



ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Zehra YAŞAR SAĞLIK
2. **Doğum Tarihi** : 01.03.1992
3. **Unvanı** : Dr.
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Siirt Üniversitesi	2010-2014
Y. Lisans	Sınıf Eğitimi	Bartın Üniversitesi	2015-2017
Doktora	Sınıf Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2018-2022

6. Yüksek Lisans ve Doktora Tezi

6.1. Yüksek Lisans Tezi

Kavram Karikatürleriyle Yapılan Etkinliklerin İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerilerine Etkisi

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Muammer YILMAZ

6.2. Doktora Tezi

Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenen Kelime Öğretiminin Kelime Bilgisi, Okuduğunu Anlama ve Akıcı Okuma Becerilerine Etkisi

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mustafa YILDIZ

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCL,SSCI,Arts and Humanities)

Yılmaz, M., Yaşar Sağlık, Z. & Kadan, Ö. F. (2021). Kavram karikatürleriyle yapılan öğretimin ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin konuşma becerilerine etkisi. *Eğitim ve Bilim*. 207(46), 127-147. <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2021.9259> (SSCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Yıldız, M., Altuner Çoban, G. & Yaşar Sağlık, Z. (2020). Okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerileri arasındaki ilişki: İlkokul dördüncü sınıflarda bir inceleme. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 15(2), 1367-1379. <http://dx.doi.org/10.29228/TurkishStudies.41891> (TR DİZİN)

Yılmaz, M. & Yaşar Sağlık, Z. (2020). Sınıf öğretmenlerinin hikâye haritası yöntemine ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *The Journal of Social Sciences*, 45(7), 400-414. <http://dx.doi.org/10.29228/SOBIDER.42180> (DİĞER ENDEKSLER)

Döküman no: PM.FR.36 Yayın Tarihi: 16.12.2019 Rev no/Tarih: 00/--



Karaoglan Yılmaz, F. G., Özdemir, B. G., & Yaşar, Z. (2018). Using digital stories to reduce misconceptions and mistakes about fractions: An action study. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 49 (6), 867-898. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2017.1418919> (ESCI)

Yılmaz, M. & Yaşar, Z. (2016). Öğretmen adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) yönelik algıları. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 644. <https://doi.org/10.14686/buefad.v5i2.5000190982> (TR DİZİN)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Yıldız M., Yaşar Z. & Çoban, G. Ş. A. (2019). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma ve yazmaya yönelik öz yeterlik algıları. *II. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı*. Antalya, 299-315. (TAM METİN BİLDİRİ)

Yaşar Sağlık, Z., Özbey, Ö. F. & Kan, A. (2019). Özel öğrenme güçlüğü (ÖÖG) olan öğrencilere yönelik sınıf öğretmenlerinin tutumları ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Antalya. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

Yıldız, M., Altuner Çoban, G. Ş. & Yaşar Sağlık, Z. (2019). Okuma ve yazma becerileri arasındaki ilişki: İlkokul dördüncü sınıf öğrencileri üzerinde bir inceleme. *18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Antalya. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

Yaşar, Z. (2018). Kavram karikatürleriyle yapılan etkinliklerin ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin konuşma becerilerine etkisi. *17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Ankara. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

Yılmaz, M. & Yaşar, Z. (2018). Branş öğretmenlerinin bitişik eğik yazı uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri. *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*. Nevşehir. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

Yılmaz, M. & Yaşar, Z. (2018). Planlı yazma modeli (alan taraması). *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*. Nevşehir. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

Yaşar, Z. & Yılmaz, M. (2017). Sınıf öğretmenlerinin hikâye haritası yöntemine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi. *I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu*. Antalya. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

Karaoglan Yılmaz, F. G., Gökkurt Özdemir, B., & Yaşar, Z. (2017). İlkokul öğrencilerinin kesirlerle ilgili hata ve kavram yanlışlarının giderilmesinde dijital hikâyelerle tasarlanan etkinliklerin uygulanması: Bir eylem araştırması. *11th International Computer Instructional Technologies Sempozyumu*. Malatya. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

Yaşar, Z., Gökkurt B. & Yılmaz M. (2016). Sınıf öğretmenlerinin geometrik kavramları tanımlayabilme ve çizibilme becerilerinin incelenmesi. *15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı*. Muğla Üniversitesi, Muğla, 1288-1309. (TAM METİN BİLDİRİ)

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Yaşar Sağlık, Z., & Yıldız, M. (2021) Türkiye’de dil öğretiminde Web 2.0 araçlarının kullanımına yönelik yapılan çalışmaların sistematik incelemesi. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(2), 418-442. (DİĞER ENDEKSLER)

8. Projeler

Karaoglan Yılmaz, F. G, Gökkurt, B. & Yaşar, Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul öğrencilerine yönelik dijital hikâyenin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, 23.03.2017-05.12.2017, 2017-SOS-A-001. (PROJE ARAŞTIRMACISI)

Yılmaz, M. & Yaşar, Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram karikatürleri ile yapılan etkinliklerin ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin konuşma becerilerine etkisi, 19.07.2017-06.11.2017, 2017-SOS-CY-001. (PROJE ARAŞTIRMACISI)