

# SAKİNE HAKKOYMAZ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



**E-Posta Adresi** : sakine.hakkoymaz@hku.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 3422118080-  
**Telefon (Cep)** :  
**Adres** : Hasan Kalyoncu Üniversitesi Havaalanı yolu Şahinbey  
GAZİANTEP

## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 29/Temmuz/2020	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Animasyonların çocuğun epistemolojik gelişimine etkisi (2020) Tez Danışmanı:(PROF. DR. BİLGİNER ONAN)
Yüksek Lisans 2009 18/Haziran/2010	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2008 1/Ocak/2010	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Orhan Pamuk'un romanlarında şark kültürü (2010) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. AHMET AĞIR)
Lisans 2004 1/Ocak/2008	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/ÇORUM FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./

## Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.10.2020	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 21.09.2012-30.09.2020	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
OKUTMAN 02.03.2011-18.09.2012	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU

## Yönetilen Tezler:

**Yüksek Lisans**

2025

1. ŞÜKÜROĞLU EMİNE KÜBRA, (2025). Sınıf öğretmenleri tarafından verilen Türkçe dersi ev ödevlerinin öğretmen, öğrenci ve veli görüşlerine göre incelenmesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. BİLGİÇ ESRA, (2025). GELENEKSEL HALK MASALLARININ İLKOKUL 4.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KONUŞMA KAYGILARINA ETKİSİ, Hasan Kalyoncu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. BUDANCAMANAK ŞİRVAN, (2025). Mustafa Yoğurtçu'nun çocuk kitaplarının söz varlığı unsurları açısından incelenmesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2024

4. KILINÇ MEHMET, (2024). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinde okuma çemberi yönteminin işbirlikli öğrenme ve konuşma kaygısı üzerine etkisi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

5. ÖZDEMİR TUGRUL, (2023). İlkokul Türkçe ders kitaplarındaki etkinliklerin söz varlığı öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler açısından değerlendirilmesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. "Göçmen Çocuklar ile Çalışan Öğretmenlerin Matematik Eğitimi Özelinde Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi", TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer:SAKİNE HAKKOYMAZ, Bursiyer:NEŞE UYGUN, , 01/02/2015 - 01/02/2019 (ULUSAL)  
Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Dijital Terapötik Hikayelerin Deprem Yaşamış Okul Öncesi Çocukların Travma Sonrası Belirtilerine Etkisi, -Tübitak 1001, Yürütücü:İDRİS KAYA, Araştırmacı:ALİ ÇEKİÇ, Danışman:ZEYNEP HAMAMCI, Araştırmacı:MEHMET KARADAĞ, Araştırmacı:İBRAHİM YILDIRIM, Araştırmacı:MEHMET ALİ YILDIZ, Araştırmacı:SEVDA DOĞAN DOLAPÇIOĞLU, Araştırmacı:SAKİNE HAKKOYMAZ, Araştırmacı:AYKUT KUL, , 15/05/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. Cross Border Tales- Sınır Ötesi Masallar, Avrupa Birliği, Yürütücü:DİLEK CEVHER BAŞARICI, Araştırmacı:SAKİNE HAKKOYMAZ, , 01/04/2021 - 01/04/2022 (ULUSLARARASI)

## İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

11.06.2025

MYO/Yükseköğretim Müdür Yardımcısı

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU

01.06.2011-18.09.2012

## Dersler \*

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

### Lisans

Çocuk Edebiyatı	Türkçe	2	Güz
Türkçe Öğretimi	Türkçe	3	Bahar
Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim	Türkçe	2	Bahar
Türk Dili 2	Türkçe	2	Bahar
Türk Dili ve Kültürü	Türkçe	2	Bahar
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	2	Bahar
Öğretmenlik Uygulaması 2	Türkçe	2	Bahar
Geleneksel Çocuk Oyunları	Türkçe	2	Bahar
Akademik Yazma	Türkçe	3	Bahar
Yazılı ve Sözlü Anlatım	Türkçe	3	Güz
Türk Dili 1	Türkçe	2	Güz

Öğretmenlik Uygulaması 1	Türkçe	2	Güz
Okuma Kültürü ve Kitap İnceleme	Türkçe	2	Güz
İlkokuma ve Yazma Öğretimi	Türkçe	3	Güz
<b>Yüksek Lisans</b>			
İlköğretimde Türkçe Öğretimi	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
<b>Lisans</b>			
Geleneksel Çocuk Oyunları	Türkçe	2	Bahar
İlkokuma ve Yazma Öğretimi	Türkçe	3	Güz
Türk Dili 2	Türkçe	2	Bahar
Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	2	Bahar
Öğretmenlik Uygulaması 2	Türkçe	2	Bahar
Çocuk Edebiyatı	Türkçe	2	Güz
Akademik Yazma	Türkçe	3	Bahar
Türk Dili 1	Türkçe	3	Güz
Öğretmenlik Uygulaması 1	Türkçe	2	Güz
Okuma Kültürü ve Kitap İnceleme	Türkçe	2	Güz
Kültür ve Dil	Türkçe	2	Güz
<b>Yüksek Lisans</b>			
Okuma Yazma Öğretimi ve Teknoloji	Türkçe	3	Güz
Karşılaştırmalı Çocuk Edebiyatı	Türkçe	3	Bahar

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. HAKKOYMAZ SAKİNE (2025). The contributions of children's libraries in disadvantaged areas to critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 2025(58), 1-15., Doi: 10.1016/j.tsc.2025.101882 (Yayın No: 9607750)
2. ÖMEROĞLU ALİ FERHAT,HAKKOYMAZ SAKİNE (2025). Fostering pre-service teachers' critical and creative thinking dispositions through Literature Circles: a mixed-methods study. *Educational Studies*, Doi: 10.1080/03055698.2025.2558712 (Yayın No: 9729220)
3. ÜZÜMCÜ ÖZLEM,SIVACI SEDA,HAKKOYMAZ SAKİNE (2024). Teknoloji Kabul Modeli Kapsamında e-Öğrenme Platformlarının Kullanım Algısı Ölçeğinin Uyarlanması ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 34(2), 633-645., Doi: 10.18069/firatsbed.1380771 (Yayın No: 9004144)
4. TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE, HAKKOYMAZ SAKİNE (2023). Çocuk Gelişimi Ön Lisans Öğrencilerinin Aktif Öğrenme Yöntemine İlişkin Görüşleri.. *Kayseri Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(2), 140-157., Doi: 10.51177/kayusosder.1322609 (Yayın No: 8730194)
5. Üzümcü Özlem,HAKKOYMAZ SAKİNE (2023). Teacher Candidates' Experiences in Using Story-writing Technique to Learn Educational Philosophies: a Turkey Sample. *Systemic Practice and Action Research*, 36, Doi: 10.1007/s11213-022-09618-8 (Yayın No: 9098540)
6. TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE,HAKKOYMAZ SAKİNE (2023). Examining the Criteria for Preferring Illustrated Childrens Books by Parents with 0-3 Years-old Children. *Theory and Practice in Child Development*, 3, Doi: 10.46303/tpicd.2023.13 (Yayın No: 9098545)
7. HAKKOYMAZ SAKİNE, TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE (2022). Çocuk Kütüphanecilerinin Resimli Kitap Seçme Kriterlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 1547-1572., Doi: 10.7884/teke.5583 (Yayın No: 7965260)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

8. GÜRKAN ERCAN BURCU,HAKKOYMAZ SAKİNE (2022). The Effect of A Social Studies Course Supported by Stories on Critical and Empathetic Thinking Skills. International Journal of Contemporary Educational Research, 9, Doi: 10.33200/ijcer.1055234 (Yayın No: 9727411)
9. HAKKOYMAZ SAKİNE,ONAN BİLGİNER (2022). The Effect Of Animated Films On The Epistemological Development Of Child. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 10, Doi: 10.16916/aded.1186080 (Yayın No: 9727422)
10. HAKKOYMAZ SAKİNE,TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE (2022). Resimli Çocuk Kitaplarında Yer Verilen Oyun ve Oyuncaklara İlişkin Bir İnceleme: Gaziantep Çocuk Kütüphanesi Örneği.. Milli Eğitim, 51(235), 2465-2486., Doi: 10.37669/milliegitim.887405 (Yayın No: 7771685)
11. HAKKOYMAZ SAKİNE, UYGUN NEŞE (2022). Akademik Personelin Plaza Dili'ni Kullanım Durumunun İncelenmesi: Küreselleşmenin Dile Yansıması. Başkent University Journal of Education (BUJE), 9(2), 217-224. (Yayın No: 8187348)
12. TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE, HAKKOYMAZ SAKİNE (2022). The Role of Speaking Self-Sufficiency and Problematic Internet Use in Predicting Prospective Teachers' Reading Habits.. Psycho-Educational Research Reviews, 11(1), 300-311., Doi: 10.52963/PERR\_Biruni\_V11.N1.19 (Yayın No: 7677501)
13. HAKKOYMAZ SAKİNE,ONAN BİLGİNER (2022). Animasyon Filmlerinde Kullanılan Bilgi Türlerinin Dağılımı Üzerine Bir Araştırma. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(1), 62-76., Doi: 10.33437/ksusbd.910719 (Yayın No: 8115054)
14. HAKKOYMAZ SAKİNE (2022). An Assessment of Books' Contents in Children's Libraries by Children's Epistemological Development: Children's Library in Gaziantep. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 23(2) (Yayın No: 9729129)
15. ÖMEROĞLU ALİ FERHAT,HAKKOYMAZ SAKİNE (2022). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Söz Varlığı Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler Açısından Değerlendirilmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, Doi: 10.16916/aded.1053964 (Yayın No: 7732186)
16. HAKKOYMAZ SAKİNE (2021). Mavisel Yener'in Çocuk Kitaplarının Etkili İletişim Becerilerine Göre İncelenmesi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 32(1), 121-132., Doi: 10.18069/firatsbed.966475 (Yayın No: 7732162)
17. HAKKOYMAZ SAKİNE (2021). Günümüz Yerli Yapım Animasyon Filmlerinde Yer Alan Kök Değerlerin İncelenmesi. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 11, Doi: 10.30783/nevsosbilen.914920 (Yayın No: 7732193)
18. TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE,HAKKOYMAZ SAKİNE (2020). Erken Okuryazarlık Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi: Bir İçerik Analizi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 8(4), 1483-1498., Doi: https://doi.org/10.16916/aded.763492 (Yayın No: 6579632)
19. METİN ŞERMİN,ÖZÇAKMAK HÜSEYİN,HAKKOYMAZ SAKİNE (2018). A Study on Turkish Epics: Childhood. Turkish Studies, 13(3), 463-482., Doi: 10.7827/TurkishStudies (Yayın No: 4386627)
20. ÖZÇAKMAK HÜSEYİN,HAKKOYMAZ SAKİNE (2017). Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Elektronik Posta Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi(4), 985-997., Doi: 10.16916/aded.338281 (Yayın No: 3698540)
21. HAKKOYMAZ SAKİNE,UYGUN NEŞE (2017). Dede Korkut Hikâyelerindeki Üstün Yetenekli Çocuklar. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi - Journal of Education, TheoryandPracticalResearch, 2(3), 22-34. (Yayın No: 6958940)
22. HAKKOYMAZ SAKİNE (2016). Dede Korkut Hikayelerinde Çocuk İmgesi. The Journal of Social Sciences, 9, Doi: 10.16990/SOBIDER.3317 (Yayın No: 9729165)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YAŞAR SAĞLIK ZEHRA,HAKKOYMAZ SAKİNE,MUŞLU KAYGISIZ GÜLFEM (2025). Yapay Zekâ Destekli Dijital Hikâye Tasarımının Öğretmen Adaylarının TPAB, Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Yapay Zekaya Yönelik Tutumlarına Etkisi. XI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9755563)
2. Şüküroğlu Emine Kübra,HAKKOYMAZ SAKİNE (2025). 2019-2024 Yılları Arasında Türkiye'deki Ev Ödevleri Üzerine Yazılmış Tezlerin İncelenmesi. 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9701872)
3. Taşçılar Mustafa,HAKKOYMAZ SAKİNE (2024). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zeka Kavramına İlişkin Algıları "Bir Metafor Çalışması. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9702690)
4. Dağdeviren Ayşenur,HAKKOYMAZ SAKİNE (2024). Sınıf Eğitiminde Yapılan Üretken Yapay Zeka Konulu Çalışmaların Betimsel Analizi. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9702715)

5. KILINÇ MEHMET,HAKKOYMAZ SAKİNE (2024). İlkokul Öğrencilerinde Okuma Çemberi Deneyimlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. 8th International Artemis Scientific Research Congress, Doi: 10.5281/zenodo.12580602 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9755585)
6. BUDANCAMANAK ŞİRVAN,HAKKOYMAZ SAKİNE (2024). Mustafa Yoğurtçu'nun Çocuk Kitaplarında Kök Değerlerin İncelenmesi. 12th International Baskent Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences, Doi: 10.5281/zenodo.11194274 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9701884)
7. HAKKOYMAZ SAKİNE,Akman Dilara,Cırık Hüseyin Bilgehan (2024). Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Geleneksel Çocuk Oyunlarıyla Türkçe Öğretimi . 5th International 5 Ocak Congress on Social Sciences And Humanities (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9701916)
8. BABAOĞLU ESRA,HAKKOYMAZ SAKİNE (2023). Konuşma Becerileri Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi: Bir İçerik Analizi. 11. International Summit Scientific Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9701879)
9. DOĞAN ORHAN,ERKOÇ MURAT,HAKKOYMAZ SAKİNE (2023). Gaziantep Millet Mektepleri ve Halkevleri (1930-1935). Cumhuriyetin 100.Yılında Gaziantep Uluslararası Sempozyumu (100.Yılında Gaziantep) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8771178)
10. ÖZDEMİR TUĞRUL,HAKKOYMAZ SAKİNE (2023). 1.Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Söz Varlığı Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler Açısından Değerlendirilmesi. 8th International Asian Congress on Contemporary Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9702784)
11. TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE, HAKKOYMAZ SAKİNE (2022). 0-3 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Resimli Çocuk Kitabı Tercih Etme Ölçütlerinin İncelenmesi. 11th International Conference on Social Sciences, 1(1), 67-68. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7791093)
12. HAKKOYMAZ SAKİNE, TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE (2022). Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Eğilimlerinin Yordanmasında Okuma Tutumlarının ve İletişim Becerilerinin Rolü.. 2nd International Congress on Teaching & Teacher Education. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7799081)
13. TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE, HAKKOYMAZ SAKİNE (2021). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Yordanmasında Konuşma Öz Yeterlikleri ve Problemlı İnternet Kullanımının Rolü. 1st International Congress on Teaching & Teacher Education, 50-50. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7128952)
14. HAKKOYMAZ SAKİNE,Baba Ayşenur,Çekirdek Eda (2018). Öğrenciler Hangi Yazarları Okuyor?. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6959031)
15. UYGUN NEŞE,HAKKOYMAZ SAKİNE,Yılmaz Ceren,Temiz Nur Sena (2018). Suriyeli Öğrencilerin İlk Okuma Yazmayı Öğrenme Süreçlerine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018)., 86-87. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7723063)
16. MUŞLU KAYGISIZ GÜLFEM,ÜZÜMCÜ ÖZLEM,UYGUN NEŞE,HAKKOYMAZ SAKİNE (2017). A Study On The Development Of Language Teaching Program For Syrian Refugees With Critical Situation In Turkey. 5th Internaitonal Congress on Curriculum and Intruction, Doi: 10.14527/9786052410998 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6271418)
17. UYGUN NEŞE,HAKKOYMAZ SAKİNE (2017). Küreselleşmenin Dile Yansıması: Plaza Dili. 3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9779856)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Hakeke Gaziantep Geleneksel Çocuk Oyunları Aracılığıyla Türkçe ve Matematik Öğretimi (2019)., UYGUN NEŞE,HAKKOYMAZ SAKİNE, HiperLink, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 97, ISBN:978-605-281-473-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8618710)
2. Gaziantep Mani, Ninni, Fıkra ve Tandır Hikayeleri (2017)., HAKKOYMAZ SAKİNE, HİPERLINK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 197, ISBN:978-605-2015-02-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5194845)
3. Ermenek Yöresi Mani, Ninni ve Masalları (2012)., HAKKOYMAZ SAKİNE, NOBEL, Editör:SAKİNE HAKKOYMAZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:97860588012-8-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 1671667)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Bilişsel Gelişim, Bölüm adı:(Oyun ve Bilişsel Gelişim) (2021)., SAVCI FERYAL,BAYSAN MEDİNE PERVİN,KÜÇÜKKELEPÇE AZİZ,YÜKSEL BEGÜMHAN,ÖZBEY DUYGU KEZBAN EKİN,Aykanat Özcan Elif,YILDIRIM EZGİ,ÖZCAN MİHRİBAN,Kurtoğlu Mustafa,ARGÜT NESLİHAN,TEMİZ NİDA,

HAKKOYMAZ SAKİNE, MERCAN ZERRİN, Eğiten Yayınevi, Editör: TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 455, ISBN:9786257348713, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8979603)

2. Erken Çocukluk Döneminde Çocukça Eğitim., Bölüm adı:(Erken Okuryazarlık) (2020)., HAKKOYMAZ SAKİNE, SÖNMEZ GÖRSEV, Aksoy Nuri Can, GÜRKAN BURCU, Uygun Neşe, Özcan Elif, Yıldırım Şeyma, YILDIRIM HACİBRAHİMOĞLU BİNNUR, Eğiten Kitap, Editör:BAFRALI GÖRSEV, TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 281, ISBN:978-625-7083-72-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7909787)

#### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

1. HAKKOYMAZ SAKİNE (2021). Özel Eğitim Alanında Uluslararası Elektronik Dergilerde Yapılan Çalışmaların Dil Eğitimi ve Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi. PESA INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, 7(1), 23-32., Doi: 10.25272/j.2149-8385.2021.7.1.03 (Kontrol No: 7011453)
2. HAKKOYMAZ SAKİNE (2021). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden İlkokul Türkçe Derslerinde Somut Olmayan Kültürel Mirasın Aktarımı. Temel Eğitim, 3(2), 15-23., Doi: 10.52105/temelegitim.3.2.2 (Kontrol No: 7179845)
3. HAKKOYMAZ SAKİNE (2017). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri İle Yazma Kaygıları Arasındaki İlişki. İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2(2), 24-38. (Kontrol No: 6958954)

#### **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında**

1. HAKKOYMAZ SAKİNE, Taşçılar Mustafa (2022). 2010-2021 Yılları Arasında Sınıf Eğitimi Kapsamında Yaratıcı Yazma Alanında Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi. 3. Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAK-2022) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9701866)
2. TANJU ASLIŞEN EBRU HASİBE, HAKKOYMAZ SAKİNE (2020). Erken Okuryazarlık Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi: Bir İçerik Analizi. UDEMKO 2020 – 5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6438670)

#### **Sertifika**

737204 Masal Anlatıcılığı, Masal Anlatıcılığı, Gaziantep, Sertifika, 29.09.2025 -30.09.2025 (Uluslararası)