

## ÖZGEÇMİŞ

- Adı Soyadı** : Merih Toker
- Doğum Tarihi** : 12.05.1988
- Unvanı** : Dr.
- Öğrenim Durumu** : Doktora
- Çalıştığı Kurum** : Özel Yeni Bulgu Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi / Eğitim Kordinatörlüğü



### İletişim Bilgileri

**E-mail:** merih.toker@hku.edu.tr

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji (ingilizce)	Fatih Üniversitesi	2006-2011
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri (Tezsiz)	Gaziantep Üniversitesi	2012-2013
Y. Lisans	Klinik Psikoloji	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2013-2016
Doktora	Özel Eğitim	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2018-2022

**Doktora Tez konu:** 4-6 Yaş Tipik Gelişim Gösteren ve Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Olan Çocuklarda Zihin Kuramı, Yönetici İşlevler ve Dil İlişkisi

**Doktora Tez Danışmanı:** Prof. Dr. Funda ACARLAR

### 5. Akademik Unvanlar

Doçentlik Tarihi :  
Profesörlük Tarihi :

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Arife Büyükkada Yıldırım (2023).Erken Dönemde Tipik Gelişim Gösteren, Otizm Spektrum Bozukluğu, Zihin Yetersizliği Ve Down Sendromu Olan Çocukların İletişim ve Dil Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.

#### 6.2. Doktora Tezleri

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Usta, M., Özbay, Y. Toker, M. (2020). Development of a Systemic Family Functionality Scale (SFFS). *Marriage & Family Review*, 1-17. (SSI)

Kargın, T., Guldenoglu, B., Gengec, H. & Toker, M. (2022). The Importance of Morphological Knowledge in the Reading Comprehension Failure in a Highly Agglutinative Language: Evidence from Poor Comprehenders. *Journal of Psycholinguistic Research*. (SSCI)ıssn: 1573-6555

#### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Başgöl, Ş.S., Mutlu, D., Alanay, Y., Toker, M.(2019). The process of how mothers with down's syndrome children learn about the diagnosis: A qualitative research. *Journal of Clinical & Analytical Medicine*.1-5

Çalışkan, M., Toker, M. & Özbay, Y. (2017). Aile Yaşam Doyumu Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *International Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(1), 1-9. 2017-04-30

Özaydın, L., Kayhan,N., Toker, M., Karahan, S.(2017). Resource Room Implementation in a Secondary School and On-the-Job Training of Teachers. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*: 111-137. ISSN: 2325-775X

### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Toker, M., Acarlar, F. (2023). *Tipik Gelişim Gösteren ve Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Olan Çocuklarda Sözel ve Sözel Olmayan Zihin Kuramı ve Dil*. Uluslararası katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi. 5-8 Ekim2023.

Toker, M., Özdemir, S., Karabulut, E., ve Akın-Bülbül, I. (2021). *OSB'li çocukların uzamsal, motor ve soyut anlatı görevlerinde jest kullanımlarının incelenmesi*. Uluslararası Otizm Kongresi (Sözlü bildiri), 2-7 Kasım 2021, Online.

Karabulut, E., Özdemir,S., Toker, M. ve Akın-Bülbül, I. (2021). *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda leksikal erişim sırasında jest kullanımının incelenmesi*. Uluslararası Otizm Kongresi (Sözlü bildiri), 2-7 Kasım 2021, Online.

Toker, M. ve Gengeç, H. (2021). *Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sözcük Bilgisi ile Dinlediğini Anlama Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi*. Uluslararası Otizm Kongresi (Sözlü bildiri), 2-7 Kasım 2021, Online.

Özaydın, L., Kayhan,N., Karahan, S. ve Toker,M. (2017). Destek Eğitim Odasında Görev Yapan Öğretmenlere İşbaşında Verilen Eğitimin Kaynaştırma Öğrencilerinin Akademik Başarıları Üzerine Etkileri - The Effects of On-Job Training Provided to Teachers Working at Resource Room on Academic Success of Inclusion students.Uluslararası Doğu Batı Konferansı. International Conference The West Of The East, Theeast Of The West.July 04-06- Prague

Toker,M., Başgöl, Ş.S. ve Özaydın, L.(2017). Determining the family needs of down syndrome children's mother and their views on social support perceptions. 17th International Congress of ESCAP 2017. Geneva (Switzerland).

Karahan, S., Toker, M. ve Özaydın, L. (2018). Etkinlik Temelli Öğretimin YGB'li Çocukların Öğrendikleri Sosyal Becerileri Tipik Gelişim Gösteren Akranlarına Genellemelerine Etkisi. 2. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI 2018), Antalya, Türkiye

Kayhan, N., Özaydın, L., Toker, M., Gengeç, H. ve Karahan, S. (2018). Öğrenme Güçlüğü Ve Özel Yetenek Dersini Alan Öğretmen Adaylarının Özel Yeteneklilerin Eğitimi Hakkındaki Görüşleri. V. Uluslararası Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 4-6 Mayıs, 2018, Gaziantep

#### 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Diken, Ö. ve Toker, M (2021). Dilin Değerlendirilmesi. T. Kargın ve B. Güldenoğlu (Ed). *Özel eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Pegem Akademi.

Toker, M (2021). OSB'de Yürütücü İşlevler. T. Kargın ve B. Güldenoğlu (Ed). *Yürütücü İşlevler*. Ankara: Pegem Akademi. (Yayınlanma aşamasında)

#### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Toker, M., Başgül, Ş.S. ve Özeydin, L. (2019). Down Sendromlu Çocuğa Sahip Annelerin Aile Gereksinimlerinin Belirlenmesi ve Sosyal Destek Algılarına Yönelik Görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*. Cilt: 20, Sayfa No: 1-26 DOI: 10.21565/ozelegitimdergisi.492808

#### 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

#### 7.7. Diğer yayınlar

#### 8. Projeler

#### 9. İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Proje Koordinatörlüğü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2021-2022
Özel Eğitim Öğrenci Topluluk Danışmanlığı	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2021- 2022
Medya Koordinatörlüğü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2021- 2022
Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2020-2021
Proje Koordinatörlüğü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2020-2021
Arge Kordinatörlüğü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2019-2020
Staj/Okul Uygulamaları	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2019-2020
Staj/Okul Uygulamaları	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2018-2019
WEB kordinatörlüğü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2018-2019
Sınav Programı	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2013-2016
Ders Programı	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2013-2016

#### 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

## 11. Ödüller

En iyi bildiri ödülü, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sözcük Bilgisi ile Dinlediğini Anlama Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi Uluslararası Otizm Kongresi, 2-7 Kasım 2021, Online.

## 12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz	ÖG ve Davranış Bozuklukları	2	0	51
		Özel Eğitim (Psikoloji Bölümü)	2	0	93
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	4
	Bahar	Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Okul Öncesi Bölümü)	2	0	43
		Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	11
		Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	9
Öğretmenlik Uygulaması		2	6	4	
2020-2021	Güz	ÖG ve Davranış Bozuklukları	2	0	47
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	4
	Bahar	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	10
		Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	9
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	4
		Sınıf Yönetimi	2	0	49