



## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Zehra YAŞAR SAĞLIK
2. **Doğum Tarihi** : 01.03.1992
3. **Unvanı** : Dr. Öğr. Üyesi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Siirt Üniversitesi	2010-2014
Y. Lisans	Sınıf Eğitimi	Bartın Üniversitesi	2015-2017
Doktora	Sınıf Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2018-2022
Doktora	Özel Eğitim	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2023- Devam ediyor

### 6. Yüksek Lisans ve Doktora Tezi

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezi

Kavram Karikatürleriyle Yapılan Etkinliklerin İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerilerine Etkisi

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Muammer YILMAZ

#### 6.2. Doktora Tezi

Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenen Kelime Öğretiminin Kelime Bilgisi, Okuduğunu Anlama ve Akıcı Okuma Becerilerine Etkisi

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mustafa YILDIZ

### 7. Yayınlar

#### 7.1. SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Çoban Sural, Ü., & Yaşar Sağlık, Z. (2024). Next-generation learning experience: The effect of technology-assisted and printed context-based vocabulary activities on vocabulary knowledge and learning motivation. *Education and Information Technologies*, 1-31. (SSCI-Q1)

Yılmaz, M., Yaşar Sağlık, Z. & Kadan, Ö. F. (2021). Kavram karikatürleriyle yapılan öğretimin ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin konuşma becerilerine etkisi. *Eğitim ve Bilim*. 207(46), 127-147. <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2021.9259> (SSCI-Q4)

Karaoglan Yılmaz, F. G., Özdemir, B. G., & Yaşar, Z. (2018). Using digital stories to reduce misconceptions and mistakes about fractions: An action study. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 49 (6), 867-898. (AHCI)

#### 7.2. Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Yaşar Sağlık, Z., & Erbağcı, N. (2024). Sınıf Öğretmenlerinin Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Tutumları ile Değerler Eğitimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*. (Kabul aldı yayım sürecinde) (TR DİZİN-H. W. WILSON)

Yaşar Sağlık, Z. & Tabaru Örnek, G. (2024). İlkokul Türkçe, hayat bilgisi ve sosyal bilgiler



ders kitaplarının teknolojik uygunluk açısından incelenmesi ve öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi* (Kabul aldı yayım sürecinde) **(TR DİZİN)**

Yıldız, M., Kabaran, H., & Yaşar Sağlık, Z. (2024). Ortaöğretime Geçiş Sınavlarının (OKS, SBS, TEOG, LGS) Kelime Sayıları ve Sıklıkları Bakımından İncelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 22(2), 919-943. **(TR DİZİN-H. W. WILSON)**

Yaşar Sağlık, Z. (2024). İlköğretim öğretmenlerinin özel öğrenme güçlüğü (ÖÖG) olan öğrencilere yönelik tutumları ölçeğinin geliştirilmesi, *Trakya Eğitim Dergisi*, 14(2), 721-734. **(TR DİZİN)**

Yaşar Sağlık, Z., & Yıldız, M. (2021). Türkiye’de dil öğretiminde Web 2.0 araçlarının kullanımına yönelik yapılan çalışmaların sistematik incelemesi. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(2), 418-442. **(DİĞER ENDEKSLER)**

Yıldız, M., Altuner Çoban, G. & Yaşar Sağlık, Z. (2020). Okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerileri arasındaki ilişki: İlkokul dördüncü sınıflarda bir inceleme. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 15(2), 1367-1379. <http://dx.doi.org/10.29228/TurkishStudies.41891> **(TR DİZİN)**

Yılmaz, M. & Yaşar Sağlık, Z. (2020). Sınıf öğretmenlerinin hikâye haritası yöntemine ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *The Journal of Social Sciences*, 45(7), 400-414. <http://dx.doi.org/10.29228/SOBIDER.42180> **(DİĞER ENDEKSLER)**

Yılmaz, M. & Yaşar, Z. (2016). Öğretmen adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) yönelik algıları. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 644. <https://doi.org/10.14686/buefad.v5i2.5000190982> **(TR DİZİN)**

### 7.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

Güçyetmez, Ş., Gören, H. & Yaşar Sağlık, Z. (2024). Sınıf öğretmenlerinin ve sınıf öğretmeni adaylarının yapay zekâ okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. Şanlıurfa. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**

Yaşar Sağlık, Z., Erbağcı, N. & Avcı, A. (2024). İlkokula okuma yazma bilerek başlayan öğrenciler: ilkokul öğretmenlerinin bakış açıları. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. Şanlıurfa. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**

Taşçılar, M., Dağdeviren, A. & Yaşar Sağlık, Z. (2024). Sınıf öğretmeni adaylarının üretken yapay zeka kabul düzeyleri ile bilişim teknolojileri etik kullanım düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. Şanlıurfa. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**

Çoban Sural, Ü., & Yaşar Sağlık, Z. (2024). Teknoloji destekli ve basılı bağlam temelli kelime etkinliklerinin kelime bilgisi ve kelime öğrenme motivasyonu üzerindeki etkisi. III. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Karaman.

Yaşar Sağlık, Z., Sanır, B. ve Yıldız, Z. (2024). Okuduğunu anlama becerisinin okuma akıcılığı ve okuma motivasyonu ile ilişkisi. *11th International Zeugma Conference on Scientific Research*. Gaziantep. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**

Yaşar Sağlık, Z. & Yıldız, M. (2023). Web 2.0 araçlarıyla desteklenen kelime öğretiminin kelime bilgisi, okuduğunu anlama ve akıcı okuma becerilerine etkisi. *21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Antalya. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**

Yaşar Sağlık, Z. & Erbağcı, N. (2023). Sınıf öğretmenlerinin resimli çocuk kitaplarına yönelik tutumları ile değerler eğitimine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Antalya. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**



- Tabaru Örnek, G. & Yaşar Sağlık, Z. (2023). İlkokul Türkçe, hayat bilgisi ve sosyal bilgiler ders kitaplarının teknolojik uygunluk açısından incelenmesi ve öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. *8.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi*. Karaman. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Yıldız M., Yaşar Z. & Çoban, G. Ş. A. (2019). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma ve yazmaya yönelik öz yeterlik algıları. *II. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı*. Antalya, 299-315. **(TAM METİN BİLDİRİ)**
- Yaşar Sağlık, Z., Özbey, Ö. F. & Kan, A. (2019). Özel öğrenme güçlüğü (ÖÖG) olan öğrencilere yönelik sınıf öğretmenlerinin tutumları ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Antalya. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Yıldız, M., Altuner Çoban, G. Ş. & Yaşar Sağlık, Z. (2019). Okuma ve yazma becerileri arasındaki ilişki: İlkokul dördüncü sınıf öğrencileri üzerinde bir inceleme. *18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Antalya. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Yaşar, Z. (2018). Kavram karikatürleriyle yapılan etkinliklerin ilkokul 3. sınıf öğrencilerinin konuşma becerilerine etkisi. *17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Ankara. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Yılmaz, M. & Yaşar, Z. (2018). Branş öğretmenlerinin bitişik eğik yazı uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri. *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*. Nevşehir. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Yılmaz, M. & Yaşar, Z. (2018). Planlı yazma modeli (alan taraması). *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*. Nevşehir. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Yaşar, Z. & Yılmaz, M. (2017). Sınıf öğretmenlerinin hikâye haritası yöntemine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi. *I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu*. Antalya. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Karaoğlan Yılmaz, F. G., Gökkurt Özdemir, B., & Yaşar, Z. (2017). İlkokul öğrencilerinin kesirlerle ilgili hata ve kavram yanlışlarının giderilmesinde dijital hikâyelerle tasarlanan etkinliklerin uygulanması: Bir eylem araştırması. *11th International Computer Instructional Technologies Sempozyumu*. Malatya. **(SÖZLÜ BİLDİRİ)**
- Yaşar, Z., Gökkurt B. & Yılmaz M. (2016). Sınıf öğretmenlerinin geometrik kavramları tanımlayabilme ve çizebilme becerilerinin incelenmesi. *15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı*. Muğla Üniversitesi, Muğla, 1288-1309. **(TAM METİN BİLDİRİ)**

## 8. Projeler

- Karaoğlan Yılmaz, F. G., Gökkurt, B. & Yaşar, Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul öğrencilerine yönelik dijital hikâyenin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, 23.03.2017-05.12.2017, 2017-SOS-A-001. **(PROJE ARAŞTIRMACISI)**
- Yılmaz, M. & Yaşar, Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram karikatürleri ile yapılan etkinliklerin ilkokul 3. sınıf öğrencilerinin konuşma becerilerine etkisi, 19.07.2017-06.11.2017, 2017-SOS-CY-001. **(PROJE ARAŞTIRMACISI)**

## 9. İdari Görevler

Dekan Yardımcılığı (2024- Devam ediyor)

### 9.1. Diğer Görevler

Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü (2023-2024)

## 10. İş Deneyimi

### Büro Personeli



Sosyal Güvenlik Kurumu- Sigorta Primleri Genel Müdürlüğü/2014-2023

*Dr. Öğr. Üyesi*

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği/2023-Halen devam ediyor

### 11. Okutulan Dersler (Lisans Düzeyinde)

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı
2022-2023	Bahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi
		Medya Okuryazarlığı
		Eğitimde Drama
		Karakter ve Değer Eğitimi
		Eğitimde Ahlak ve Etik
		Topluma Hizmet Uygulamaları
2023-2024	Güz	Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi
		İlkokulda Drama
		Özel Eğitim ve Kaynaştırma
		Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi
		Öğretmenlik Uygulaması I
2023-2024	Bahar	İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları
		Karakter ve Değer Eğitimi
		Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi
		Öğretmenlik Uygulaması II
2024-2025	Güz	Özel Eğitim ve Kaynaştırma
		Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi
		Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi
		Bilimsel Okumalar (Yüksek Lisans)
		Karakter ve Değer Eğitimi
		Öğretmenlik Uygulaması I