTCESS, İstanbul. (Davetli konuşmacı olarak)

<http://www.ocerint.org/intcess18/index.php/keynote-speaker>

- *Affective Factors in Language Learning Conference*. Organized by School of Foreign Languages, Istanbul Technical University, Istanbul. 22-23 May 2017. (Davetli konuşmacı olarak)
- *Building Pathways in Education: How To Use The Power of NLP and Communication Skills*. 5th. English Language Teaching Undergraduate Student Conference. 11 Aralık 2014. Sakarya Üniversitesi. (Davetli ana konuşmacı)
<https://haber.sakarya.edu.tr/ingiliz-dili-egitimi-ogrenci-konferansi-h29524.html>
- *Öğretmen ve İletişim*. Öğretmen Akademisi Vakfı, e-Seminer, 16 Mayıs 2012 (Davetli Konuşmacı) https://www.youtube.com/watch?v=TT8XGU_fc7g
- 14th International Convention on Students' Quality Control Circles, 30 November, 3 December, 2011, Lucknow, India. (Davetli ana konuşmacı)

Danışmanlık/Koordinatörlük Faaliyetleri

- İstanbul Kültür Üniversitesi, Lise Yaz Okulu, Koordinatörü (Nisan 2018-Ocak 2019)
- Bakırköy Kaymakamlığı, Çocuk Masası ve İKÜ işbirliği ile Çocuğu Koruma Eğitimi'nde üniversite koordinatörü. (2017-)
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Pedagojik Formasyon Eğitimi koordinatörlüğü. (2016-2017)
- Bahçeşehir BJK Koleji Okulda Üniversite Modeli kapsamında koordinatörlük görevi (2012-2014)
- Bahçeşehir Üniversitesi Öğretmen Mesleki Gelişim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÖGAM) eğitim modüllerinin tasarlanması ve hazırlanmasında koordinatörlük ve eğitimlerde eğitimcilik görevi (2012-2014)

Sürelili Yayınlarda Hakemlik / Makale Değerlendirme Görevleri

Yaşadıkça Eğitim (2016- 2019)

A.T.İ.N.E.R. Athens, Greece. (2010- devam)

JASSS (2013- devam)

Turkish Studies (2013- devam)

International Journal of Curriculum and Instructional Studies .Vol 5, No 10 (2015)

Bilim Kurulu Üyeliği

Çapa Öğretmen Anadolu Lisesi ve Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi işbirliği ile 24-25 Mayıs 2012 tarihlerinde düzenlenen Anadolu Öğretmen Liseleri III. Ulusal Eğitim Kongresi'nde bilim kurulu üyeliği.

Lise Öğrencilerine Yönelik Seminerler

“Sınavlarım, hayallerim ve ben”;

“YAŞAM BECERİLERİ;

Olumsuz Duygular!! Olumlu Sonuçlar- DUYGULARI YÖNETME VE YÖNLENDİRME SANATI”;

“Öğrenmeyi Öğrenme” ;

“Sınav Kaygısı” ; “Kariyer Yolculuğumda Başarılı Adımlar” ;

“Kariyerim ve Hedeflerim” ; “Kariyer ve Liderlik” konularında Lise son sınıf öğrencilerine yönelik seminerlerden bazıları:

- 16 Ağustos 2020 NUN Okulu Lise öğrencileri, Yaz Okulu
- 12 Ocak 2018 Kocaeli TED Koleji
<http://tedkocaeliblog.com/ted-kocaeli-kolejinde-kariyerim-ve-hedeflerim-paneli/>
- 8 Aralık 2017 Cuma Bornova Hatice Güzelcan Anadolu Lisesi
- 8 Aralık 2017 Cuma İzmir Koleji
- 8 Aralık 2017 Cuma Bornova Koleji
- 7 Aralık 2017 Perşembe Bornova Cem Baki Anadolu Lisesi
- 7 Aralık 2017 Perşembe Eket İzmir Fuarı
- 6 Aralık 2017 Çarşamba İzmir Türk Koleji

Bakırköy Kaymakamlığı / Çocuk Masası / İKÜ işbirliği ile Çocuğu Koruma Eğitimi Seminerleri

Konular: Çocuğun Kendini İfadesi, Benlik, Özgüven Geliştirme, Stres Yönetimi, Sınav kaygısı, Grup, Çete- akran zorbalığı, Öfke kontrolü.

9 Şubat 2018 Bakırköy Cumhuriyet Ortaokulu 5. Sınıf öğrencileri

22 Şubat 2018 Bakırköy Cumhuriyet Ortaokulu 6. Sınıf öğrencileri

Sanayi-Üniversite İşbirliği Kapsamında Görevler

- 13 Mart 2018 “*Nitelikli İşgücü Yetiştirme Yol Haritası*” TUSİAD, İstanbul.

Yapılan Hizmet İçi Eğitim ve Çalıştaylar:

- Temmuz 2022, *Etkili İletişim, İnsan İlişkileri, İGA Eğitici Eğitimler*. İstanbul Havalimanı eğitimciler için eğitim. Kalyon Holding & HKÜ.
- 25 Mayıs, 2022, *Hayatı Anlamak için Okumak ve Yazmak*. Gaziantep Kitap Fuarı. Konferans
- 15 Mart 2022, Etkili İletişim, İnsan İlişkileri, NLP. HKÜ SEM Canlı yayını.
- 25 Şubat, 2022. Problem Çözme. Kalyon Holding, Azarbaycan Eğitimleri.
- 25 Şubat, 2022. Etkili Yaşam ve Zaman Yönetimi. Kalyon Holding, Azarbaycan Eğitimleri.
- 15 Eylül 2021 “Etkili Sınıf Yönetimi ve İnsan İlişkileri”. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademisyenleri için Eğiticinin Eğitimi programı.
- 4 Aralık 2020. “*İş Yerinde Motivasyon ve Etkili Liderlik*” Kalyon PV Yönetici, idari personel için. KALYON PV, Kalyon Güneş Teknolojileri Fabrikası, Sincan, Ankara.
- 16 Eylül 2020 “Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi ve İnsan İlişkileri”. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademisyenleri için Eğiticinin Eğitimi programı.
- 17 Nisan 2020 “Pandemi Döneminde İletişim Eve Sığar”. Avcılar İlçe MEM Öğretmen semineri.
- 21 Kasım 2019 *Etkili Sınıf Yönetimi ve İnsan İlişkileri*. Avcılar Mesleki Öğretmen Semineri. Avcılar İlçe MEM.
- 2 Ekim 2019 “Etkili Sınıf Yönetimi ve İnsan İlişkileri” Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademisyenleri için Eğiticinin Eğitimi programı.
- 28-31 Mayıs 2019 Aktif Öğrenme / *Eğitimde Etkili İletişim, Sınıf Yönetimi, Olumlu Okul İklimi*. K.K.T.C. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Lise öğretmenleri için hizmet içi eğitim.
- 28 Mart 2019. *Olumlu Okul İklimi, Eğitimde Etkili İletişim*, Haydar Akçelik Anadolu Lisesi. Öğretmen çalıştayı.
- “21. yy’da, Psikolojik Sorunlar, Çocukları ve Gençleri, Anlamak, Etkili İletişim Kurmak” 15 Mart 2019. Bakırköy Çocuk Masası, Veli-Öğretmen çalıştayı.
- Katılımı ve Öğrenmeyi Etkileyen Psikolojik Faktörler (Sınıf Yönetimi, Etkili iletişim, Motivasyon) 5-6 Şubat 2019, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Öğretim Üyeleri için Eğitici Eğitimi Programı, Gaziantep.
- 14 Nisan 2018 *Etkili Sınıf Yönetimi ve İletişim*. Türkiye Özel Okullar Derneği tarafından düzenlenen, Mesleki Gelişim Semineri.
- 29 Mart 2018 *21.yy Gençlerin Anlamak ve Etkili İletişim Kurmak*. Uğur Koleji velileri ve öğretmenleri için.
- 5 Aralık 2017 *Koçluk Eğitimi: Altın Kurallar*. Özel İzmir Türk Koleji. Rehber, sınıf ve mentor öğretmenler için. <https://www.ozelturkkoleji.com/Medya/Haberler-Duyurular/Detay/Koçluk-Egitiminde-Altin-Kurallar-/718/>
- 10-11 Ekim 2017 *Eğitimde Etkili İletişim, Sınıf Yönetimi, Eğitimde Etkili Zaman Yönetimi, Olumlu Okul İklimi Yaratma*. K.K.T.C. Milli Eğitim Ve Kültür Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Lise öğretmenleri için hizmet içi eğitim.
- 14 Eylül 2017 *Olumlu Okul İklimi*. Foça İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, öğretmenler için hizmet içi eğitim.
- 06 Eylül 2017 *Olumlu Okul İklimi*. Dikili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, öğretmenler için

- hizmet içi eğitim.
- 18 Ağustos 2017 *Olumlu Okul İklimi*. Bakırköy Final Okulları öğretmenleri için hizmet içi eğitim.
 - 16 Ağustos 2017 *Etiketsiz Okul, Etiketsiz Yaşam*. Kültür Eğitim Kurumları öğretmenleri için hizmet içi eğitim. KÜGEM Semineri. İstanbul.
 - 19 Haziran 2017 *İnsan İlişkileri ve İletişim*. Kültür Eğitim Kurumları Okul Yöneticileri İçin Profesyonel Gelişim Eğitimi.
 - 21 Haziran 2017 *Eğitim Koçluğu*. Kültür Eğitim Kurumları Okul Yöneticileri İçin Profesyonel Gelişim Eğitimi.
 - 21 Haziran 2017 *Öğretimsel Liderlik*. Kültür Eğitim Kurumları Okul Yöneticileri İçin Profesyonel Gelişim Eğitimi.
 - 13 Mayıs 2017 *Nitel Araştırma Çalıştayı*. Üniversite Öğretim Üyeleri/Araştırmacılar için. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
 - 18 Şubat 2017 *Eğitimde Etkili İletişim*. Kültür Kolejlere Öğretmen Semineri: İstanbul.
 - 28 Nisan 2016 *Kuşak Çatışması: Anlamak, Empati ve Birlikte Yaşamak*. Bahçeşehir Fen-Tek Lisesi. İstanbul.
 - 11 Şubat 2016 *Eğitimde Etkili İletişim*. Avrupa Koleji Öğretmenleri Semineri. İstanbul.
 - 6 Kasım 2015 *Aile İçi Etkili İletişim* Manisa Bahçeşehir Koleji Veli Semineri.
 - 20 Kasım 2015 *Aile İçi Etkili İletişim* İzmit Uğur Lisesi Veli Semineri.
 - 1 Ekim 2015 *Yüksek Öğretimde Etkili Öğretim-Etkili İletişim*. T.C. Turgut Özal Üniversitesi. Etkili Öğretim Semineri. Ankara.
 - 26 Ağustos 2015 *Etkili Sunum Teknikleri*. PDR Uzmanları Eğitimi. Çamlıca Bahçeşehir Koleji.
 - 17 Haziran 2015 *Etkili Sunum Teknikleri*. Mentorluk Eğitimi. BAU.
 - 16-17 Haziran 2015 *Güvenli Okulda İletişim*. Güvenli Okul Projesi Konferansı. BAU.
 - 2 Haziran 2015 *İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim*. Mentorluk Eğitimi. BAU.
 - 13 Mayıs 2015 *Güvenli Okulda İletişim*. Güvenli Okul Projesi Konferansı. BAU.
 - 7 Mayıs 2015 *Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Üniversite Çalıştayı*. YÖK. Ankara
 - 16 Nisan 2015 *Güvenli Okulda İletişim* Esenler Anadolu Lisesi (Güveni Okul Projesi)
 - 4 Mart 2015 Kadına Şiddet Paneli “*Sözel Şiddet*” BAU Öğrenci Konseyi
 - 10 Ocak 2015 Eğitim Yöneticileri Oryantasyon Programı. (BAÜ ve Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)
 - 2 Mayıs 2013 ÖGAM Eğitimcinin Eğitimi: *Etkili İletişim*
 - 11 Mart 2013 Bursa İl Milli Eğitim Seminerler “*Rehber Öğretmen ve İletişim*”
 - 10 Mart 2013 BJK Koleji Aday Veliler için “*Aile içi İletişim*” semineri
 - 6 Mart 2013 ÖGAM Modülü: Öğrenciyi Tanıma
 - 15 Şubat 2013 Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları tarafından Silivri İlçesindeki Rehber öğretmenler için düzenlenen “*Rehber Öğretmen ve İletişim*” başlıklı seminer.
 - 15 Ocak 2013 Batman Bahçeşehir Koleji öğrencileri için: *Eğitimde Motivasyon*
 - 15 Ocak 2013 Batman Bahçeşehir Koleji ve Batman İli rehber öğretmenleri için *Etkili İletişim* semineri.

- 15 Ocak 2013 Batman Bahçeşehir Koleji Velileri için “*Etkili İletişim*” semineri.
- 16 Ocak 2013 Yöneticiler (Batman Okul Yöneticileri): *Etkili İletişim*
- 10-11 Ekim 2012 “Continuous Professional Development of Teachers in Turkey”/ “*Türkiye’de Öğretmenlerin Sürekli Mesleki Gelişimi*” başlıklı seminer. Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi tarafından Leonardo da Vinci Programı çerçevesinde organize edilen toplantıda çağrılı konuşmacı olarak. (Leonardo Pactt Project. Partnetship Around Continuous Training of Teachers.)
- 28 Mayıs 2012 *İnsan İlişkileri ve İletişim*. Uğur Eğitim Kurumları Yöneticileri ve Kurucuları için seminer. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- 16 Mayıs 2012 *Etkili İletişim*. Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından organize edilen on-line öğretmen semineri.
- 14 Mayıs 2012 Bakırköy Lisesi Öğretmenleri ve İdarecileri için eğitim semineri.BAÜ; İstanbul.
- 11 Mayıs 2012 Kocaeli Bahçeşehir Koleji “*Etkili İletişim semineri*”. Kocaeli Bölgesi Okul Müdürleri için.
- 25 Ocak 2012 “*Program Geliştirme*” Rehber Öğretmenler için seminer. BAÜ.
- 11-12 Ocak 2012 İzmir Uğur Dershaneleri Öğretmenleri ve İdarecileri için eğitim semineri.
- 10 Ocak 2012 İstanbul Bölgesi Uğur Eğitim Kurumları öğretmenleri için eğitim semineri. BAÜ, İstanbul.
- 19 Aralık 2011 Ankara Bölgesi Uğur Eğitim Kurumları PDR uzmanları ve öğretmenleri için seminer. Ankara Uğur Dershanesi, Ankara.
- 16 Aralık 2011 Kemerburgaz Üniversitesi Öğretim Üyeleri için “*Etkili Öğretim Semineri*” Kemerburgaz Üniversitesi, İstanbul.
- 3 Ekim 2011 Milli Eğitim Bakanlığı “*Yatılı İlköğretim Bölge Okulunda Çocuk Olmak*” Çalıştayı”nda *Eğitimin Niteliği* konusunda sunuş.
- 26 Mart 2011 “*Eğitimde Etkili İletişim, Motivasyon ve NLP*” (Bursa, Bahçeşehir Koleji ve diğer okulların Anaokul Öğretmenleri için Seminer)
- 1-4 Şubat 2011 Bahçeşehir Üniveritesi “*Etkili Öğretim Semineri*” (Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyeleri için Seminer)
- 27-28 Nisan, 2010 *Konuşma Becerilerinin Öğretimi*. (MEB Hizmet İçi ve Formatör Eğitimi) Kızılcıhamam, Ankara.
- Şubat, 2009 *Eğitimde Etkili İletişim Becerileri Eğitimi* (Uygulama okulları öğretmenleri için ODTÜ Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen) ODTÜ, Ankara.
- 11-12 Ocak 2008 / 31 Ocak-1 Şubat, 2008 *Etkili Öğretim Semineri*. (ODTÜ Akademik Personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen seminerlerin koordinatörü ve eğitimcisi olarak) ODTÜ, Ankara.
- 22-23 Şubat 2008 *Etkili Öğretim Semineri*. (Adnan Menderes Üniversitesi akademik personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen seminerlerin koordinatörü ve eğitimcisi olarak) Aydın.

- 23 Mart 2007 *Etkili İletişim Becerileri, NLP ve Öğrenmeyi Öğrenme*. (Gazi Üniversitesi Akademik Personeli için düzenlenen)
- 1-3 Şubat 2007 *Etkili Öğretim Semineri*. (ODTÜ akademik personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen seminerlerin koordinatörü ve eğitimcisi olarak) ODTÜ, Ankara.
- 14-16 Eylül 2006 *Etkili Öğretim Semineri*. (Gaziantep Üniversitesi akademik personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen seminerlerin koordinatörü ve eğitimcisi olarak) Gaziantep.
- 26-28 Ocak 2006 *Etkili Öğretim Semineri*. (ODTÜ akademik personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen seminerlerin koordinatörü ve eğitimcisi olarak) ODTÜ, Ankara.
- 14-16 Şubat 2005 *Etkili Öğretim Semineri*. (ODTÜ akademik personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen seminerlerin koordinatörü ve eğitimcisi olarak) ODTÜ, Ankara
- 22-25 Haziran 2004 YİBO Öğretmenleri Hizmet İçi Eğitimi. (Eğitimde Gönül Birliği-Arçelik Projesi) Van.
- Şubat 2003 ODTÜ İdari Personel Hizmet İçi Eğitimi. (ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen) Uludağ, Bursa.
- Mayıs 2002 ODTÜ, EBİ Geliştirme Vakfı İlköğretim Okulları Öğretmenleri Hizmet İçi eğitiminde çağrılı konuşmacı olarak seminer. Pamukkale / Denizli.
- 2002-2009 yılları arasında İlköğretim Okulları ile gidilen yaklaşık 100 Yatılı İlköğretim Bölge Okulu (YİBO), Pansiyonlu İlköğretim Okulu (PİO) ve Köy Okulu'nda öğretmen eğitimi ve öğrencilerle "*Eğitimde Motivasyon*" paylaşımları.

2003-2010 yılları arasında çeşitli kurumlarda verilen seminerlerden bazıları:

- Aralık, 2010, *NLP ve Etkili İletişim*. Eymir Vakfı, ODTÜ Mezunları Derneği, İstanbul.
- Temmuz, 2009, *Kişisel Gelişim-Etkili İletişim*. Meteorolojinin Sesi Radyosu, Ankara.
- Aralık, 2008, *Kişisel Gelişim Eğitimi*. Donanma Komutanlığı, Gölcük.
- 15 Kasım, 2007, *NLP ve Etkili İletişim Becerileri Eğitimi*. Donanma Komutanlığı, Gölcük
- 10 Mart, 2007, *Etkili İletişim Becerileri ve NLP*. Öğretmen Eğitimi. ODTU Mezunları Derneği, Antalya
- 2 Kasım, 2007, *Eğitimde NLP*. Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kıbrıs
- 8 Kasım, 2007, *NLP ve Etkili İletişim Becerileri*, MESA, Ankara
- 16 Mart, 2006, *Etkili İletişim Becerileri ve NLP*. Gülhane Askeri Tıp Akademisi (GATA)
- 1 Nisan, 2006, *Etkili İletişim Becerileri ve NLP*. T.E.D Ankara Koleji Mezunları Derneği
- 10 Eylül, 2006, *Etkili İletişim Becerileri ve NLP*. TIGEM (Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü)

- 15 Ocak, 2004, *Etkili İletişim Becerileri ve NLP*. ODTU Mezunları Derneği, Vişnelik, Ankara.

Program geliştirme-Konferans/Seminer/Çalıştay düzenleme çalışmaları:

- 4th International English Language Teaching Conference. Hasan Kalyoncu Üniversitesi. Mayıs, 2021.
- İstanbul Kültür Üniversitesi, Lise Yaz Okulu Programı Geliştirme (Ocak 2018-Ocak 2019)
- 2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı. Antalya. Organizasyon Komitesi. (12-14 Ekim 2017)
- Nitel Araştırma Çalıştayı. Boğaziçi Üniversitesi (13 Mayıs 2017)
- 2005-2009 Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde, Akademik personele yönelik "*Etkili Öğretim*" seminerlerinin geliştirilmesi ve koordinatörlüğü.
- 22-23 Şubat, 2008, Aydın, Adnan Menderes Üniversitesi akademik personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen "*Etkili Öğretim*" seminerinin düzenlenmesi ve koordinatörlüğü.
- 14-16 Eylül, 2006, Gaziantep Üniversitesi akademik personeli için ODTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen "*Etkili Öğretim*" seminerinin düzenlenmesi ve koordinatörlüğü.

Katılan Eğitimler ve Alınan Sertifikalar

- CSM (CertifiedScrumMaster) 15-16 August 2019. By Scrum Alliance/John Miller. Leysin American School. Leysin, İsviçre.
- Corpus Linguistics in Language Teaching (Dil Öğretiminde Derlembilim Çalıştay) Organized by Amasya University and Lancaster University. 2017, Mayıs.
- Feel the Fear and Do it Anyway© trainer by Susan Jeffers (Türkiye'de ilk "Korksan da Vazgeçme" eğitmeni) Kasım 2016.
- Q-Methodology for Research And Beyond: How To Systematically Examine People's Perceptions BAYO, BAÜ, Ocak 2013.
- İkna Mühensiliği (Persuasion Engineering) (Society of NLP) NLP Seminars Group International and Richard Bandler. Orlando/Florida/USA. Şubat 2005
- İnsan Tasarımı Mühendisliği (DHE: Design Human Engineering) (Society of NLP) NLP Seminars Group International and Richard Bandler. Orlando/Florida/USA. Şubat 2005
- NLP Eğitimci Eğitimi (Charisma Enhancement / NLP Trainer Training) (Society of NLP) NLP Seminars Group International and Richard Bandler. Orlando/Florida/USA. Şubat 2005
- Sosyal Stil ve Davranış Farklılıkları. (Social Style and Behavioral Differences). Continuing and Extended Education Center.The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA.Şubat 2005

- Ekip Çalışması Becerileri. (Building Skills for Working in Teams). Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Mart 2005.
- Etkili Yaşam ve Zaman Yönetimi. (Effective Life and Time Management). Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Mart 2005.
- Etkili İletişim Becerileri. (Developing Communication Skills). Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Nisan 2005
- İşyerinde Performans Gelişimi için Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık. (Counseling and Coaching for Improved Performance) Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Nisan 2005.
- Topluluk Önünde Konuşma Eğitimi. (Speaking in front of People). Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Nisan 2005.
- Etkili İletişim Becerileri Sertifika Programı. (Effective Communication Skills Certificate Program). Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Nisan 2005.
- Başarılı Çatışma Yönetimi. (Successfully Managing Conflict). Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Mayıs 2005.
- İşyerinde Mükemmellik Sertifika Programı. (Employee Excellence Certificate Program) Continuing and Extended Education Center. The University of Texas at Austin. Austin/Texas/USA. Mayıs 2005.
- NLP Pratisyen Sertifikası. (Certified NLP Practitioner). INLPTA (International Neuro-Linguistic Programming Trainers Association) Ankara/Turkey. Kasım 2003.
- NLP Master Pratisyen Sertifikası. (Certified NLP Master Practitioner). INLPTA (International Neuro-Linguistic Programming Trainers Association) Istanbul/Turkey. Kasım 2003.
- Eğitimde NLP: 2. Modül Sertifika Programı. (NeuroLinguistic Programming in Education. Module 2. Organized by Pilgrims.Ltd.) Bodrum/Turkey. Temmuz, 2002.
- NLP Pratisyen Sertifikası. (Certified NLP Practitioner). Richard Bandler-McKennaBreen Ltd and The Society of Neuro-Linguistic Programming. London/ Great Britain. Eylül 2002.
- Kültürlerarası İletişim Sertifika Programı. (Intercultural Communication: Intercultural Training Certificate) Zeugma GAP Training Center. Organizedby: Kent StateUniversity/ GAP Administration/ Bahçeşehir University. Şanlıurfa/Turkey. Kasım 2002
- Eğitimde NLP: 1.Modül Sertifika Programı (NeuroLinguistic Programming in Education. Module 1. Organized by Pilgrims.Ltd.) Fethiye/Turkey. Temmuz, 2001

- Kişisel Gelişim Eğitimleri. Kuraldışı Yayınevi. (Nil Gün - Saim Koç) İstanbul/Turkey 1997-1998.
- Yaratıcı Drama Liderliği Sertifikası(Tamer Levent ve TOBAV tarafından organize edilen)1996. Ankara/Turkey.
- Etkili İletişim Becerileri Sertifikası. Milli Eğitim Bakanlığı Sarı Isık Dershanesi. Ankara/Turkey. 1996.
- Yaratıcı Drama Sertifikası. Çağdaş Drama Derneği. Ankara/Turkey. 1995-1996
- Etkili Sunum, Dublaj ve Spikerlik Sertifika Programı Dialog Anlatım İletişim. (Can Gürzap) Ankara/Turkey. 1993.

Geliştirilen ve Yüksek Lisans Programına Eklenen Yeni Dersler

- Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İngiliz Dili Eğitimi (ELT) yüksek Lisans programında “ELT 532 Effective Communication Skills and NeuroLinguistic Programming for Teachers” dersi (2009-2010 akademik yılında programa eklendi)
- Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (TEFL) yüksek Lisans programında “ELT 5018 Personal Development and Effective Communication Skills for Teachers” dersi (2012-2013 Bahar yarıyılında programa eklendi)

Verilen Dersler

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (2019-)

Eğitim Programları ve Öğretimi Yüksek Lisans Programında

EPÖ501 Eğitimde Program Geliştirme
 EPÖ502 Eğitimde Program Değerlendirme
 Seminer

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programında

MB057 Extra-curricular Activities in Education.
 EN056 Recent Trends in English Language Teaching
 ELT 482 Career Planning
 GK 058 Kariyer Planlama ve Geliştirme
 ELT 208 Research Methods
 Turkish Education System and School Management
 Drama in Education
 Project Development in Education
 MB 008 Eğitimde Araştırma Yöntemleri
 ELT 301 Classroom Management

MB 009 Sınıf Yönetimi
MB 010 Eğitimde Ahlak ve Etik
EN 207 Critical Reading and Writing
ELT 401 School Experience
EDU 402 Practice Teaching
EN 402 Öğretmenlik Uygulaması II
EN 202 ELT Curriculum

Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü

MB 010 Eğitimde Ahlak ve Etik
GK 058 Kariyer Planlama ve Geliştirme

Özel Eğitim Öğretmenliği

MB 010 Eğitimde Ahlak ve Etik
GK 058 Kariyer Planlama ve Geliştirme

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

MB 008 Eğitimde Program Geliştirme
MB 010 Eğitimde Ahlak ve Etik
GK 058 Kariyer Planlama ve Geliştirme

Okul Öncesi Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı

EC 519 Eğitimde Araştırma Yöntemleri
GK 058 Kariyer Planlama ve Geliştirme

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi

IBEC- International Baccalaureate, PYP. (IB İlk Yıllar Programı- Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı kapsamında verilen dersler)

Program Geliştirme
Profesyonel Gelişim ve Öğretmenlik Uygulaması

TED Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde verilen dersler

English Literature II (2019-2020 Güz Dönemi)

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde Verilen Dersler (2016-2019)

Eğitim Yönetimi ve Planlaması Yüksek Lisans Programında:	
EYP 5008	Eğitim ve Öğretimde Etik
EYP 5014	Program Geliştirme
EYP 5114	Program Değerlendirme
EYP 5070	Tez

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında:

- EBB 1012 Öğretmenlik Meslek Etiği
EBB 1009 Sınıf Yönetimi
EBB 1015 Öğretmenlik Uygulaması

İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programında:

- İDE 3007 Öğretim İlke ve Yöntemleri
İDE 5007 Sınıf Yönetimi
İDE 8006 Öğretmenlik Uygulaması
İDE 3001 İngiliz Edebiyatı I

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD :

- PDR 3004 Okullarda Gözlem
PDR 7005 Topluma Hizmet Uygulamaları
PDR 4002 İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim
PDR 1006 Eğitim Bilimine Giriş
PDR 8001 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri

İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Seminerleri

İletişimde Nöro-Linguistik Oyunlar

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde verilen dersler (Görevlendirme ile) (Güz 2017-2018)

- EDU 403 Guidance

Bahçeşehir Üniversitesi'nde Verilen Dersler (2010-2016)

Eğitsel Tasarım ve Değerlendirme Yüksek Lisans Programında:

- EDE 5112 Öğrenme Tasarımı ve Öğretim Kurgusu (Instructional Design)

Eğitim Teknolojileri Doktora Programında:

- EDT 6102 Qualitative Research Methods in Education (İngilizce ders)
EDT 6002 Eğitim Araştırmalarında Nitel Yöntemler (Türkçe Ders) (Qualitative Research Methods in Education in Turkish)

Eğitim Teknolojileri Yüksek Lisans Programında:

- EDT 5002 Research Methods in Education

İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans Programında:

- ELT 5018 Personal Development & Effective Communication Skills for Teachers (Feyza Doyran tarafından tasarlanan ve programa eklenen yeni ders)
ELT 5887 Seminar

ELT 3004	Teaching English to Young Learners
ELT 5003	Recent Trends and Special Topics in ELT
TEFL 5019	Discourse Analysis
TEFL 5005	TEFL and the Learner
ELT 5007	Curriculum Development for ESP
ELT 5002	Course and Materials Evaluation and Development in ELT
ELT 5013	Cross-Cultural Communication & Language Education

Eğitim Bilimleri Bölümünde:

EDS 1001	Introduction to Educational Sciences
EDS 2001	Instructional Methods and Principles

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Lisans Programında:

CEIT 4023	Kişilerarası İletişim (Interpersonal relations)
-----------	---

Pedagojik Formasyon Eğitim Sertifika Programında:

PFP 1003	Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları (Teaching and Learning Theories and Principles)
PFP 108	Özel Öğretim Yöntemleri (Special Instructional Methods)

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde verilen Dersler (2001-2010)

ELT 532	Effective Communication Skills and Neuro-linguistic Programming for Teachers (Feyza Doyran tarafından tasarlanan ve programa eklenen yeni ders)
FLE 121	English Grammar
FLE 137	Listening & Pronunciation
FLE 238	Approaches to English Language Teaching
FLE 303	English Language Teaching Methodology I
FLE 304	English Language Teaching Methodology II
FLE 308	Teaching English to Young Learners
FLE 311	Research & Advanced Writing Skills
FLE 417	School Experience II
FLE 404	Practice Teaching
FLE 425	School Experience
FLE 429	Advanced English Structure
TEFL180	School Experience I
TEFL 277	English Language Teaching Methodology I
TEFL 282	Advanced English Structure
FLE352	Community Service

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Seminerleri

2003-2010 yılları arasında verilen ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi Seminerleri:

NLP Giriş

NLP Pratisyen

Etkili İletişim becerileri ve NLP

Kişisel Gelişim

Öğretmen Eğitimi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Okulu, Temel İngilizce Bölümü'nde verilen Dersler (1985--2000)

Advanced, Intermediate ve Beginner gruplarında İngilizce Öğretimi

Radyo Programları

(2022-) HKÜRadyo 106.8. Gelişim Yolculuğu programı.

(1999-2000 ve 2005-2007) RadyoODTÜ103.1'de ODTÜ Kültür Pazarı kuşağında "Gelişim Yolculuğu" adlı "İletişim, kişisel gelişim, eğitim, kültür, edebiyat" konularında farkındalık uyandırma amaçlı hazırlayıp, sunduğum canlı radyo programı.

Medyada:

Ana Konuşma:

The Power of Using Hypnotic Language Patterns in Language Teaching.

https://www.youtube.com/watch?v=w_qUxNrc7mk

"From Toxic to Empowering Language Use in Education" 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES. 21 Ekim 2019, İstanbul.

https://www.youtube.com/watch?v=_KlfmjWvcOM

Nisan 2019 Davetli konuşma ve panel

Öğretmene Değer, Hayata Değer Sempozyumu. Öğretmene Şiddet Panelinde konuşma. 11 Nisan 2019. (Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü davetlisi olarak)

<http://avcilar.meb.gov.tr/www/quotogretmene-deger-hayata-degerquot-sempozyumu->

gerceklestirildi/icerik/800

<https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/istanbul/avcilaradaki-sempozyumda-ogretmene-siddet-ele-alindi-13258937>

12 Ocak 2018 TED Kocaeli öğrencileriyle

<http://tedkocaeliblog.com/ted-kocaeli-kolejinde-kariyerim-ve-hedeflerim-paneli/>

Ana Konuşma:

"*Teaching and Communicating Effectively Beyond Words*" SOCIOINT 2018- 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, 2-4 July, 2018. Dubai, UAE.

<https://www.youtube.com/watch?v=noxWXLcTueo>

Ana Konuşma:

Empowering Educators with Neuro-Communication Skills. 5 February 2018 INTCESS, İstanbul.

<https://www.youtube.com/watch?v=CFcTTm5BAdg>

Aralık 2017 İzmir Özel Türk Koleji

<https://www.ozelturkkoleji.com/Medya/Haberler-Duyurular/Detay/Kocluk-Egitiminde-Altin-Kurallar-/718/>

Ana Konuşma:

Öğretmen ve İletişim. Öğretmen Akademisi Vakfı, e-Seminer, 16 Mayıs 2012

https://www.youtube.com/watch?v=TT8XGU_fc7g

Gazete Yazısı.

"Üniversiteye başlayacaklara Altın Öğütler" **Sözcü Gazetesi**. 30 Temmuz 2015

<https://www.sozcü.com.tr/egitim/universiteye-baslayacaklara-altin-ogutler.html>

Kitap:

Effects of Verbal and Non-Verbal Teacher Behaviors, Learning and Teaching Styles on Success (Product Details: Paperback: 208 pages Publisher: VDM Verlag Dr. Müller Aktiengesellschaft & Co. KG. (June 10, 2010) Language: English ISBN-10: 3639263340 ISBN-13: 978-3639263343.

https://www.amazon.com/Books-Feyza-Doyran/s?ie=UTF8&page=1&rh=n%3A283155%2Cp_27%3AFeyza%20Doyran

Öykü Kitabı

Yalnızlık Senfonisi (2021) THE Roman Yayınları. İstanbul.

Bağbozumu (2020) Kolektif. THE Roman Yayınları.

Kısa Öykülerden

“Yalnızlık Senfonisi” **Oggito Dergi**

<https://oggito.com/icerikler/feyza-doyran-yalnizlik-senfonisi/59904>

“Bu Devirde Böyle Şeylere İnanmak” **Son Gemi Dergisi**

<https://songemidergisi.com/bu-devirde-boyle-seylere-inanmak-oyku-feyza-doyran/>

“Güzel Çerçeve” **Edebiyat Haber**

<https://www.edebiyathaber.net/oyku-guzel-cerceve-feyza-doyran/>