

## ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Gürhan Can

Mail: : [gurhan.can@yeditepe.edu.tr](mailto:gurhan.can@yeditepe.edu.tr)  
Mail : [gurhancan49@gmail.com](mailto:gurhancan49@gmail.com)

2. Doğum Tarihi :28.01.1949

3. Unvanı : Profesör Dr.

4. Öğrenim Durumu :

| Derece  | Alan   | Üniversite  | Yıl       |
|---|--|---|-----------|
| Lisans<br>(Çift Anadal)                           | 1. Okul Psikologluğu ve Rehberlik Lisans Programı                    | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi    | 1968-1971 |
|   | 2. Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Lisans Programı | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi    | 1968-1971 |
| Eğitim Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği Programı |  | Eskişehir Eğitim Enstitüsü                        | 1975-1978 |
| Y. Lisans   | Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Rehberlik ve Psikolojik Danışma)      | Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü    | 1982      |
| Doktora   | Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Rehberlik ve Psikolojik Danışma)      | Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü | 1986      |

**Yüksek Lisans Tezi:** Yetkeci Öğretmenlerin Öğrencilerinde Görülen Uygu Davranışları (1982).Danışman:Doç.Dr. İpek Gürkaynak.

**Doktora Tezi:** Lise Öğrencilerinin Benlik Tasarım Düzeylerini Etkileyen Bazı Faktörler. Danışman: Prof..Dr..İ.Ethem Özgüven

1. **Akademik Unvanlar:**

- 1.1. **Yardımcı Doçentlik:** Anadolu Üniversitesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (RPD) – 1987
- 1.2. **Doçentlik** : Anadolu Üniversitesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (RPD) – 1990

- 1.3. **Profesörlük** : Anadolu Üniversitesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (RPD) – 1996

## **6.Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

### **6.1.Yüksek Lisans Tezleri**

6.1.1. **Ayaz., A.** (2018). *Ayaz, A. (2018). Okula bağlanma ile öğretmenlerden algılanan özerklik desteği ilişkisinde motivasyonun aracı rolü.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Hasan Kalyıncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

6.1.2. **Satıcı, S. A.** (2013). *Üniversite öğrencilerinin akademik öz-yeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir

6.1.3. **Demir, M.** (2010). *Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik anlayışları ve rehberliğe yönelik tutumları.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir

6.1.4. **Akdoğan, R.** (2007). *Farklı cinsiyet rollerine sahip üniversite öğrencilerinin öfke yaşama biçimleri ve utangaçlık düzeylerinin incelenmesi.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

6.1.5. **Özcan-Candangil, S.** (2005). *Denetim odakları farklı lise öğrencilerinin bazı kişisel, sosyal ve ailesel özelliklerine göre karar vermede öz-saygı ve kaygı düzeylerinin incelenmesi.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

6.1.6. **Kurtyılmaz, Y.** (2005). *Öğretmen adaylarının saldırganlık düzeyleri ile akademik başarıları, iletişim ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkiler.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

6.1.7. **Özdin, Ö.** (2004). *İlköğretim II. kademe öğrencilerinin akademik başarıları ile zihinsel olmayan kimi özellikleri arasındaki ilişkiler.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

6.1.8. **Gerede, A.** (2002). *İlköğretimde okuyan çocukların umutsuzluk düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

6.1.9. **Dikici, A.** (1990). *Zihinsel engeli olan çocukların annelerine yönelik grup rehberliğinin tutum değişimi açısından etkililiği.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

### **6.2.Doktora Tezleri**

6.2.1. **Demir, Ö.O.** (2021). *Seçim teorisi temelli uygulamalarla psikolojik danışman adaylarının akademik motivasyon ve öznel iyi oluşlarının geliştirilmesi: Bir eylem araştırması.* Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Gaziantep.

6.2.2. **Demir, M.** *Üniversite öğrencilerinin akademik motivasyon profillerinin akademik başarı, akademik erteleme ve yaşam doyumu ile ilişkisi.* Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

6.2.2. **Türktan, Ş.** (2013). *Zorbalıkla baş etmeye yönelik akran destek programının ilköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin zorbalıkla baş etme becerilerine etkisi*. Yayınlanmamış doktora tezi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

6.2.3. **Ergün Başak, B.** (2012). *Üniversite öğrencilerinin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. Yayınlanmamış doktora tezi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

6.2.4. **Kurtyılmaz, Y.** (2011). *Üniversite öğrencilerinin ilişkisel saldırganlık ile benlik saygısı, sosyal bağlılık ve sosyal kaygı düzeyleri arasındaki ilişkiler*. Yayınlanmamış doktora tezi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

## 7. YAYINLAR

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.1.1. Satici, S. A., Kayis, A. R., Satici, B., Griffiths, M. D., & Can, G. (2020). Resilience, hope, and subjective happiness among the Turkish population: Fear of COVID-19 as a mediator. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-16. (SSCI)

7.1.2. Can, G., & Satici, S. A. (2019). Adaptation of fear of missing out scale (FoMOs): Turkish version validity and reliability study. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 32. (ESCI)

7.1.3. Can, G. (2015). Turkish Version of The Academic Motivation Scale. *Psychological Reports: Employment Psychology & Marketing*. 116, 2, 388-408. (SSCI)

7.1.4. Satici, S.A, Can, G. & Akın, A. (2015). İntikam Ölçeği: Türkçeye uyarlama çalışması., *Anatolian Journal of Psychiatry* 2015; 16(Special issue.1):36-43 (SCI)

7.1.5. Demir, M. & Can, G. (2015). Counseling and Guidance Understandings of Guidance Teachers and Their Attitudes Towards Counseling and Guidance. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*. Vol.40, No 179. (SSCI)

7.1.6. Başak, B.E. & Can, G. (2014). The Relationships Between Humor Styles, Shyness And Automatic Thoughts Among University Students. *Education and Science*. 39(174). (SSCI)

7.1.7. Kurtyılmaz, Y., & Can, G. (2010). An investigation of Turkish preservice teachers' aggression levels. *Education and Treatment of Children*. 33(1), 85-114.

*Indexed in ERIC, Psychological Abstracts, Exceptional Child Education Resources, Child Development Abstracts and Bibliography, Clinical Behavior Therapy Review, and Current Index to Journals in Education*.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) tam metin veya özet metin olarak basılan bildiriler

7.3.1. Demir Ö, Can G., Işık, Ş, Hacıfazlıoğlu, Ö. (2021). Improving Academic Motivation and Subjective Well-Being of Psychological Counselors' Candidates with Choice Theory-Based Practices: An Action Research. 22nd International Psychological Counseling and Guidance Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7560300)

7.3.2. Candemir Karaburç, G., Can, G. (2020). *COVID-19 Korkusu ile Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Arasındaki İlişki*. Uluslararası COVID-19 Kongresi.24-26 Haziran 2020.Artvin Çoruh Üniversitesi

7.3.3 Can, G. & Satıcı, A. (2018). Fear of Missing Out Scale (FOMOs) :Turkish Version Validity and Reliability Study. An international Conference on Education, Technology and Science. 6-9 May, 2018, Belgrade- SIRBIA

7.3.4. Demir, M., & Can, G. (2013). The use of Facebook and basic psychological need satisfaction. 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, (1-3 July), Barcelona, Spain, (Özet Metin)

7.3.5. Satıcı, S. A. & Can, G. (2013). *Investigating academic self-efficacy of university students in terms of various variables*. International Counseling and Education Conference (2-4 May 2013), Istanbul, Turkey. (Özet Metin)

7.3.6. Can, G. (2012, May). *The validity and reliability of the Turkish version of Academic Motivation Scale (AMS)*. International Counseling and Education Conference (3-5 May 2012), İstanbul, Turkey. (özet metin)

7.3.7. Satıcı, S. A., Can, G., & Akın, A. (2012, May). *The vengeance scale: The validity and reliability of the Turkish version*. International Counseling and Education Conference (3-5 May 2012), İstanbul, Turkey. (özet metin)

7.3.8. Demir, M., & Can, G. (2012, December). *The life satisfaction and assertiveness of students at faculty of education*. (21-23 December 2011), Indonesia, Bali. (Özet Metin)

7.3.9. Can, G., & Demir, M. (2011, July). *Perception and attitudes of teachers about counseling*. 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies, (4-6 July), Barcelona, Spain, (Özet Metin)

7.3.10. Akdoğan, R., & Can, G.. (2011, July). *Investigation of shyness levels of university students with different gender roles*. 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies, (4-6 July 2011), Barcelona, Spain. (Özet Metin)

7.3.11. Ergün-Basak, B., & Can, G. (2011, July). *Do social connectedness and internal locus of control foster life satisfaction? A study among Turkish college student*. 3rd International

Conference on Education and New Learning Technologies, (4-6 July 2011), Barcelona, Spain. (Özet Metin)

7.3.12. Can, G. (2010). Development of the Elementary School Counselor Self-efficacy Scale. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9, 1158–1161((*Indexed in:Conference Proceedinss Citation Index*).(Tam Metin)

7.3.13. Ergun-Basak, B., & Can. G. (2010, December). *The relationship between automatic thoughts, shyness and humor style: An investigation among Turkish preservice teachers*. The Asian Conference on Education, (2-5 December 2010), Osaka, Japan. (Özet Metin)

7.3.14. Can, G, & Ergün-Başak, B. (2008, July). *Elementary school counselors' self-efficacy beliefs and their perceptions on their psychological counseling duties*. Paris International Conference on Education, Economy & Society, (17-19 July 2008), Paris, France.(Özet Metin)

7.3.15. Can, G. (2008, May). *The current status of guidance and counseling in the Turkish education system*, 10th. International Conference on Education, (26-29 May 2008), Atina, Greece. (Tam Metin)

7.3.16 Can, G., Saglam, M., Eristi, B., & Kürüm. D. (2007, November). *A comparative study on student perception of face-to-face learning and online learning*. Proceedings of 6th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology (21-23 November 2007), Venice, Italy. (Tam Metin)

7.3.17.Can, G. (2004, June). A comparative study of behavioural changes of academic advisors in Anadolu University. Seventh International Congress on Behavior Studies, (June 22-26 2004), Engelberg, Switzerland. (Özet Metin)

7.3.18.Can, G. (2002, September). *A comparison of self-report and observation in the assessment of compliance*. Presented at the Meeting of Sixth International Congress on Behaviorism and The Sciences of Behavior, Auburn, (September 18-21, 2002) Alabama, USA. (Özet Metin)

#### **7.4.Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

#### **7.5.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

7.5.1. Ayşe, A. Y. A. Z., TOMAR, İ. H., Gürhan, C. A. N., & SATICI, S. A. Autonomy Support and Children's School Attachment: Motivation as a Mediator. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 11(63), 591-602.

7.5.2. Can, G. ve diğerleri (1997). Ağlama davranışı üzerine bir araştırma: Niçin, nerede, nasıl?" *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(1-2), 1-16.

7.5.3.Can, G. (1992). Psikolojik danışma ilişkisinde soru tekniğinin yararları ve sınırlılıkları. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 5(1-2), 29-34.

7.5.4.Can, G. (1992). Eğitim fakültesi lisans ve öğretmenlik sertifikası programlarının öğretmen adaylarında tutum geliştirme açısından etkililiği. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 5(1-2), 35-42.

7.5.5.Can, G. (1991). Lise öğrencilerinin benlik kavramlarını etkileyen ailesel değişkenler. Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi. Ankara. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları* 4(1-2), 7-19.

7.5.6.Can, G. (1990). Emeklilik ve yaşlılık dönemi uyum sorunları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İletişim Bilimleri Dergisi "KURGU"*, 8, 633-637.

7.5.7.Can, G. (1990). Sosyal etki karşısında nasıl uygu gösteriyoruz. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 3(2), 19-26.

7.5.8.Can, G. (1990). Köy enstitülerinde çağdaş rehberlik uygulamaları. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 3(1), 97-103.

7.5.9.Can, G. (1990). Atatürk'ün eğitim görüşü. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 3(1), 105-113.

7.5.10.Can, G. (1990). Sınav kaygısı ve sağaltımı. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İletişim Bilimleri Dergisi "KURGU"*, 7, 571-579.

7.5.11.Can, G. (1989). Test puanlarına etki eden etmenler. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(2), 165-176.

7.5.12.Can, G. (1989) Psikolojik danışma ve bazı temel danışma becerileri. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 2(2), 177-186.

7.5.13.Can, G. (1987). Öğretmenlik meslek anlayışı üzerine bir araştırma (Ankara okullarında). *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(1), 159-170.

## **7.6.Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

7.6.1.Kurtyılmaz, Y., Can, G. & Ceyhan, A. A. (2011). *Üniversite öğrencilerinin arkadaşlık ilişkilerinde ilişkisel saldırganlığın değerlendirilmesine ilişkin bir ölçek geliştirme çalışması*, XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Selçuk/İzmir, 3-5 Ekim 2011.

7.6.2.Kurtyılmaz, Y., & **Can, G.** (2009). *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin dolaylı saldırganlığa ilişkin bakış açıları*. X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, 21-23 Ekim 2009.

7.6.3.Can, G. ve Akdoğan, R. (2007). Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilim ve Saldırganlık Düzeyleri ile Uyum Düzeyleri Arasındaki İlişkiler. XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Bildiri Kitabı 2; 568-574. (Tam metin bildiri)

7.6.4.**Can, G.** ve Akdoğan, R. (2007). İlköğretimde rehberliğin yönelimi: Okul danışmanlarının rol ve fonksiyonları. IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. İzmir: 17-19 Ekim 2007.

7.6.5.**Can, G.** (1999). *İlköğretimde rehberlik*, 8. Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri, Trabzon: 1-3 Eylül 1999.

7.6.6.Karasar N., Hakan, A., **Can, G.**, Özdaş, K., Sözer, E., Gültekin, M., Boyacı, A., Anıl, H., & Şenel, A. (1997). *Anadolu üniversitesi öğrencilerinin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik özellikleri ile beklenti sorunları*. IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan bildiri. Eskişehir. 10-12 Eylül 1997

7.6.7.**Can, G.** (1996). *Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıkla ilgili tutum görüş ve yeterlilikleri*. III. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresinde Sunulan Bildiri. (15-16 Nisan 1996. Çukurova Üniversitesi, Adana)

7.6.8.**Can, G.** (1991). *Eğitim fakültesi lisans ve öğretmenlik sertifikası programlarının öğretmen adaylarına tutum geliştirme açısından etkililiği*. İzmir I. Eğitim Kongresi Bildirileri. (25-27 Kasım 1991). İzmir: Buca Eğitim Fakültesi Yayını, İzmir

## 7.7. Kitaplar

7.7.1..Karasar N., Hakan, A., **Can, G.**, Özdaş, K., Sözer, E., Gültekin, M., Boyacı, A., Anıl, H., & Şenel, A. (1999) *Anadolu Üniversitesi Öğrencilerinin Sosyo-Kültürel ve Sosyo-Ekonomik Özellikleri ile Beklenti ve Sorunları*. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 1097.

7.7.2..**Can, G.** (1995). *Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Nitelikleri ve Akademik Danışmanlara Yönelik Bilgilendirme Hizmetlerinin Etkililiği*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, No:40.

7.7.3.**Can, G.** (1992). *Akademik Başarısızlık ve Önlenmesi (Anadolu Üniversitesi Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma)* Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları. No: 23.

7.7.4. **Can, G.** (1990). *Lise Öğrencilerinin Benlik Tasarımlarını Etkileyen Etmenler*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, No: 16.

7.7.5.**Can, G.** (1989). Öğretmen Adaylarının ÖğrencilereYönelik Tutumları. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayını, No: 13.

## **7.8.Kitap Bölümleri**

7.8.1.**Can, G.** (2012). “Kişilik Gelişimi”, Eğitim Psikolojisi, Gelişim-Öğrenme-Öğretim, (Ed. Binnur Yeşilyaprak), Ankara: Pegem A Yayınları.

7.8.2.**Can, G.** (2012). "Sosyal Yapı, Kültür ve İnsanın Sosyal Gelişimi", Anne Baba Eğitimi (Ed. A. S. Türküm), Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir, No:1843

7.8.3.**Can, G.** (2011). "Psikolojide Kullanılan Araştırma Yöntemleri", Psikoloji (Ed. A. Hakan), Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir, No:2218.

7.8.4.**Can, G.** (2011). "Temel Psikoloji Yaklaşımları ve Kişilik Kuramları", Psikoloji (Ed. A. Hakan), Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir, No:2218.

7.8.5.**Can, G.** ve B. Ergün-Başak (2011). "Güdülenme, Heyecanlar ve Savunma mekanizmaları", Psikoloji (Ed. A. Hakan), Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir, No:2218.

7.8.6.**Can, G.** (2011). “Gelişimin Doğası”, Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I. (Ed. Esra Ceyhan) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi A.çık Öğretim Fakültesi Yayınları. No: 1205.

7.8.7.**Can, G.** (2011). “Çocuk Gelişimi Kuramları – I.” Erken Çocukluk DönemindeGelişim I. (Ed. Esra Ceyhan) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. No: 1205.

7.8.8.**Can, G.** (2011). “Çocuk Gelişimi Kuramları – II. ” Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I. (Ed. Esra Ceyhan) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. No: 1205.

7.8.9.**Can, G.** (2008). "Rehberlikte Örgüt, Personel ve Yeni Yönelimler", Rehberlik (Ed.G. Can), Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir, No:1822

7.8.10.**Can, G.** (2008). "İlköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri", Öğretmenlik Meslek Bilgisi Alanındaki Gelişmeler (Ed. A. Hakan), Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir, No:1793

7.8.11.**Can, G.** (2008). “Eğitimin Psikolojik Temelleri” Eğitim Bilimine Giriş. (Ed. Mehmet Gültekin) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. No:948.

7.8.12.**Can, G.** ve Boyacı A. (2002). “Bir Kurum Bir Sistem Olarak Aile”, Anne Baba Eğitimi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No: 734.

7.8.13. **Can, G.** (2002). “Derecelendirme Ölçekleri”, Bireyi Tanıma Teknikleri, (Ed. A. Aykut Ceyhan), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No: 737.

7.8.14. **Can, G.** (2002). “Test Teknikleri”, Bireyi Tanıma Teknikleri, (Ed. A. Aykut Ceyhan), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No: 737.

7.8.15. **Can, G.** (2001). “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, (Ed. Mehmet Gültekin) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No: 716.

7.8.16. **Can, G.** (1998). “Çağdaş İnsanın Yetiştirilmesinde Aile ve Okulun Rolü” Çağdaş Yaşam Çağdaş İnsan. (Ed. Gürhan Can) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. No: 563.

7.8.17. **Can, G.** (1998). “İlköğretimde Rehberlik” Eğitim Bilimlerinde Yenilikler. (Ed. Ayhan Hakan) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. No:559.

7.8.18. **Can, G.** (1998). “Fen Bilgisi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme” Fen Bilgisi Öğretimi. (Ed. Şefik Yaşar) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. No: 581.

7.8.19. **Can, G.** (1998). “ Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme” Sosyal Bilgiler Öğretimi. (Ed. Gürhan Can) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. No: 581.

7.8.20. **Can, G.** (1993). “Spor Psikolojisinin Anlamı, Amaçları, Gelişimi ve Yöntemleri.” , Spor Psikolojisi (Ed. Sezen Ünlü) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No: 587.

7.8.21. **Can, G.** (1993). “Sporda Güdülenme.” , Spor Psikolojisi (Ed. Sezen Ünlü) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No: 587.

7.8.22. **Can, G.** (1993). “Spor ve Kaygı”, Spor Psikolojisi (Ed. Sezen Ünlü) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No: 587.

7.8.23. **Can, G.** (1991). “Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri”. Eğitim Bilimlerinde Çağdaş Gelişmeler. (Ed. Ayhan Hakan) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No: 203.

## **7.9. Editörlükler:**

7.9.1. **Can, G.** (2013). *Psikolojik Danışma ve Rehberlik*. Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık.

- 7.9.2. **Can, G.** (2013). *Eğitim Psikolojisi*. Eskişehir: Anadolu Üiversitesi Açık Öğretim Fakóltesi Yayınları, No: 1240.
- 7.9.3. **Can, G.** (2009). *Psikoloji ve Eğitim Psikolojisi*. Eskişehir: Anadolu Üiversitesi Açık Öğretim Fakóltesi Yayınları, No: 970.
- 7.9.4. **Can, G.** (2008). *Rehberlik*. Eskişehir: Anadolu Üiversitesi Açık Öğretim Fakóltesi Yayınları, No: 945.
- 7.9.5. **Can, G.** (2008). *İlk Okuma ve Yazma Öğretimi*. Eskişehir: Anadolu Üiversitesi Açık Öğretim Fakóltesi Yayınları, No: 932.
- 7.9.6. **Can, G.** (1998). *Sosyal Bilgiler Öğretimi*. Eskişehir: Anadolu Üiversitesi Açık Öğretim Fakóltesi Yayınları, No: 581.

#### **7.10.Uluslararası Atıflar**

**Çalışmanın Adı; Satıcı, S. A., Can, G., & Akın, A. (2012). The Vengeance Scale: The validity and reliability of the Turkish version. In *International Counseling And Education Conference, May* (pp. 3-5).**

**ATIFLAR;** 7.10.1.Satici, S. A., Uysal, R., & Akin, A. (2014). Forgiveness and vengeance: The mediating role of gratitude. *Psychological reports, 114*(1), 157-168. (SSCI)

7.10.2.Akın, U., & Akın, A. (2015). Examining Mediator Role of the Social Safeness on the Relationship Between Vengeance and Life Satisfaction. *Social Indicators Research, 1-11*. (SSCI)

7.10.3. Satici, S. A. (2014). Anger Rumination Scale: Psychometric Properties of the Turkish Version. *Anatolian Journal of Psychiatry, 15*(4), 328-334. (SCI)

7.10.4.Uysal, R., & Satici, S. A. (2014). The Mediating and Moderating Role of Subjective Happiness in the Relationship between Vengeance and Forgiveness. *Educational Sciences: Theory & Practice, 14*(6), 2097-2105. (SSCI)

**Çalışmanın Adı; Can, G. (2010). Development of the elementary school counselor self-efficacy Scale. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 9, 1158-1161*.**

**ATIFLAR;** 7.10.5. Özteke, H. İ., Üre, Ö., & Kesici, S. (2015). The prediction of elementary school counselors' self-efficacy beliefs by social comparison and self-consciousness. *The Online Journal of Counseling and Education, 4*(1), 34-45.

7.10.6. Vance, D. (2012). Self-Efficacy and Ministerial Field Education: An Instructional Design Perspective.

Keramati, R., ShoaKazemi, M., Reshvanloo, F. T., & Hosseinian, S. The effectiveness of group training for reciprocal behavior analysis on the self-efficacy among school counselors.

**Çalışmanın Adı; Can, G. (1992). Akademik başarısızlık ve önlenmesi. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları***

**ATIFLAR; 7.10.7.**Yelgün, A., & Karaman, İ. (2015). What Are The Factors Reducing the Academic Achievement in a Primary School Located in a Neighborhood With a Low Socioeconomic Status?. *Eğitim ve Bilim*, 40(179). (SSCI)

7.10.8.Yıldırım, İ. (2000). Akademik başarısını yordayıcısı olarak yalnızlık sınav kaygısı ve sosyal destek. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*,18(18).

7.10.9.Savaş, B., & Gürel, R. (2014). The variables affecting the success of students. *Educational Research and Reviews*, 9(1), 41-50. (ERIC)

**Çalışmanın Adı; Can, G. (1992). Eğitim Fakültesi Lisans ve Öğretmenlik Sertifika Programlarının Öğretmen Adaylarında Tutum Geliştirme Açısından Etkililiği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5, 35-42.**

**ATIFLAR; 7.10.10.**Kaplan, A., & İpek, A. S. (2002). Matematik öğretmenliği adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesi. *Eğitim ve Bilim*,27(125).

7.10.11.Sayın, S. (2005). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine karşı tutumları ve mesleki benlik saygılarının incelenmesi. *Eğitim Araştırmaları*, 19, 272-281.

**Çalışmanın Adı; Kurtyılmaz, Y., & Can, G. (2010). An Investigation of Turkish Preservice Teachers' Aggression Levels. *Education & Treatment of Children*, 33(1), 85.**

**ATIFLAR; 7.10.12.**Sherer, P. P., & Sherer, M. (2011). Violence among high school students in Thailand: Cultural perspectives. *International Journal of Intercultural Relations*,35(6), 867-880.

7.10.13.Tilindiené, I., & Gailinjniené, P. (2014). The expression of aggression of adolescents involved in sports and artistic activities in Kaunas.

7.10.14. Eratay, E. (2011). Comparison of perceptions of candidate teachers concerning communication skills. *NWSA: Education Sciences*, 6(2), 1878-1893.

## **8.Ulusal Projeler**

8.1. Üniversite öğrencilerinin affetme, intikam, sosyal bağlılık ve öznel iyi oluşları: Farklı yapısal modellerin denemesi üzerine bir araştırma. 1506E482 nolu Anadolu Üniversitesi BAP eş yöneticiliği (devam ediyor).

8.2. Üniversite öğrencilerinin akademik motivasyon profillerinin akademik başarı, akademik erteleme ve yaşam doyumu ile ilişkisi. Anadolu Üniversitesi BAP yöneticiliği.

8.3. Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik anlayışları ve rehberliğe yönelik tutumları. 1001E11 nolu Anadolu Üniversitesi BAP yöneticiliği.

8.4. Öğretmen Adaylarının Saldırganlık Düzeyleri ile Akademik Başarıları, İletişim ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkiler. 040548 nolu Anadolu Üniversitesi BAP yöneticiliği.

8.5. Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 23 Aralık 2010 tarihinde başlayan 1006E130 nolu Anadolu Üniversitesi BAP yöneticiliği.

## 9. İdari Görevler

- 9.1. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, (1999 – 2005)
- 9.2. Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı (1996-1999; 2005-2007; 2013-2014)
- 9.3. Anabilim Dalı Başkanlığı Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (1990 - 2013)
- 9.4. Bölüm Başkan Yardımcılığı Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (1991-1992)
- 9.5. Dekan Yardımcılığı Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (1992-1996; 1997-1998)
- 9.6. Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (1995- 1999)
- 9.7. Akademik Danışma Kurulu Üyeliği Anadolu Üniversitesi (1997 - 2000)
- 9.8. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği (1998 - 2004)
- 9.9. Fakülte Kurulu Üyeliği Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (1994-1996), (1999 - 2005)
- 9.10. Yönetim Kurulu Üyeliği Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (1994-1997; 1999 - 2005)
- 9.11. Senato Üyeliği Anadolu Üniversitesi (1996-1999; 1999–2005)
- 9.12. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Kurulu Üyeliği, (2005 - 2007)

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

## 10. Ödüller

- 10.1.TÜBİTAK Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2015
- 10.2.TÜBİTAK Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2015
- 10.3.TÜBİTAK Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2015
- 10.4.TÜBİTAK Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2014
- 10.5.YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ. Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2015
- 10.6.YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ. Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2015
- 10.7.YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ. Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2015
- 10.8. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ. Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, 2014

## 12. Son iki yılda verilen dersler

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı                                 | Haftalık Saati |          | Öğrenci Sayısı |
|--------------|-------|--|----------------|----------|----------------|
|              |       |  | Teorik         | Uygulama |                |
| 2013-2014    | Güz   | Psikolojik Danışmada Çağdaş Yaklaşımlar*** | 3              | 0        | 9              |
|              |       | İleri Davranış Bozuklukları***             | 3              | 0        | 8              |
|              | Bahar | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri**   | 3              | 0        | 6              |
|              |       | Psikolojik Danışma Kuramları*              | 3              | 0        | 38             |

|           |       |  |   |   |    |
|-----------|-------|--|---|---|----|
|           |       | Gelişim Psikolojisi II.*               | 3 | 0 | 37 |
| 2014-2015 | Güz   |  |   |   |    |
|           | Güz   | Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri* | 3 | 0 | 28 |
|           | Bahar | .....<br>PDR'nin Temelleri*            |   |   |    |
|           |       | Psikolojik Danışma Kuramları*          | 3 | 0 | 58 |

\*Lisans Dersleri \*\*Yüksek Lisans Dersleri \*\*\*Doktora Dersleri