

ÖZGEÇMİŞ (15.01.2024)

1. **Adı Soyadı** : Latife ÖZAYDIN
2. **İletişim adresi** : latife.ozaydin@hku.edu.tr
3. **Unvanı** : Prof. Dr.
4. **Öğrenim Durumu** :

Eğitimler

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1990
Y. Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler/Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	1995
Doktora	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	2006

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi	: 2008
Doçentlik Tarihi	2018
Profesörlük Tarihi	: 2023

Tezler (Latife ÖZAYDIN)

Yüksek Lisans tezi 41576	Almanya'da yaşayan Türk ve Alman annelerin 3-6 yaş gurubu bedensel ve zihinsel engelli çocuklarına yönelik eğitim davranışları	Prof. Dr. Latife Bıyıklı	Ankara Üniversitesi	1995
Doktora tezi 302885	Arkadaşlık becerilerini geliştirme programının özel gereksinimi olan ve olmayan okul öncesi çocuklarının sosyal etkileşimlerine etkisi	Prof. Dr. Sema Kaner, Doç. Dr. Elif Tekin İftar	Ankara Üniversitesi	2006

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Sevim KARAHAN. Okul Öncesindeki Özel Gereksinimli Çocukların Sosyal Becerilerine İlişkin Anne, Baba ve Öğretmen Görüşleri: Karma Yöntem Çalışması. Yüksek Lisans Tezi, **2019**. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

İnci GÜVENÇ. Bir Lisedeki Türk ve Suriyeli Öğrencilerin Bütünleştirme Kapsamında Akran Etkileşimlerinin İyileştirilmesi. Yüksek Lisans Tezi, **2020**. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Mehmet Küçükgöz. Rehberlik ve Araştırma Merkezinde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Sürecine İlişkin Bir Durum Çalışması. Yüksek Lisans Tezi, **2020** Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Emine Karacı. Annelerin Özel Gereksinimli Çocuklarının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Yerleştirilmelerine İlişkin Görüşleri. Yüksek Lisans Tezi, **2021.** Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Hayrünnisa Fatma Ertekinoglu. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Beceri Değerlendirme Aracının Türkçeye Uyarlanması. Yüksek Lisans Tezi, **2022.** Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gaziantep.

Ferdi Öztürk. Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programı ve Programa Devam Eden Öğrencilerin Özel Gereksinimli Çocuklarla Çalışma Yeterliklerine İlişkin Paydaş Görüşleri. Yüksek Lisans Tezi, **2022.** Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gaziantep.

Cemil Parlak. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İpucunun Giderek Artırılmasıyla Öğretiminin Ortak Dikkati Başlatma Davranışlarına Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, **2023.** Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gaziantep.

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, ESCI, Arts and Humanities, Uluslararası Eğitim Alan İndeksleri)

1. Kucukgoz, M., & Ozaydin, L. (2023). A case study on the educational evaluation and diagnosis process of children with autism spectrum disorder. *Pedagogical Research*, 8(1), em0143. <https://doi.org/10.29333/pr/12606>
(ERIC)
2. Özaydın, L., Karaçul, F. E., Kayhan, N., Büyüköztürk, Ş., Karahan, S. & Simeonsson, R. J. (2021). Assessing needs of parents with children with disabilities in Turkey. *Psycho-Educational Research Reviews*, 10(3), 255–267. Doi: 10.52963/PERR_Biruni_V10.N3.16
(ERIC)
3. Özaydın, L. (2020). Kaynaştırma uygulamalarında öğretmen yardımcısının görevlerine ilişkin paydaş görüşleri: Karma yöntem çalışması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 21(3), 561-587. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.563242>
(ESCI)
4. Toker, M., Başgöl, Ş. S. ve Özaydın, L. (2019). Down sendromlu çocuğa sahip annelerin

aile gereksinimlerinin belirlenmesi ve sosyal destek algılarına yönelik görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 20(4), 651 – 676.

<https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.492808>

(ESCI)

5. Kayhan, H. N., & **Özaydın, L.** (2018). The quality of mainstreaming in preschool: The views of parents of children with Down Syndrome. *Journal of Education and Learning*, 7(2), 157-173. Doi: 10.5539/Jel.V7n2p157.

(ERIC)

6. **Özaydın, L.**, Kayhan, H. N., Toker, M., & Karahan, S. (2017). Resource room implementation in a secondary school and on-the-job training of teachers. *International Journal of Psycho-Educational Science*, 6(2), 111-136.

<https://www.journals.lapub.co.uk/index.php/perr/article/view/175>

(ERIC)

7. H. Göker, **L. Özaydın**, & H. Tekedere (2016). The effectiveness and usability of the educational software on concept education for young children with hearing impaired. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(1), 109–124.

<https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1207a>

(SCOPUS)

8. **Özaydın, L.** (2015). Teaching play skills to visually impaired preschool children: Its effect on social interaction, *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(4), 1021–1038. Doi: 10.12738/estp.2015.4.2746

(SSCI) Q3

9. **Özaydın, L.**, ve Usak, E. (2014). Expectations of parents from sportive and physical activities for their child with autism and their views over autism friendly environment. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 15(3 A), 1493-1506.

(SSCI)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Zenbilcigil, F. ve **Özaydın, L.** (2023). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Ebeveynlerinin Deprem Sonrası Günlük Yaşam Deneyimleri ve Denge Arayışları. 7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2023, Eskişehir. 5-8 Ekim 2023.
2. Parlak, C. ve **Özaydın, L.** (2023). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İpucunun Giderek Artırılmasıyla Sunulan Öğretimin Ortak Dikkati Başlatma Davranışlarına Etkisi. Uluslararası 21.yy Eğitim Araştırmaları Kongresi, Burdur. Haziran, 8-10, 2023, Çevrimiçi (Online) Kongre
3. Küçük Karahan, S., **Özaydın, L.** ve Yıldırım Parlak, Ş. (2022). Rutinlere Dayalı Model'in Down Sendromlu bir çocuk ve ebeveyniyle uygulanması: Vaka çalışması. International Teacher Education Conference, September 01-02, 2022, Guzelyurt, Cyprus.
4. **Özaydın, L.**, Küçük Karahan, S. ve Yıldırım Parlak, Ş. (2022). Akran etkileşimi değerlendirme (AKED) ölçeğinin geliştirilmesi. International Teacher Education Conference, September 01-02, 2022, Guzelyurt, Cyprus.
5. Yıldırım Parlak, Ş., **Özaydın, L.** ve Küçük Karahan, S. (2022). Prader-Willi sendromu olan çocukların yaş grupları ve anne-baba ihtiyaçları arasındaki ilişkinin incelenmesi. International Teacher Education Conference, September 01-02, 2022, Guzelyurt, Cyprus.
6. Karahan, S., Demiröz, K., Yıldırım, Ş. ve **Özaydın, L.** (2020). Kovid-19 sürecinde özel gereksinimli çocuklar ile çalışan öğretmenlerin gereksinimlerinin belirlenmesi. International Conference on Covid-19 Studies, June 21-23, 2020, Ankara, Çevrimiçi (Online) Kongre.
7. **Özaydın, L.** (2019). Bebekler Bekleyemez: 1-3 yaş arasındaki gelişimsel geriliği olan çocuklara sahip annelere öğretilen etkinlik temelli öğretimin çocukların sosyal etkileşimi genişletme becerilerine etkisi. 5. International Euroasia Conference on Scientific Researches and Recent Trends, December, 16-19, 2019, Baku, Azerbaijan.
8. Karahan, S. ve **Özaydın, L.** (2019). Okul Öncesine Devam Eden 48-72 Aylık Özel Gereksinimli Çocukların Sosyal Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi. 5. International Euroasia Conference on Scientific Researches and Recent Trends, December, 16-19, 2019, Baku, Azerbaijan.
9. Yıldırım, Ş. ve **Özaydın, L.** (2019). Erken Çocukluk Döneminde Otizmden Etkilenmiş çocuğu olan Ebeveynlerin Günlük Rutinleri Hakkındaki Görüşleri. 5. International Euroasia Conference on Scientific Researches and Recent Trends, December, 16-19, 2019, Baku, Azerbaijan.
10. Özgan, K. ve **Özaydın, L.** (2019). 0-3 Yaş Arası İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Günlük Rutinleri Hakkındaki Görüşleri. 5. International Euroasia Conference on Scientific Researches and Recent Trends, December, 16-19, 2019, Baku, Azerbaijan.

11. Kayhan, N., **Özaydın, L.**, Toker, M., Gengeç, H. ve Karahan, S. (2018). Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek Dersini Alan Öğretmen Adaylarının Özel Yeteneklilerin Eğitimi Hakkındaki Görüşleri. V. Uluslararası Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 4-6 Mayıs, 2018, Gaziantep, Türkiye.
12. Karahan, S., Toker, M. ve **Özaydın, L.** (2018). Etkinlik Temelli Öğretimin YGB'li Çocukların Öğrendikleri Sosyal Becerileri Tipik Gelişim Gösteren Akranlarına Genellemelerine Etkisi. 2. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI 2018), Antalya, Türkiye.
13. **Özaydın, L.** ve Kayhan, N. (2018). Erken Müdahalede Personel Arayışları: Ebeveynden Ebeveyne Koçluk. 2. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI 2018), Antalya, Türkiye.
14. Toker, M., Başgöl, Ş.S. ve **Özaydın, L.** (2017). Determining the family needs of down syndrome children's mother and their views on social support perceptions. 17th International Congress of ESCAP 2017. Geneva, İsviçre.
15. **Özaydın, L.** (2016). 0-3 Yaş Çocuklarında Sosyal Yetenek ve Ebeveynleri. Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 18-20 Mart 2016. İstanbul Haliç Kongre Merkezi. İstanbul, Türkiye.
16. **Özaydın, L.**, Kayhan, N., Toker, M. ve Karahan, S. (2017). Destek Eğitim Odasında Görev Yapan Öğretmenlere İşbaşında Verilen Eğitimin Kaynaştırma Öğrencilerinin Akademik Başarıları Üzerine Etkileri - The Effects of On Job Training Provided to Teachers Working at Resource Room on Academic Success of Inclusion Studies. International Conference the West of the East, the East of the West, July 04-06, 2017 Prague, Çek Cumhuriyeti.
17. **Özaydın, L.** ve Kayhan, N. (2017). Özel Yetenekli Bir Çocuğun Ailesinin Tanılama Süreci ve Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşleri: Bir Örnek Olay Çalışması. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8-10 Kasım 2017, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, Türkiye.
18. Metin, Ş., Akbaş, U., Yıldız, H., **Özaydın, L.** (2016). Türkiye'de 0-3 Yaş Çocuklara Yönelik Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi, 1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 14-15 Nisan 2016. Kocaeli, Türkiye.
19. **Özaydın, L.**, Usak, E. ve Gallagher, P. (2016). Turkish Families of Children with Special eeds: Results of Family Needs Survey (FNS). International Society on Early Intervention Conference, June 8 – 10, 2016, Stockholm, İsveç.
20. **Özaydın, L.** ve Özaydın, M.M. (2015). Babies are First: They need Their Own Parent Especially for First Years. International Healthcare Management Conference (IHMC) 15-17 June 2015, Proceedings bildiri kitapçığı, 541-546. Gümüşhane, Türkiye.
21. **Özaydın, L.** (2014). International Congress on Early Childhood Intervention, ICECI 2014 Book of Abstract, "The Views of Preschool Teachers Having a Mainstreaming Student in

His/Her Class Over the Tasks of the Profession Members of Teacher Assistant”, 3-6 April 2014, Antalya, Türkiye.

22. **Özaydın, L.** & Gallagher, P. (2012). Georgia’s Early Intervention program: Recommendations for a system of early intervention in Turkey. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2-5/2/2012) konferansı dâhilinde "Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal", 5610 – 5621, Barcelona, İspanya.
23. Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., **Özaydın, L.**, Sert, N., ve Diğ., (2011). Okulöncesi Sosyal Beceri Destek Projesi / Early Childhood Social Skills Development Project, III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4-7 Mayıs. III. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı, 778-787. Girne, KKTC.
24. **Özaydın, L.** (2008). Uluslararası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim kongresi (30 Nisan-3 Mayıs 2008) dahilinde "Uluslararası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi" bildiri kitapçığındaki "Ev Merkezli Okul Öncesi Eğitim", 228-233., Trabzon.
25. Kaner S, Büyüköztürk Ş, İşeri E, Ak A, **Özaydın, L.** (2006). The validity and reliability study of the Turkish version of Connors' Teacher Rating Scale- Revised (CTRS-R). World Psychiatric Association Congress, July 12-16, 2006, Türk Psikiyatri Dergisi, 17: 2 Supplement 1: 227. İstanbul.

7.4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan poster bildiri

1. Metin, Ş. ve **Özaydın L.** (2016). Sınıflarında Özel Gereksinimli Çocuklar Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO). 31 Mart-3 Nisan 2016 Eskişehir, Poster bildiri.
2. **Özaydın, L.** ve Ş. Metin. (2016). Bebekler Bekleyemez. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO). 31 Mart- 3 Nisan 2016 Eskişehir, Poster bildiri.
3. **Özaydın, L.** M. Demir, Y. D. Karacığa, ve S. Ersoy Sağlık, (2014). Oyun Becerileri Öğretiminin OSB Tanısı Alan Küçük Çocukların Akran Etkileşimlerine Etkisi/The Effect of Teaching Play Skills to Young Children with ASD on Peer Interaction. Uluslararası Otizm Konferansı /ULOK, 14-16 Kasım 2014 Antalya, Poster bildiri.
4. **Özaydın, L.** ve Uşak, E. (2014). Çocukları OSB Tanısı Alan Ebeveynlerin Otizm Dostu Çevre Hakkındaki Görüşleri/ Opinions of Parents of Children with ASD Regarding Autism-Friendly Environments. Uluslararası Otizm Konferansı/ULOK, 14-16 Kasım 2014 Antalya, Poster bildiri.

7.5. Yazılan uluslararası/ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

Ulusal Ortak Yazarlı Kitaplar

1. Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Özyürek, A., Gültekin, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Ceylan, Ş., **Özaydın, L.**, Sert, N., Yurt, Ö., Koğar, H., Karayol, S., Ceyhun, A.T., Atabey, D., Oğuz, T. (2014). 36-48 Aylık çocuklar için sosyal beceri destek eğitimi etkinlik kitabı. Ankara: Fikriala Görsel İletişim Hizmetleri. ISBN:978-605-63300-0-1
2. Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Özyürek, A., Gültekin, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Ceylan, Ş., **Özaydın, L.**, Sert, N., Yurt, Ö., Koğar, H., Karayol, S., Ceyhun, A.T., Atabey, D., Oğuz, T. (2014). 48-60 Aylık çocuklar için sosyal beceri destek eğitimi etkinlik kitabı
3. Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Özyürek, A., Gültekin, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Ceylan, Ş., **Özaydın, L.**, Sert, N., Yurt, Ö., Koğar, H., Karayol, S., Ceyhun, A.T., Atabey, D., Oğuz, T. (2014). 60-72 Aylık çocuklar için sosyal beceri destek eğitimi etkinlik kitabı
4. Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Çakan, M., Özyürek, A., Gültekin, G., Günindi, Y., Kutlu, Ö., Çoban, A., Ceylan, Ş., **Özaydın, L.**, Sert, N., Yurt, Ö., Koğar, H., Karayol, S., Ceyhun, A.T., Atabey, D., Oğuz, T. (2014). Sosyal beceri destek eğitimi öğretmen rehber kitabı

Uluslararası kitaplarda bölümler

1. **Özaydın, L.** (2018). Recent Researches in Educational Sciences, Bölüm adı: (Inclusive / Mainstreaming in Preschool in Turkey (From Whence to Where...)) (2018)., Cambridge Scholars Publishing, Basım sayısı:1, İngilizce (Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 3716863).

Ulusal kitaplarda bölümler

1. **Özaydın, L.**, Yıldırım Parlak, Ş. ve Küçük Karahan, S. (2021). Erken Çocuklukta Değerlendirme. Tevhide Kargın ve Birkan Güldenoğlu (Ed.), *Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme* içinde (s. 337-354). Ankara: Pegem Akademi.
2. **Özaydın, L.** (2017). Çağdas Yaklaşımlarla Sınıf Yönetimi, Bölüm adı:(Sınıf Yönetimine Giriş Özel Gereksinimi olan Öğrencilere Destek) (2017)., Egiten Kitap, Editör:Fatos Silman, Hasan Avcıoğlu, Kasım sayısı:1, Sayfa Sayısı 268, ISBN:978-975-2435-52-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 3716951)

7.6. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Küçük Karahan S., Demiröz K., Yıldırım Parlak Ş. ve **Özaydın L.** (2022). COVID-19 sürecinde özel gereksinimli öğrenciler ile çalışan meslek elemanlarının gereksinimleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science*, 12(2), 402-412. <https://doi.org/10.5961/higheredusci.1085688>
2. Yıldırım Parlak, Ş., Karahan,S., Demiröz, K. ve **Özaydın, L.** (2022). Kovid-19 Salgını Sürecinde Özel Gereksinimli Çocukları Olan Ebeveynlerin İhtiyaçları. *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi (KUEİBD)*. Doi: 10.23863/kalem.2021.199 <file:///C:/Users/latife.ozaydin/Downloads/eydaYldrmParlak25-54199.docx.pdf>
3. Metin, Ş. ve **Özaydın, L.** (2018). Kaynaştırma Öğrencisi Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Uygulamaları, *Sosyal Bilimler Dergisi (The Journal of Social Science)*, 29, 453-476. Doi : 10.16990/SOBIDER.4517 https://sobider.com/?mod=tammetin&makaleadi=&makaleurl=1979150350_4517%20%C5%9Eermin%20MET%C4%B0N.pdf&key=32058
4. Metin, Ş., Akbaş, U., Yıldız, H. ve **Özaydın, L.** (2017). Türkiye’de 0-3 Yaş Çocuklara Yönelik Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi, *Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi/International Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(1), 39-59. https://www.researchgate.net/publication/321148795_Turkiye'de_0-3_YaG_Cocuklara_Yonelik_GercekleGtirilen_Lisansustu_Tez_CaliGmalarinin_Gozden_Gecirilmesi_A_Review_of_Mater_and_Doctoral_Dissertations_Performed_for_Children_Aged_0-3_in_Turkey
5. **Özaydın, L.** ve Çolak, A. (2011). Okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ve okul öncesi eğitimde kaynaştırma eğitimi hizmet içi eğitim programı’na ilişkin görüşleri. *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi (KUEİBD)*, *KALEM International Journal of Educational and Human Sciences* 1(1), 189 – 226. ISSN:2146-5606
6. S.Kaner, Ş. Büyüköztürk, E.İşeri, A.Ak, **L. Özaydın.** (2011). "Connors Anababa Dereceleme Ölçeği Yenilenmiş Uzun Formu: Faktör Yapısı, Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması.", *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 45-58.
7. S.Kaner, Ş. Büyüköztürk, E.İşeri, A.Ak, **L. Özaydın,** (2011). "Connors Öğretmen Dereceleme Ölçeği-Yenilenmiş/Uzun: Türk Çocukları İçin Psikometrik Özelliklerinin Değerlendirilmesi", *Klinik Psikiyatri*, 150-163.
8. S.Kaner, Ş. Büyüköztürk, E.İşeri, A.Ak, **L. Özaydın,** (2011). "Connors-Wells Ergen Öz-Bildirim Ölçeği Uzun Formu: Türk Ergenlerde Psikometrik Özelliklerinin Değerlendirilmesi", *Klinik Psikiyatri*, 71-84.
9. **Özaydın, L.**, Tekin-İftar, E., ve Kaner, S. (2008). “Arkadaşlık Becerilerini Geliştirme Programının Özel Gereksinimi Olan Okul Öncesi Çocuklarının Sosyal Etkileşimlerine Etkisi” *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 9(1), 15-32.

7.7. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Özaydın, L.**, Şener, Ö. ve Özden, D. (2023). Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Yerel Yönetimler Tarafından Sunulan Hizmetlere İlişkin Görüşleri. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 25-27 Ekim 2023, Trabzon.
2. Demiröz, K. ve **Özaydın, L.** (2023). Özel Gereksinimli Bireylerle Gerçekleştirilmiş İşbirlikçi Danışmanlık Uygulamalarına İlişkin Araştırmaların İncelenmesi. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 25-27 Ekim 2023, Trabzon.
3. Keleş Karşahin, Ç. ve **Özaydın, L.** (2023). Türkiye'deki 3-6 Yaş Arasındaki Çocukların Pragmatik Dil Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Ölçme Araçlarının Sistematik İncelemesi. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 25-27 Ekim 2023, Trabzon.
4. Güvenç, M. İ., ve **Özaydın, L.** (2022). Geçici Koruma Statüsündeki Suriyeli Öğrencilerin ve Türk Öğrencilerin Bütünleştirme Kapsamında Akran Etkileşimlerinin İyileştirilmesi. Bütünleştirici Eğitim Zirvesi, 21-22 Haziran 2022, Ankara.
5. Demiröz, K. ve **Özaydın, L.** (2022). Fırsat Öğretimine Yönelik Türkiye'de Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO 2022), 26-29 Mayıs 2022, Eskişehir.
6. Küçük Karahan, S. ve **Özaydın, L.** (2022). Okul Öncesindeki Özel Gereksinimli Çocukların Sosyal Becerilerine İlişkin Anne, Baba ve Öğretmen Görüşleri: Karma Yöntem Çalışması. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO 2022), 26-29 Mayıs 2022, Eskişehir.
7. Karcı, E. ve **Özaydın, L.** (2020). Özel Gereksinimli Çocuklarının Okul Öncesi Eğitime Yerleştirilmelerine İlişkin Anne Görüşleri, 5. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO 2020). 27 Haziran 2020, Gaziantep, Çevrimiçi(Online) Kongre.
8. **Özaydın, L.**, Karahan, S. ve Yıldırım, Ş. (2020). Gelişimsel yetersizlikleri ve/veya gerilikleri olan 0-3 yaş arasındaki çocukların ailelerinin ihtiyaçları. 5. Ulusal Disiplinler Arası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO 2020), Haziran, 27-29, 2020, Çevrimiçi(Online) Kongre
9. Küçükgöz, M. ve **Özaydın, L.** (2019). Rehberlik ve Araştırma Merkezinde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşleri. 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 6-9 Kasım 2019, Kuşadası, İzmir.
10. Güvenç, İ. M. ve **Özaydın, L.** (2019). Geçici Koruma Statüsündeki Suriyeli Öğrencilerin ve Türk Öğrencilerin Bütünleştirme Kapsamında Akran Etkileşimlerinin İncelenmesi. 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 6-9 Kasım 2019, Kuşadası, İzmir.
11. Karahan, S. ve **Özaydın, L.** (2019). Türkiye'de özel eğitim alanında sosyal öykülerin kullanıldığı lisansüstü tez çalışmalarının incelenmesi. 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kasım, 06-09, 2019, Kuşadası/İzmir.

12. **Özaydın, L.** ve Kayhan, N. (2016). “Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma Uygulamalarının Niteliği: Çocukları Down Sendrom Tanısı Alan Ailelerin Görüşleri, 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 5 - 8 Ekim 2016, Eskişehir.
13. **Özaydın, L.**, A. Ergin, A. Erkılınç, Ş. M. Gökmen, E. Biçici, G. Güngör, Ş. Yılmaz, S. Çarlıoğlu, ve A. Özüğüzel (2013). Kaynaştırma Eğitimi Uygulamalarında Sınıf içi Destek Personel, 13 Nisan 2013, Sabancı Üniversitesi 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. İstanbul.
14. **Özaydın, L.** ve Çolak, A. (2011). Okulöncesi Öğretmelerinin Kaynaştırma Eğitimine ve Katıldıkları “Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma Eğitimi” hizmet içi eğitim programına ilişkin görüşleri. 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 20-22 Ekim, Gazimağusa, KKTC.
15. **Özaydın, L.** ve Ceyhun, A. T. (2011). "21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi" bildiri kitapçığındaki "Kaynaştırma uygulamalarında ailelerden-öğretmenlerden kabul gören destek personel: Kaynaştırma eğitiminde öğretmen asistanı", 20-22 Ekim 2011, Gazimağusa, KKTC.
16. **Özaydın, L.** ve Ceyhun, A. T. (2010). Görme Engelli Okul Öncesi Çocuklarda Sosyal Etkileşim Becerilerinin Geliştirilmesi, 17-18 Nisan 2010, Sabancı Üniversitesi 7. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. İstanbul.
17. **Özaydın, L.** (2007). “Erken Çocukluk Döneminde Sosyalleşmenin Desteklenmesi” Selçuk Üniversitesi “Ailede Demokrasi ve Çocukta Şiddet” Sempozyumu, 7-9.11.2007, Konya.
18. **Özaydın, L.** (2006). Arkadaşlık Becerilerini Geliştirme Programının Okul Öncesi Çocukların Sosyal Etkileşimlerine Etkisi, Sabancı Üniversitesi 3. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 8-9 Nisan, 2006, İstanbul.
19. Kaner S, Büyüköztürk Ş, İşeri E, Ak A, **Özaydın L.** (2006). Yenilenmiş Connors Anababa Dereceleme Ölçeği- Uzun Formunun Türkçe Uyarlama Çalışması. 16. Ulusal Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Kongresi, 20-23 Nisan 2006, Antalya.
20. Kaner S, Büyüköztürk Ş, İşeri E, Ak A, **Özaydın L.** (2006). _Connors-Wells Ergen Öz-Bildirim Ölçeği-Uzun Formunun Türkçe uyarlama çalışması. 14. Ulusal Psikoloji Kongresi, 6-8 Eylül 2006, Ankara.

7.8. Diğer yayınlar

1. **Doç. Dr. L. Özaydın. (2021).** Özel Gereksinimli Çocuklarda Sosyal Etkileşim. Mozaik-Nizip Abdulkadir Sayın Rehberlik ve Araştırma Merkezi Dergisi, (1), 6.
2. **Doç. Dr. L. Özaydın. (2020).** Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, 5 Soru: Koronavirüs Sürecinde Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi ve Aileler. 1 Nisan 2020, SETA,

<https://www.setav.org/5-soru-koronavirus-surecinde-ozel-gereksinimli-cocuklarin-egitimi-ve-aileler/>

3. **Doç. Dr. L. Özeydın. (2019).** 2023 Eğitim Vizyonunda Özel Eğitim, 7 Mayıs 2019, SETA, <https://www.setav.org/perspektif-2023-egitim-vizyonunda-ozel-egitim/>
4. **Yrd. Doç. Dr. L. Özeydın (2017).** Türkiye’de Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi: Destek Hizmetler. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve UNICEF iş birliğinde yürütülen “Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi” kapsamında Konferans. <https://9lib.net/document/9ynjpp0z-e%C4%9Fitimde-birlikteyiz.html>
5. **L. Özeydın,** "Üstün Yetenekli Çocuklarda Arkadaşlık İlişkileri” Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü Dergisi, Ankara, Eylül, 2004 (21).
6. **L. Özeydın,** "Dışlamadan Öğretme” Avrupa konseyi öğretmenleri hizmet içi eğitim seminer notları” Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü Dergisi, Ankara, Ocak, 2003(20).
7. **L. Özeydın,** “ Beslenme ve Sağlık için Modüler Öğrenme Laboratuvarı” Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü Dergisi, Ankara, Eylül, 2002 (18).
8. **L. Özeydın,** "Özel eğitimde önleme ve erken tanı” Modülü, Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme Projesi (METGE)1996.
9. **L. Özeydın,** “Özel eğitim gerektiren çocukların eğitim ihtiyaçları” Modülü, Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme Projesi (METGE) (1996).
10. **L. Özeydın,** “Yerleştirme ve engellilere yönelik iş alanları” Modülü, Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme Projesi (METGE) (1996).

G. Eğitim ve Seminerler

- **Doç. Dr. Latife Özeydın (2023).** Ev Ortamı ve Erken Müdahale Programları oturumu: Rutinlere Dayalı Erken Müdahale Programı (Çağrılı Konuşmacı, 5 Ekim 2023), 7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2023). 5-8 Ekim 2023, Eskişehir.
- **Doç. Dr. Latife Özeydın (2022).** Otizmlili Bireylerde Gölge Öğretmen Uygulaması. Kahraman Maraş Umudum Otizm Derneği, 25 Nisan 2022. Instagram.
- **Doç. Dr. Latife Özeydın (2022).** Bebekler Bekleyemez: Rutinlere Dayalı Müdahale Programı. Güneş Çocuk Ruh Sağlığı ve Eğitim Derneği. (04.03.2022), Çevrimiçi eğitim, Üsküdar, İstanbul.
- **Doç. Dr. Latife Özeydın (2022).** Bebekler ve Çocuklar Bekleyemez: Rutinlere Dayalı Erken Müdahale Programı. İstanbul Öğretmen Akademileri, Özel Eğitim Akademisi Erken Çocuk Özel Eğitim Seminerleri. (21 Ocak 2022).

- **Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2021). Sosyal Beceri ve Sosyal Etkileşim. İstanbul Öğretmen Akademileri, 26 Mart 2021. (21 Mart Down Sendrom Haftası Etkinlikleri).
- **Doç. Dr. Latife Özyaydın.** (2021). Covid 19 Salgını Sürecinde Özel Gereksinimli Çocukları Olan Ebeveynlerin İhtiyaçları. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi öğretmenlerine Konferans. 08.03.2021. Gaziantep.
- **Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2021). Erken çocukluk döneminde özel eğitim. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi öğretmenlerine hizmetiçi eğitim semineri. 24 Şubat 2021.
- **Doç. Dr. Latife Özyaydın.** (30.03.2020). Evde Öğrenme, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi, (Çevrim içi konferans) Instagram.
- **Doç. Dr. Latife Özyaydın** (06.04.2020). Oyunlarla Öğrenme, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi, (Çevrim içi konferans) Instagram.
- **Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2020). Bebekler Bekleyemez. Dokusal Anneler Derneği, 17 Eylül 2020. (Çevrim içi konferans) Instagram.
- **Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2018). İlköğretimde Kaynaştırma. Özel Erdem Koleji öğretmenlerine seminer. 27 Haziran 2018. Gaziantep.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2017). Panel 1: Disiplinler Arası Bilgi Aktarımı Konu: Çocuklarda Ayrıntılarıyla Özel Eğitim (Çağrılı Konuşmacı, 20 Ekim 2017). 4. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi 20-22 Ekim 2017. İstanbul
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2017). Kaynaştırma Uygulamalarında Destek Eğitim Hizmetleri, Gaziantep, Şehitkamil, Mahmut Hümayun Özhelvacı Ortaokulu öğretmenlerine Konferans. 08.06.2017.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2017). Otizm ve Otizmin erken belirtileri. Konferans (04.04.2017). Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Onat Kutlar Kültür Merkezi.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2016). Davranış Yönetimi. Erken Çocukluk Dönemi Eğitimcilerinin Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi, Eğitimci. 20.09-05.10. 2016. Prizren, Kosova.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2016). Otizmde Eğitim ve Terapi Yöntemleri. Erken Çocukluk Dönemi Eğitimcilerinin Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi, Eğitimci. 20.09-05.10. 2016. Prizren, Kosova.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2014). Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen, 295 Nolu “Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikleri Semineri” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi, Ayvalık-Balıkesir.

- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2013). Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca düzenlenen (2 Nisan 2013) Otizm Farkındalık gününde “Kaynaştırma Eğitiminde Öğretmen Asistanı Eğitimi” konulu seminer. Ankara.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2013). Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen, 252 Nolu “Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi, (9-13/9/2013), Atatürk K.T. M.L, Ankara.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2012). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitimi Semineri” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi, 16-20/7/2012, Çayeli-Rize.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2011). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Engellilere Yönelik Mesleki Eğitim Programlarının Hazırlanması” konulu seminerde eğitim görevlisi (25-29/07/2011), Dr. Günseli - Bülent Akınsal İlköğretim Okulu ve İş Okulu. Antalya.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2011). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Okulöncesinde Kaynaştırma Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi (2011), Hizmet içi Eğitim Enstitüsü. Esenköy, Yalova.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2011). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Okulöncesinde Dikkat Toplama Eğitimi Semineri” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi (14-18/06/2011) Hizmet içi Eğitim Enstitüsü. Esenköy, Yalova.
- **Yrd. Doç. Dr. L. Özyaydın** (2010). Intensive English Program, Certificate of Completion Fall Semester, 2010. 12 Ağustos-16 Aralık 2010, Georgia State University. The Middle East Institute at Georgia State University, Atlanta. Amerika.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2010). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Okulöncesinde Kaynaştırma Semineri” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi, Mersin, 2010
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2009). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Mesleki Eğitimde Yaygın Eğitim Modüllerinin Revizyonu” Çalıştay’ ında Alan Uzmanı, (22-24/12/2009) Kızılcahamam, Ankara.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2009). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Okulöncesinde Kaynaştırma” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi (17-21/8/2009), Hizmet içi Eğitim Enstitüsü. Van.
- **Yrd. Doç. Dr. Latife Özyaydın** (2007). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen “Eğitimde kaynaştırma semineri” konulu hizmet içi eğitim programında eğitim görevlisi (6-10/8/2007) Hizmet içi Eğitim Enstitüsü, Mersin.
- **Latife Özyaydın**. Milli Eğitim Bakanlığı “Eğitimde Drama Kursu” konulu HİE programı Rize Çayeli Hizmet içi Eğitim Enstitüsü. Eğitim yöneticisi (2-6/7/2007).

- **Latife Özaydın.** Milli Eğitim Bakanlığı-AÇEV “Yaz Eğitimi Kursu” konulu HİE programı. Diyarbakır Vali Gökhan Aydın EML. Eğitim yöneticisi. (18-22/6/2007).
- **Latife Özaydın.** Milli Eğitim Bakanlığı-TOHUM Vakfı “Otistik Çocukların Eğitimi Kursu” konulu HİE programı. İstanbul Beyoğlu Öğretmenevi. Eğitim yöneticisi (03- 07/7/2006).
- **Latife Özaydın.** Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Çerçeve Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi” Seminerinde eğitim görevlisi (16-27/12/2002) Mersin Hizmet içi Eğitim Enstitüsü

Sertifika, Eğitim

1. **L. Özaydın.** (2022). Virtual Summer Training Institute on Autism. June 16, 2022, Contact hours: 5. Sponsored by..Florida State University-Autism Navigator-Center for Autism & Related Disabilites FSU Autism Institute.
2. **L. Özaydın.** (2022). Virtual Summer Training Institute on Autism. June 15, 2022, Contact hours: 5. Sponsored by..Florida State University-Autism Navigator-Center for Autism & Related Disabilites FSU Autism Institute.
3. **L. Özaydın.** (2019). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırmalar Atölye Çalışması: Durum Çalışması ve Olgubilim. 12 Nisan 2019. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Gaziantep.
4. **L. Özaydın.** (2018). V. Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi. Nitel Araştırma Yöntemleri Atölye Çalışması. Katılımcı. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 4-6 Mayıs 2018. Gaziantep.
5. **L. Özaydın.** (2018). V. Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi. Düzenleme Kurulu Üyesi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 4-6 Mayıs 2018. Gaziantep.
6. **L. Özaydın.** (2017). Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi Ulusal Konferans. 21-22 Eylül 2017. Katılımcı. Ankara.
7. **L. Özaydın.** (2017). Çocuk ve Sanat. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Semineri. Katılımcı, 15 Şubat 2017. Gaziantep.
8. **L. Özaydın.** (2017). Ulusal Özel Çocuklar İçin Özgün Projeler. Değerlendirici. Tokat Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Tokat.
9. **L. Özaydın.** (2014). INCA-International Conference for Autism. Katılımcı. 14-16 Kasım 2014. Antalya.
10. **L. Özaydın.** (2010). Frühforderung (Erken Müdahale) in Lebenshilfe Hameln. De. 12-23 Nisan 2010. Araştırmacı. Hamburg, Almanya.
11. **L. Özaydın.** (2009). I. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu. 27-29 Mayıs 2009, Kadınhanı, Konya.

12. **L. Özaydın.** (2006). Widespreading and Improving the Quality of Preschool Education in Turkey (MAT05/TR/9/1). Uzman. Bulgaristan Çalışma ve İnceleme Ziyareti. 06-10 Kasım 2006. Bulgaristan.
13. **L. Özaydın.** (2006). Education of the Senses in Montessori Method. Maria Montessori Institute Workshop. 4 Kasım 2006.
14. **L. Özaydın.** (2006). On Yedinci Milli Eğitim Şurası (Özel Eğitim) Ön Komisyon Çalışmaları. Uzman. 08-16 Haziran 2006. Ankara.
15. **L. Özaydın.** (2006). Uzman Öğretmenlik Sertifikası. 24.Kasım 2006. Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.
16. **L. Özaydın.** (2005). Sınıf İçi Dikkat Toplama Eğitimi (No:625) 40 Saatlik Seminer. (Katılımcı). 12-16 Aralık 2005. Başkent Öğretmenevi, Ankara.
17. **L. Özaydın** (2002). Thema Für Eine Doktorarbeit. Unterrichten ohne Auszugrenzen. Katılımcı. 98. Avrupa Öğretmenler Semineri. 18-22 Kasım 2022. Donaueschingen, Almanya.
18. **L. Özaydın.** (2001). Bilgisayar yazılımı. Atatürk Teknik ve Anadolu Meslek Lisesi. 25.05-08.06/ 2001. Ankara
19. **L. Özaydın.** (2001). Meslek Analiz Yöntemleri. ARC International. Yunus Emre Anadolu Kız Meslek Lisesi, 06 Temmuz. 2001, Ankara
20. **L. Özaydın.** (2001). Öğretim Programlarının Uyarlanması (II. Kademe). 21.05- 01.06/2001. Ankara. K.T.O Şerife Uludağlı Olgunlaşma Enstitüsü. Ankara.
21. **L. Özaydın.** (2000). Modüler Öğretim. Yunus Emre A. K. M. L. Katılımcı. 17-28 Nisan 2000, Ankara.
22. **L. Özaydın.** (2000). Ölçme ve Değerlendirme. Ankara 100. Yıl Anadolu Meslek Lisesi. 21.02-03.03/2000. Ankara

Milli Eğitim Bakanlığı Meslek Liseleri için Hazırlanan Modüller (Metge Projesi Kapsamında)

- Özel Eğitimde Önleme ve Erken Tanı Modülü (1996)
- Özel Eğitim Gerektiren Çocukların Eğitim İhtiyaçları Modülü (1996)
- Yerleştirme ve Engellilere Yönelik İş Alanları (1996)

8. Projeler

- Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitimine Yönelik Yenilikçi İçerik Geliştirme Uygulamaları, **TÜBİTAK 4008**, Araştırmacı-Uzman, Proje/Başvuru No: 122B973 Araştırmacı/Uzman 01.08.2022 / 01.08.2023
- Özel Eğitim Hizmetlerinde Öğrenme Ortamlarının Geliştirilmesi, Elazığ İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Bşk. Desteklenen **Avrupa Birliği Projesi**. Eğitimci (27, 28, 29 Mayıs 2022). Elazığ.

- Akran Etkileşimi Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi Projesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: BAP.EF.016, **Yürütücü**, 2020-2023 (Devam Ediyor).
- Travmadan Yılmazlığa: Covid 19 Sürecinde Hemşire Ebeveynlerin Hastane ve Aile Yaşamında Denge Arayışları, **TÜBİTAK 1001, Araştırmacı-Uzman**, 01/07/2020 31/12/2020, Proje No: 120K232
- Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı-2016 Kosova Yılı- Erken Çocukluk Dönemi Eğitimcilerinin Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi, **Araştırmacı- Uzman. Kosova**, 29 Eylül-5 Ekim 2016.
- Sekizinci Renk Otizm Farkındalık Projesi. (2016). Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi.
- Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi (METEK) Projesi, TR07H2.02-01/001. Meslek Standartları Çalıştayı (Çocuk Gelişimi Alanı), 5-9 Kasım 2012. Görev: **Kısa Dönemli Uzman**
- Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi (OSBEP) **TÜBİTAK KAMAG 1007** (Araştırmacı-Uzman) K:15/11/2010, A:01/01/2012 Proje No: 109G047
- MEB-YÖK, İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) Beşinci Seviye Çocuk Gelişimi Programının Revizyonu (**Ekip Lideri**) (2009-2010)
- 45/2009-01 BAP projesi- Sınıf Çapında Akran Öğretimi Programının Görme Engelli Okul Öncesi Çocukların Oyun Becerilerine Etkisi (2009-2012) Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (**Yürütücü**)
- T.C. Hükümeti, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü-Hollanda Eğitim Bakanlığı MATRA PROJESİ- Erken Çocukluk Eğitiminin Yaygınlaştırılması (2006-2007) (**Program uzmanı**)
- 2003 K 120 190-5 kodlu ve Yenilenmiş CONNER'S Derecelendirme Ölçekleri: Faktör Yapısı, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları (2003) MEB Eğitim Araştırma ve Geliştirme Dairesi (EARGED) ve Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) destekli. (Araştırmacı-Uzman)
- T.C. Hükümeti, Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü-UNICEF İşbirliği Programı. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Projesi (2001-2005). (**Program uzmanı**).
- (2001) Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü "METGE-Mesleki ve Teknik Eğitimin Güçlendirilmesi" projesi (**Program uzmanı**)

9. İdari görevler

Görevler	Birimler	Süre
Genel Koordinatör	HKÜ Engelsiz Birim Koordinatörlüğü	02.02.2022-2023
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü	HKÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.10. 2016-
Bölüm Başkanı	HKÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü	2015- 2018 2022-
Yüksek Okul Müdür Yardımcısı	Gazi Üniversitesi Ankara Meslek Yüksek Okulu	9.1.2009- 7.8.2012
Bölüm Başkanı	Gazi Üniversitesi Ankara Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi Programı Bölüm Başkanı	8.3.2008-2013
Koordinatörlük	Gazi Üniversitesi, Ankara Meslek Yüksek Okulu Farabi Koordinatörü	2010-2013
Koordinatörlük	Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Koordinatörlüğü	01.03.2011-25.09.2013
Koordinatörlük	Gazi Üniversitesi Erasmus Fakülte/Bölüm Koordinatörü	01.03.2011-25.09.2013
Danışma Kurulu Üyeliği	Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.07.2011– 25.09.2013

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

International Society on Early Intervention

Özel Eğitim Dernekleri Federasyonu

11. Bilimsel Dergilerde Yayın Kurulu Üyeliği veya Hakemlik

- Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi- IJECES (International Journal of Early Childhood Education Studies), Yayın kuruluğu üyeliği ve hakemliği. 2016-
- KUYEB (Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi)- ESTP (Educational Sciences: Theory & Practice. Hakemlik, 2015-2016. (Hakemlik)

- KALEM (Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi) (KALEM International Journal Of Education And Human Sciences), 2021- (Hakemlik)
- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 2021- (Hakemlik)
- Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Dergisi. (2018-2023). (Hakemlik)
- Gediz Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Eklektik (Aralık, 2023).

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024	Güz	Uygulamalı Davranış Analizi	3	-	70
		Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	3	-	68
		Özel Gereksinimli Bireyler ve Bütünleştirme (Üniversite Geneli)	2	-	17
		Nitel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	3	-	1
		EÇ. Döneminde Erken müdahale Programı Tasarlama (Doktora)	3	-	1
2022-2023	Güz	ÖG ve Davranış Bozuklukları	2	-	90
		Uygulamalı Davranış Analizi	3	-	57
		Öğretmenlik Uygulaması 1	2	-	42
		Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	3	-	90
		Özel Gereksinimli Bireyler ve Bütünleştirme (Üniversite Geneli)	2	-	4
2022-2023	Bahar	ZY'de Sosyal Beceri Öğretimi	2	-	55
		Sınıf Yönetimi	2	-	55
		Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	42
		Sosyal Beceri Öğretimi (Yüksek Lisans)	3	-	8
2021-2022	Güz	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	-	65

		ÖY’de Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim	2	-	45
		Öğretmenlik Uygulaması	2	6	25
		Sosyal Beceri Öğretimi (Yüksek Lisans)	3	-	2
		Erken Çocuklukta Özel Eğitim Araştırmalarının İncelenmesi (Doktora)	3	-	2
2021-2022	Bahar	Çocuk Gelişimi	2	-	60
		ZY’de Sosyal Beceri Öğretimi	2	-	60
		Özel Eğitimde Kurumlarında Gözlem	1	4	34
		Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	25
		Öğretmenlik Uygulaması	2	8	25
		Kapsayıcı Dil Öğretimi			17
		Tek Denekli Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	3	-	2
		Özel Eğitimde Doğal Gelişimsel Davranışçı Müdahaleler (Doktora)	3	-	2