



## ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Cemre ERTEN TATLI
2. Doğum Tarihi : 16.04.1984
3. Unvanı : Doç.Dr.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Ankara Üniversitesi	2006
Y. Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Gazi Üniversitesi	2013
Doktora	Eğitim Psikolojisi	Ankara Üniversitesi	2017

### 5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 15.11.2017  
Doçentlik Tarihi : 27.01.2023

### 6. Yayınlar

#### 6.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SSCI)

**Tatlı, C., & Karadağ, M.** (2023). Reducing public speaking anxiety through the use of virtual reality assisted distraction: a systematic pilot study. *Behaviour & Information Technology*, 1-10.

**Tatlı, C., & Ergin, D. A.** (2023). Multigroup analysis of the relationship loneliness, fear of missing out, problematic internet usage and peer perception in gifted and normally developing adolescents. *Current Psychology*, 42(3), 2325-2334.

Duru, Y. B., Gunal, V., Agaoglu, C. Y., & **Tatlı, C.** (2022). The role of covid-19 anxiety and intolerance of uncertainty in predicting resilience. *Scandinavian Journal of Psychology*, 63(5), 522-529.

Karacan Ozdemir, N., Akçabozan Kayabol, N. B., Aydın, G., & **Tatlı, C.** (2022). Fostering teachers' career education competencies: test of a training programme. *British Journal of Guidance & Counselling*, 50(3), 462-473.

#### 6.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Polat, A. M., Işıқтаş, E., **Tatlı, C.** (2022). The Role of Organizational Cynicism and Covid-19 Anxiety in Predictions of School Counselors and Teachers' Technostress. *International Journal of Educational Researchers*, 13(6), 1-13., Doi: 10.19160/e-ijer.1116970

**Tatlı, C. & Özbay, Y.** (2022). Domain Specific Hope as a Predictor of Psychological Symptoms During the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(4), 1236-1243.

**Tatlı, C. & Artar, M.** (2022). Developing the Creative Thinking Task for Children. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 10(2), 313-333.

Akbaş, U., Atalan Ergin, D., **Tatlı, C.** (2018). Cinsiyetin problemlı İnternet kullanımı üzerindeki etkisi: Bir meta-analiz çalışması. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions. Advance online publication.* doi.org/10.15805/addicta.2019.6.2.0064



**Tatlı, C.** (2017). Investigating of the subjective well-being of gifted adolescents. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. 4 (4): 56-63.  
doi.org/10.18844/prosoc.v4i4.2595.

**Tatlı, C.,** Ergin, D. A. (2017). Do early intelligent scores predict long-term achievement: A quadrennial longitudinal study. *Universal Journal of Psychology* 5(5): 219-224, 2017  
doi.org/10.13189/ujp.2017.050502.

Ergin, D., **Tatlı, C.** (2017). Acquisition of sibling and family concepts: A Piagetian study. *Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues*, 7 (3): 125-133,  
doi.org/10.18844/gjpr.v7i3.2858.

### **6.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Bozgeyik, C., Alp Z., Belibağlı, G., Akol, Y., **Tatlı, C.** (2022). COVID-19 Sürecinin Ergenlerde Travmatik Yansımaları: Uzman Perspektifi. Uluslararası Çocuk ve Ergen Travma Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

Alp, Z., Bozgeyik, C., Erçetin, H., Akol, Y., **Tatlı, C.** (2022). Psikososyal Müdahale Uzmanlarının Dolaylı Travmatizasyon Yaşantıları. Uluslararası Çocuk ve Ergen Travma Kongresi - (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

**Tatlı, C.** (2022). COVID-19 Salgın Sürecinde Üstün Yetenekli Ergenlerin Psikolojik İhtiyaçları. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 29 Nisan-01 Mayıs 2021, online platform (Sözlü bildiri/sempozyum).

**Tatlı, C. & Artar, M.** (2019). Psikolojik Danışmanlara Yönelik Çocuklarda Yaratıcı Düşünme Eğitim Programının Geliştirilmesi. 6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Nisan 25-26. Gaziantep (Sözlü Bildiri).

Eren, N., **Tatlı, C. & Atalan Ergin, D. A.** (2019). Yetişkinlerde Öznel İyi Oluş Düzeyini Artırmaya Yönelik Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi. 6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Nisan 25-26. Gaziantep (Sözlü Bildiri).

**Tatlı, C. & Atalan Ergin, D. A.** (2019). Kişisel Sınırlar Eğitiminin Etkililiğinin Sınanması. 21. Uluslararası PDR Kongresi, Ekim, 24-27. Antalya (Sözlü Bildiri).

Ceyda Yalçın Ağaoğlu, C. & **Tatlı, C.** (2019). Gerçeklik Terapisi Temelli Akran Zorbalığıyla Baş Etme Grupla Psikolojik Danışma Programı. 21. Uluslararası PDR Kongresi, Ekim, 24-27. Antalya (Sözlü Bildiri).

**Tatlı, C. & Aksoy, N.C.** Augmented Reality Applications For Gifted Children, Eurasia Graphics Conference, 16-18 November 2018, Gaziantep.

Akbaş, U., Atalan Ergin, D., **Tatlı, C.** *Cinsiyetin Problemleri İnternet Kullanımı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması*, Paper Presentation, 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5-8 September 2018, Prizren, Kosovo.

Atalan Ergin, D, Akgül, G. & **Erten Tatlı, C.** "Üstün Yetenekli ve Normal Çocukların Empati Becerileri ile Ana-Babalarının Duygu Sosyalleştirmeleri Arasındaki İlişki. Sözlü Bildiri, "UYEK / V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi 2018, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 4-6 Mayıs 2018, Gaziantep.



**Tatlı, C.** & Çalışkan, M. “Üstün Yeteneklilerde Alternatif Eğitim Modelleri”, Sözlü bildiri, UYEK / V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi 2018, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 4-6 Mayıs 2018, Gaziantep.

Alp, A., Eskalen, S.F. & **Tatlı, C.** “Üstün Yetenekli Çocukların Çizimlerinde Sanal Ortam” Poster Bildiri, ”UYEK / V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi 2018, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 4-6 Mayıs 2018, Gaziantep.

Akyürek, C., Doğan, M., Kaynar, M.B. & **Tatlı, C.** “Ergenlik Döneminde Problemlı İnternet Kullanımı: Bilişsel Davranışçı Temelli Bir Program” 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18-22 Nisan 2018, Antalya.

**Erten Tatlı, C.** *Investigating of the Subjective Well-Being of Gifted Adolescents*, Paper Presentantion, 6<sup>th</sup> Cyprus International Conference on Educational Research, 04-06 May 2017, Kyrenia, North Cyprus.

**Erten Tatlı, C.**, Atalan Ergin, D., *Do Early Intelligent Scores Predict Long-Term Academic Achievement: A Quadrennial Longitudinal Study*. Virtual Presentantion. 4<sup>th</sup> Global Conference on Psychology Researches, 16-18 March 2017, Antalya, Turkey.

Atalan Ergin, D., **Erten Tatlı, C.**, *Acquisition of Sibling and Family Concepts: A Piagetian Study*. Virtual Presentantion. 4<sup>th</sup> Global Conference on Psychology Researches, 16-18 March 2017, Antalya, Turkey.

Atalan Ergin, D., **Erten Tatlı, C.**, Kapçı, E.G. *Temperament, Parental Emotion Socialization and Negative Automatic Thoughts as Predictors of Depression and Anxiety Symptoms in Children*. Paper Presentantion. 45<sup>th</sup> Annual EABCT Congress, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.

**Erten Tatlı, C.**, *Concrete Manipulative Use for the Delay of Compulsions in Children: Task Box*. Poster Presentantion, 45<sup>th</sup> Annual EABCT Congress, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.

**Erten Tatlı, C.**, Atalan Ergin, D., Kapçı, E.G., *The Mediator role of Social Comparison in the Relationship between Flow Experience and Activity Experience*, Poster Presentantion, 45<sup>th</sup> Annual EABCT Congress, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.

**Erten Tatlı, C.**, Kapçı, E.G. *The Relationship Analysis of Negative Automatic Thoughts and Its Subscales with State Trait Anxiety, Depression, Self Esteem and Sense of Self*, Poster Presentantion. 45<sup>th</sup> Annual EABCT Congress, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.

Atalan Ergin, D., **Erten Tatlı, C.** ve Demir, E., *According to the PISA 2012 Results, Defining the Variables Predicted Mathematical Anxiety Whether or Not*, Paper Presentantion, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges- ICEFIC, Ankara University Faculty of Educational Sciences May 13-15, 2015, Ankara.

**Erten Tatlı, C.**, Atalan Ergin, D., *Establishment of a Centre in Ankara to Develop the Creativity of Children, Educators, Parents*, Poster Presentantion, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges- ICEFIC, Ankara University Faculty of Educational Sciences May 13-15, 2015, Ankara.

**Erten Tatlı, C.**, Artar, M., *Analysis of Negative Automatic Thoughts, Anxiety, Self Esteem and Academic Achievement of Gifted Adolescents*, Paper Presentantion, 14<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, September 3-6, 2014, Turkey.

Atalan, D., **Erten, C.**, Güney, N. *The Investigation of the Turkish Adolescent’s Views about European Union*, Poster Presentantion, 10<sup>th</sup> EARA Conference, May 2-6 2006, Turkey.



#### 6.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları, Bölüm adı: Problemlili İnternet Kullanımına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları (2020). ERTEN TATLI CEMRE, Pegem Akademi, Editör: Zeynep Hamamcı, Fulya Türk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, ISBN:978-625-7052-78-8.

Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi, Bölüm adı: Sanal Gerçeklik ve Bilişsel Davranışçı Terapiler (2020). ERTEN TATLI CEMRE, Pegem Akademi, Editör: Zeynep Hamamcı, Fulya Türk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 307, ISBN:978-625-7052-77-1.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Bölüm adı:(Okullarda Rehberlik Hizmet Alanları-Birimleri) (2019)., ERTEN TATLI CEMRE, PegemA Yayıncılık, Editör: Can Gürhan, Basım sayısı:18, Sayfa Sayısı 24, ISBN:975-6802-65-0.

Çocuk ve Çevresi, Bölüm adı: Ama çok sıkıldım: İlk çocukluk döneminde teknoloji ile oyalanma (2017). TÜRK EYLEM GÖKÇE, ERTEN TATLI CEMRE, Atalan Ergin Derya, ARTAR MÜGE, Ankara Üniversitesi Basımevi, Editör: Eylem Gökçe Türk, Basım sayısı:1.

Ankara Çocuk Kültürü Merkezi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Eğitici Klavuz Kitabı, Bölüm Adı: Kolaylaştırıcılık, Yapılandırıcı Yaklaşım, Yaratıcı Düşünme Becerileri (2016). ERTEN TATLI CEMRE, MATSA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 56, ISBN:978-605-149-830-0.

#### 6.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Aslan, B., Karaman, M. A., **Tatlı, C.** & Eşici, H. (2020). Psikolojik Danışman Adaylarının Çocuk Cinsel İstismarına Yönelik Görüşleri ve Mesleki Bilgi Düzeyleri. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14(34), 106-127.

Ergin, D. A., Eren, N., & **Tatlı, C.** (2020). Yetişkinlerde Öznel İyi Oluş Düzeyini Arttırmaya Yönelik Hazırlanan Yaratıcı Drama Temelli Eğitim Programının Etkililiğinin Sınanması. *Yaratıcı Drama Dergisi*, 15(1), 19-34.

Alp, A., Eskalen, S.F. & **Tatlı, C.** (2019). Üstün yetenekli çocukların sanal ortama ilişkin görüşleri. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 6, Sayı: 38, Haziran 2019, s. 242-258 ISSN: 2149-0821 Doi Number:<http://dx.doi.org/10.16990/SOBIDER.5081>

**Erten Tatlı, C.**, Atalan Ergin, D. & Demir, E. (2016). PISA 2012 Verilerinde Türkiye’de Öğrencilerin Matematik Kaygısına Sahip Olmalarıyla İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi. *İlköğretim Online* 15(3): 696-707.

Atak, H., **Erten Tatlı C.**, Çokamay, G., Büyükpabuşcu, H. & Çok, F. (2016). Yetişkinliğe Geçiş: Türkiye’de Demografik Ölçütler Bağlamında Kuramsal Bir Gözden Geçirme. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*. 8(3): 204-227.

Güney, N., **Erten, C.**, Atalan, D. & Çok, F. (2006). Ergenlerde Risk Almanın Televizyon Üzerinden İncelenmesi. *Türk HIV/AIDS Dergisi*, Cilt 9-Sayı 1 Ocak-Şubat-Mart.

#### 6.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Artar, M., Türk, E.G., Tatlı, C., Atalan Ergin, D. (2015). Oyalanarak Hazırlanmak: Okul Öncesi Dönem Çocukların Teknoloji Kullanımı. VIII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)



Tatlı, C.(2009). Üstün Yetenekli Çocukların Sosyal Kabulleri. X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Tatlı, C., Tatar, Ö. (2009). Okullarımızda DEHB Tanısı ve Destek. X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Karaman, N., Tatlı, C., Atalan Ergin, D., Çok, F. (2005). Ergenlikte Risk Almanın Televizyon Üzerinden İncelenmesi. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Tatlı, C., Atalan Ergin, D. (2005). 23 Nisan Kutlamaları. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 2. Öğrenci Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

## 7. Projeler

İlkokullarda Aşı Uygulaması Sırasında Sanal Gerçeklik Kullanımı ile Ağrı ve Kaygının Azaltılması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü: **Cemre Erten Tatlı**, Danışmanlar: Şener Büyüköztürk, Marcin Czub, Araştırmacılar: Erdal Kılınç, Salim Pütrü, 01/10/2019 - 30/03/2020

Çocuk Dostu Şehir, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman: Müge Artar, Eğitimciler: Derya Atalan Ergin, **Cemre Erten Tatlı**, Gülelendam Akgül, Zafer Devrim Tosun, Funda Demir, Hakkı Toy, Yürütücü: Uğur Gülçin Uysal, , 05/10/2015 - 05/04/2016

A Chance to Teachers to Unwrap the Packages of the Gifted, Avrupa Birliği, Araştırmacı: **Cemre Erten Tatlı**, , 12/11/2020 (Devam Ediyor)

Evli Bireylerin Evliliklerinin Güçlendirilmesine Yönelik Bir Mobil Uygulama Geliştirilmesi, - TÜBİTAK 1003, Yürütücü: Yaşar Özbay, Yürütücü: Zeynep Sümer, Araştırmacılar: Nazlı Büşra Akçabozan Kayabol, Ufuk Akbaş, Gökçen Aydın, Pınar Çağ, Şeyhmus Aydoğdu, Özge Kelleci, Nurten Karacan Özdemir, **Cemre Erten Tatlı**, Danışmanlar: Şener Büyüköztürk, Veysi İşler. 01/07/2019 (Devam Ediyor)

Türkiye'de Ergenlerin Psikososyal Gelişimi: Profil ve Destek Çalışması, TÜBİTAK 1001, Danışman: Figen Çok, Araştırmacılar: Şener Büyüköztürk, Sadegül Akbaba Altun, Türkan Doğan, Aysel Çoban, Bursiyerler: Merve Koştur, **Cemre Erten Tatlı**, Pınar Çağ, 14/03/2010 - 15/07/2012

## 8. İdari Görevler

Araştırma Uygulama Merkezi Müdürü 03.12.2018-devam ediyor: Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Anabilim Dalı Başkanı 10.02.2022-18.04.2023: Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri Bölümü/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

## 9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği, Üye, 2021

European Association for Research on Adolescence: Eara, Üye, 2010-2020

Bilişsel Davranışçı Psikoterapistler Derneği, Üye, 2006-2015



## 10. Yurt Dışı Deneyim

Doktora Sonrası Misafir Araştırmacı, Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, Wrocław Üniversitesi, Polonya, 15.05.2019- 15.08.2019.

Erasmus + Staj Hareketliliği Bursu. Utrecht Üniversitesi, Hollanda, 15.03.2016-15.05.2016.

## 11. Patent/Faydalı Model

Erteleme Görevi Uygulama Kutusu. 2019/16214 (Patent)

Davranış ve Zaman Yönetimi Uygulaması. 2019/16535 (Faydalı Model)

## 12. Son iki yılda lisans ve lisansüstü düzeyde verilen dersler

- Psikolojik Danışma Süpervizyon /Doktora
- Okul Danışmanlığı Kuram ve Modelleri / Yüksek Lisans
- Bireyi Tanıma Teknikleri / Yüksek Lisans
- Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi / Yüksek Lisans
- Educational Psychology
- Introduction to Psychology
- Gelişim Psikolojisi
- Fizyolojik Psikoloji
- Sosyal Psikoloji
- Psikolojik Testler
- Kişilik Kuramları
- Sosyal Antropoloji
- Travma Sonrası Müdahale
- Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik
- Pozitif Genç Gelişim Programları
- Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi
- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması
- Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması
- Topluma Hizmet Uygulaması
- Okullarda RPD Uygulaması

## 13. Diğer

IBEC Eğitici ( IB educator and leadership certificates), 2018- devam ediyor, Profesyonel Gelişim/ Öğretmenlik Uygulaması ve Sosyal Sorumluluk Projeleri dersleri yürütülmektedir.

SPM8 ile fMRI Temel Analiz ve Bağlantısallık Analizi Kursu, A.Ü Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AÜ-BAUM), Haziran 2015.