

## ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Fatma Melike UÇAR  
2. Birimi : Eğitim Fakültesi / Sınıf Eğitimi ABD  
3. Unvanı : Dr.  
4. Öğrenim Durumu : Doktora  
5. ORCID : 0000-0002-1460-6770



### 6. Eğitim Bilgileri

Derece	Alan	Üniversite	Mezuniyet
Lisans	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Hacettepe Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Fen ve Matematik Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2014
Doktora	İlköğretim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2024

### 7. İş Deneyimi

Yıl	Kurum	Pozisyon
2015- 2024	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Araştırma Görevlisi
2019- Halen	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür Yardımcısı
2011-2013	ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi (TBM)	Yarı Zamanlı Öğrenci Asistanı

### 8. Yayınlar

#### 8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

Uçar, F.M, & Sungur, S. (2017). The role of perceived classroom goal structures, self-efficacy, and engagement in student science achievement. *Research in Science and Technological Education*, 35(2), 149-168., Doi: 10.1080/02635143.2017.1278684. (SSCI-Q2)

## 8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Muşlu-Kaygısız, G., Uygun, N., & Uçar, F.M. (2020). The Relationship between the Levels of Self-efficacy Beliefs of Pre-service Teachers and their Levels of Determining Suitable Taxonomy, Strategy, and Method-technique for Science Objectives. *Science Education International*, 31(1), 117-126. (ERIC)
- Muşlu-Kaygısız, G., Üzümcü, Ö., & Uçar, F.M (2020). The case of prospective teachers' integration of coding-robotics practices into science teaching with STEM approach. *Elementary Education Online*, 19(3), 1200-1213. (SCOPUS)
- Uçar, F.M, & Sungur, S. (2018). Adaptation of Engagement Questionnaire to Turkish for Science Classes: Validity and Reliability Study. *Elementary Education Online*, 17(3), 1691-1705. Doi: 10.17051/ilkonline.2018.466419. (SCOPUS)
- Uçar, F.M. (2018). Investigation of Gifted Students' Epistemological Beliefs, Self-Efficacy Beliefs and Use of Metacognition. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 3(6), 1-10. (SCOPUS)
- Muşlu-Kaygısız, G., Benzer, E. ve Uçar, F.M. (2017). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Deney Tasarımlarının Değerlendirilmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(3), 467-483. (TR DİZİN)
- Uçar, F.M, Uçar, M.B., & Çalışkan, M. (2017). Investigation of Gifted Students' Problem-Solving Skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 5(3), 1-14. (SCOPUS)
- Hıdıroğlu, F.M., & Sungur, S. (2015). Predicting seventh grade students' engagement in science by their achievement goals. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 16(2),1-17. (SCOPUS)
- Aküzüm, C., Uçar, M.B., & Hıdıroğlu, F.M. (2015). Preservice Science Teachers' Views on the Traineeship Applications. *Journal of Computer and Education Research*, 3(5), 144-165. Doi: 10.18009/jcer.74767. (TR DİZİN)

## 8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Tokak, B., Yılmaz B.Ş., Kızılkaya, E., Ekinci S., & Uçar, F. M. (2024, March 9-12). *Design and development of drama activities enriched with history of science* [Conference Presentation]. Çukurova 12th International Scientific Research Conference. Adana, Türkiye.
- Daşdemir, M., Sefer, M., Avcı, M.N., Dal, Z. & Uçar, F. M. (2024, March 9-12). *Investigation of primary school teachers' attitudes and self-efficacy beliefs towards gifted education*. [Conference Presentation]. Çukurova 12th International Scientific Research Conference. Adana, Türkiye.

- Uçar, F.M.** & Sungur, S. (2023, April 18-21). *Investigating science process skills of middle school students* [Conference Presentation]. National Association for Research in Science Teaching (NARST). Chicago, United States.
- Uçar, F.M.** & Sungur, S. (2022, September 1-10). *Students' Science Related Attitudes in a Project Based Learning Environment Including History of Science Activities* [Conference Presentation]. European Conference on Educational Research (ECER). Yerevan, Armenia.
- Uçar, F.M.** & Sungur, S. (2021, September 6-10). *Students' views on project based learning enriched with history of science activities* [Conference Presentation]. The European Conference on Educational Research (ECER), Geneva, Italy.
- Uçar, F.M.** & Sungur, S. (2018, June 28-July 1). *Gifted students' engagement in science classes. Gifted students' engagement in science classes* [Conference Presentation]. International Congresses on Education. Istanbul.
- Muşlu-Kaygısız, G., Üzümcü, Ö., & **Uçar, F.M.** (2018, February 1-3). *Preservice teachers' level of integrating the knowledge of robotic-coding into science classes.* [Conference Presentation]. World STEM Education Conference. Prague, Czech Republic.
- Üzümcü, Ö. ve **Uçar, F.M.** (2018, Mayıs 4-6). *Üstün yetenekli öğrencilerin temel düzeyde bilgi işlemsel düşünme becerilerinin belirlenmesi* [Konferans Sunumu]. V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi (UYEK2018). Gaziantep, Türkiye.
- Muşlu-Kaygısız, G., Uygun, N., & **Uçar, F.M.** (2018, March 22-23). *Self-efficacy in teaching science and the level of teaching methods and techniques of pre-service elementary teachers* [Conference Presentation]. International Conference- New Perspectives in Science Education. Florence, Italy.
- Uçar, F.M.** (2018, February 4-6). *Investigation of gifted students' metacognitive skills, epistemological beliefs, and self-efficacy beliefs.* [Conference Presentation]. 10th World Conference on Educational Sciences, Prague. Czech Republic.
- Muşlu-Kaygısız, G. & **Uçar, F.M.** (2017). Evaluation of environmental education in the new science education curriculum in Turkey. In Ö. Çınar (Ed.), *Proceedings of the 3rd International Conference on Environmental Science And Technology* (pp. 230-235). ICOEST
- Uçar, F.M.**, Uçar, M.B., & Çalışkan, M. (2017, April 7-9). *Investigation of gifted students' problem-solving skills.* [Conference Presentation]. 1. Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi. Istanbul, Turkey.
- Uçar, F.M.**, Uçar, M.B., & Aküzüm, C. (2015, April 24-26). *Preservice science teachers' views on the traineeship applications in school experience course* [Conference Presentation]. The International Organization for Science and Technology Education. Istanbul, Turkey.
- Benzer, E., Muşlu-Kaygısız, G, **Uçar, F.M.** (2015, April 24-26). *Evaluation on prospective science teachers' experimental design related to scientific process skills.* [Conference Presentation]. The International Organization for Science and Technology Education. Istanbul, Turkey.

**Uçar, F.M., & Şahin, E.** (2013). *An Investigation on Pre-Service Science Teachers' Behavioral Intentions Towards Laboratory Applications* [Conference Presentation]. The International Organization For Science and Technology Education. Antalya, Turkey.

#### **8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Uçar, M.B & **Uçar, F.M.** (2022). Her zaman doğa: Çevresel sürdürülebilirlik ve çocuk. In N. Darıca & Z. Mercan (Eds.), *Erken çocuklukta doğa eğitimi* (1. bs., ss. 139–168). Eğiten Kitap.

#### **9. Projeler**

Öğretmen Yetiştirmede Sanal Sınıf Simülasyonlarının Kullanımı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 1002 Projesi. 2022-2023, Gaziantep. (Araştırmacı)

Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açından İncelenmesi ve Zenginleştirilmesi. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 1001 Projesi. 2020-2022, Gaziantep. (Bursiyer)

Sınıf öğretmenlerinin üstün yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik görüşlerinin belirlenmesi. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2209 Projesi. 2023-Halen, Gaziantep. (Danışman)

Bilim Tarihi ile Zenginleştirilmiş Drama Eğitim Programının Hazırlanması. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2209 Projesi. 2023-Halen, Gaziantep. (Danışman)