

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Gülfem MUŞLU KAYGISIZ
2. Doğum Tarihi : 1980
3. Unvanı : Doçent

4. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Fen Eğitimi	Marmara Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Fen Eğitimi	Marmara Üniversitesi	2004
Doktora	Fen Eğitimi	Marmara Üniversitesi	2008

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent: Sınıf Öğretmenliği Hasan Kalyoncu Üniv. 2012-2020
Doçent : Sınıf Öğretmenliği Hasan Kalyoncu Üniv. 2020
Profesör

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

Aydın,M. (2017). Ortaöğretim Müdürlerinin Kendi ve Öğretmen Görüşlerine Göre Öğretim Liderliği Davranışlarının İncelenmesi (Gaziantep İlinde Bir Uygulama). Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı.

6.2 Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Muşlu Kaygısız, G., Gürkan,B., Akbaş, U.(2018).Adaptation of Scientific Reasoning Scale in to Turkish and examination of its psychometric properties. Educational Sciences: Theory & Practice, 18(3), 737–757.SSCI.

Önen,F., Muşlu Kaygısız,G. (2013). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 6-8. Dönemler Arasındaki Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançları ve Bu İnanca İlişkin Görüşleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri,13(4), 2435-2453. SSCI.

Muşlu Kaygısız G,Uygun N,Uçar F,M. (2020). The Relationship between the Levels of Self-efficacy Beliefs of Pre-service Teachers and their Levels of Determining Suitable Taxonomy, Strategy, and Method-technique for Science Objectives. Science Education International, 31(1), 117-126. ERIC.

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

Bağcı,EE., Koç,F. , Arık,H. Karakuş, MD., Muşlu Kaygısız, G. (2024). The Impact Of The Covid-19 Pandemic On The Use Of Materials By Classroom Teachers. Cukurova 12th International Scientific Researches Conference. March 9-12,Adana, Türkiye

Benzer, E., Muşlu Kaygısız, G.(2023). Pre-Service Science Teacher's Opinions On Science And Engineering Based Course Design And Their Views: The Effect Of Climate Change On Cultural Heritage. 15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association(ESERA), 28 August-1September 2023, Cappadocia, Türkiye.

Karaçizmelli, İ.H., Muşlu Kaygısız,G. (2023). Student Opinions On Teaching 'Effects Of Forces On Objects'to 4th Grade Primary School Knowledge Via Steam In Science Education. 11. International Summit Scientific Research Congress, December 15-17. 2023, Gaziantep, Türkiye.

Muşlu Kaygısız,G. Almacıoğlu, E.Y., Güvenç, S., Alaparmak, A.(2023). An Examination Of Elementary School Students' Biophilia Level. 11. International Summit Scientific Research Congress, December 15-17. 2023, Gaziantep, Türkiye.

Muşlu Kaygısız, G., Sürmeli, H. (2020). The Relationship between Prospective Teachers' Sustainable Consumption Behaviors and Attitudes Towards Solid Waste and Recycling. 2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi'nde 19-22 Kasım 2020, Bursa, Türkiye. Online.

Muşlu Kaygısız, G. (2019). Pre-Service Primary School Teachers Game Preferences In Science Teaching. Game Conference 2019, 30-31 Ekim,2 Kasım 2019, Gaziantep, Türkiye.

Muşlu Kaygısız, G. (2019). Sınıf Öğretmen Adaylarının Bilim, Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşleri. 6th International Multidisciplinary Studies Congress, 26-27 Nisan 2019, Gaziantep, Türkiye. Educational Sciences Proceeding Book,427-432.

Muşlu Kaygısız, G., Gürkan,B., Akbaş, U.(2018).Adaptation of Scientific Reasoning Scale in to Turkish and examination of its psychometric properties. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology(C-MEEP), 5-8 September, Prizren, KOSOVO.

Muşlu Kaygısız, G., Üzümcü, Ö., Uçar, F.M. (2018). Preservice Teachers' Level of Integrating the Knowledge of Robotic-Coding into Science Classes,World STEM Education Conference(WCES),8-10 June, İstanbul,Turkey.

Eren, C. D., Kaygısız, G. M., Benzer, E.(2018). The Relation Between the Information Literacy Skills of Pre-Service Teachers and Their Evaluation of the Trustworthiness of Information Sources, International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology – ICEMST, April 28 - May 1, Marmaris, Turkey.

Muşlu Kaygısız, G., Uygun,N., Uçar,F.M. (2018). Self-Efficacy in Teaching Science and the Level of Teaching Methods and Techniques of Pre-Service Elementary Teachers, New Perspectives in Science Education, 22-23 March, Florance,Italy.

Muşlu Kaygısız, G., Uçar,F.M. (2017). Evaluation of Environmental Education in the New Science Education Curriculum in Turkey, III. International Conference on Environmental Science and Technology(ICOEST), Oct.19-23,2017, Budapest, Hungary.

Muşlu Kaygısız, G., Sürmeli,H. (2016). Determination of the Differences Between Preservice Teachers' and Pedagogical Formation Students' Self Efficacy And Perspectives To Teaching Profession. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), May 19 - 22, 2016, Bodrum, Turkey. s.1132-1141.

Muşlu Kaygısız G., Üzümcü Ö., Uygun N., Hakkoymaz S. (2017). "A Study On The Development Of Language Teaching Program For Syrian Refugees With Critical Situation In Turkey" 5th International Congress on Curriculum and Instruction, 2017, Muğla.

Benzer, E., Muşlu Kaygısız, G., Hıdıroğlu, M. (2015). Evaluation on Prospective Science Teachers' Experimental Design Related to Scientific Process Skills. IOSTE Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020, İstanbul, 24-26 April 2015.,Turkey.s.54.

Eren, C. D., Kaygısız, G. M. & Benzer, E. (2015). The Effect Of Research- Based Teaching On Prospective Science Teachers' Views On The Relationship Between Science And World Peace. International Conference for Academic Disciplines. Londra, İngiltere. International Journal of Arts & Sciences, CD-ROM. ISSN: 1944-6934 : 08(05):161–162 (2015) 2015 Volume 08, Number 03

Cavaş, B., Huyugüzel Cavaş, P., Muşlu Kaygısız, G., Kesercioğlu, T., Sönmez, S. (2013). A TUBITAK Project on the Outdoor Education in Izmir Natural Life Park. IOSTE Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020, Antalya, 31Oc-1Nov.2013. Turkey.s.90.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ed.Doç.Dr. Aysun Öztuna Kaplan, Bölüm 2 : Fen Biliminin Temel Kavramları,29-46, Nobel Yayınları.

21.Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi, Ed.Prof.Dr.Pınar ÇAVAŞ , Prof. Dr. Şengül S. ANAGÜN, Bölüm 1 : Bilim, Bilimin Doğası ve Bilimsel Okuryazarlık,1-14, Anı Yayıncılık.

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Muşlu Kaygısız,G., Benzer, E.,Dilek Eren, C.(2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemlerini Kullanma Durumlarının Değerlendirilmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(3), 706-729. TR Dizin.

Muşlu Kaygısız,G., Üzümcü, Ö., Uçar,F.M. (2020). The case of prospective teachers' integration of coding-robotics practices into science teaching with STEM approach.

Elementary Education Online, 19 (3),1200-1213. SCOPUS

Muşlu Kaygısız,G. (2020). Aktif Öğrenmeye Dayalı Etkinliklerin Sınıf Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumlarına, Olumlu Davranışlarına ve Çevre Tutumlarına Etkisi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 18(1), 185-200. TR Dizin.

Muşlu Kaygısız,G.,(2020). Sınıf Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. Araştırma ve Deneyim Dergisi (ADEDER), 5 (1),37-46.

Muşlu Kaygısız,G.,(2020). Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ve Okul Öncesi Eğitim Programındaki Kazanımların Çevre Eğitimi Açısından İncelenmesi. Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, 5(1), 29-47.

Muşlu Kaygısız,G., Benzer, E.,Dilek Eren, C.(2019). Aktif Öğrenmeye Dayalı Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Etiği Farkındalığı, Çevre Davranışı ve Çevre Eğitimine İlişkin Özyeterliklerine Etkisi. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 50 (50) , 125-141 . DOI: 10.15285/maruaebd.542612. TR Dizin.

Dilek Eren, C., Muşlu Kaygısız,G., Benzer, E.(2019). Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Becerileri İle Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliklerini Değerlendirmeleri Arasındaki İlişki, Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1) 175–184. TR Dizin.

Benzer E.,Muşlu Kaygısız, G. (2017). Öğretmen Adaylarının Ortaokul Fen Deneylerini Yapılandırmacı Yaklaşımına Dayalı Tasarlama Düzeylerinin ve Tasarım Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 16(2), 386-409. TR Dizin.

Muşlu Kaygısız,G., Benzer, E., Uçar,F.M. (2017). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Deney Tasarımlarının Değerlendirilmesi, Sakarya University Journal of Education, 7(3),467-483. TR Dizin

Kaygısız, G., Bağlıbel,M., Samancıoğlu,M.(2011). Computer Use of Science Teachers and Their Attitudes towards Computer Supported Teaching: A Sample from Turkey, TUSED, (8)2,78-90. TR Dizin

Bağlıbel,M., Muşlu Kaygısız, G., Samancıoğlu,M.(2010). Okullar ile İl-İlçe Mili Eğitim Teşkilatları Arasındaki Problemlerin Tespiti, Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(1), 163-183.

Samancıoğlu. M., Bağlıbel, M., Summak, S., Muşlu Kaygısız, G.(2010). Okul Yöneticilerinin Bilgi Yönetimi Stratejilerini Kullanma Düzeyleri, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 3(4),118-133.

Muşlu Kaygısız G., Macaroğlu Akgül, E. (2006). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilim ve Bilimsel Süreç Kavramlarına İlişkin Algıları Nitel Bir Araştırma. Educational Sciences:Theory and Practice, 6(1), 201-229.

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Muşlu Kaygısız,G., Öztuna Kaplan, A. (2014). Farklı Fakültelerden Üniversite Öğrencileri Gözünden Bilimin Doğasına Bakış ve Gelişimi Üzerine Bir Araştırma. XI. Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11-14 Eylül 2014.

Öztuna Kaplan, A., Muşlu Kaygısız,G. (2014). Fen Öğrenmede ve Öğretmede Bilimin Doğasını Anlamanın Önemi Üzerine Öğretmen Adaylarının Tartışmaları ve Etkinlik Önerileri. XI. Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11-14 Eylül 2014.

Muşlu Kaygısız,G., Gürdal,A.(2012). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilimin Doğasına İlişkin Görüşleri: Bilimin Doğasını Değerlendirme Ölçeği. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi 21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul,12 – 14 Eylül 2012.S245

Gürdal,A.,Muşlu,G.,Alemdar,A.,Sürmeli,H.,Parım,G.,(2005). Lisansüstü Fen Öğrencilerinin Karşılaştığı Sorunların Akademik Çalışmalarına Etkileri[özet].M.Ü.E.B.E.II.Lisansüstü Eğitim Sempozyumu,İstanbul, 26-28 Eylül 2005.

Öztuna,A.,Muşlu,G.(2005).Aktif Öğrenme Sürecinde Öğrenci Merkezli Değerlendirme:Rubrik.İstek Vakfı Okulları 1. Fen Ve Matematik Öğretmenleri Sempozyumu, İstanbul, 5 Mart 2005.

Macaroğlu, E.,Muşlu,G.,Kınık,A.(2004). Çocuk Gözüyle “Bilim” Ve “Bilim Adamı. M.Ü.A.E.F. VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,İstanbul, 9-11 Eylül 2004.

7.6 Diğer yayınlar

8. Projeler

TÜBİTAK 1001- Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açından İncelenmesi ve Geliştirilmesi.(2020-21). Araştırmacı

TÜBİTAK 1000- Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Ar-Ge Strateji Belgesinin Hazırlanması Arges (Eğitim)(2017). Araştırmacı

Mercy Corps. Yabancılar Türkçe Dil Öğretim Programının Geliştirilmesi.(2016). Proje Koordinatörü.

TÜBİTAK4004: YOBO'lar Doğal Yaşam Parkından Buluşuyor, Doğayı ve Hayvanları Öğreniyor,Uzman Personel(2013).

İpekyolu Kalkınma Ajansı (2013). Öğrenmede Yeni Yaklaşımlar,Yürütücü.

EGAM2013 Projesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Uzman Personel, 2006-2008

Orta Öğretim Projesi, MEB, Uzman Personel, 2008-2010

Her Okula Bir Cep Sineması, SODES, Yürütücü.2010

'Kan Verelim Can Katalım' AB Gençlik Programları, Yürütücü, 2007
Temiz Enerji Teknolojileri, TÜBİTAK.

9. İdari Görevler

Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Hasan Kalyoncu Üniv.	2012-
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yard.	Hasan Kalyoncu Üniv.	04. 2012-10-2012
Eğitim Fak. Yönetim Kurulu Üyesi	Hasan Kalyoncu Üniv.	2012-
Sosyal Bilimler Enstitüsü Yön. K.Ü.	Hasan Kalyoncu Üniv.	2013-
Senato Üyesi	Hasan Kalyoncu Üniv.	2012-

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

2014 yılı TÜBİTAK Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü