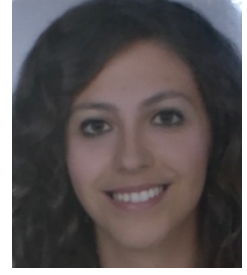


ÖZGEÇMİŞ



Kişisel Bilgiler

Adı Soyadı: Gökçen AYDIN

Ünvanı: Dr. Öğretim Üyesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2017
Yüksek Lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2012
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2009

Eğitim Bilgileri

2012 - 2017 : Doktora - Orta Doğu Teknik Üniversitesi – Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı (Cum:4.00 / 4.00)

2009 - 2012 : Yüksek Lisans - Orta Doğu Teknik Üniversitesi – Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı / (Cum: 3.82 / 4.00)

2005 - 2009 : Lisans - Orta Doğu Teknik Üniversitesi – Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Öğretmenliği / (Cum: 3.61 / 4.00)

2002 - 2005 : Lise: Ankara Hasan Ali Yücel Anadolu Öğretmen Lisesi / (Cum: 5.00 / 5.00)

Mesleki Deneyimi

2017- Halen: Yrd. Doç. Dr. – Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

2010 - 2017: Araştırma Görevlisi – Orta Doğu Teknik Üniversitesi- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi, Merkez Mühendislik Binası No:413 Çankaya/Ankara

2009 - 2010: İngilizce Okutmanı - Ankara Üniversitesi TÖMER, Tunalı Hilmi Şubesi

2009 (Mart-Mayıs): Stajyer Öğretmen - Dr. Rıdvan EGE-Dr. Binnaz EGE Anadolu Lisesi

2008 (Eylül-Aralık): Stajyer Öğretmen - ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları

2006 (Eylül-Aralık): Stajyer Öğrenci - Gazi Anadolu Lisesi

2007 (Haziran-Eylül): Ride Operator - Six Flags Great America, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri

2006 - 2009: Gönüllü - Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)

Doktora Tezi:

Aydın, G. (2017). *Assessing a model of cognitive test anxiety: The role of rumination, self-forgiveness, perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility.* [Bilişsel sınav kaygısı modelinin test edilmesi: Psikolojik esnekliğin dolaylı etkisi yoluyla ruminasyon, kendini affetme, mükemmeliyetçi düşünceler ve bilişsel ayrışmanın rolü]. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara.

Yüksek Lisans Tezi:

Aydın, G. (2012). *The role of English Proficiency level, personal and affective factors predicting language preparatory school students' academic success.* [İngilizce dil seviyesi, kişisel ve duyuşsal faktörlerin hazırlık okulu öğrencilerinin başarılarını yordamadaki rolü]. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara.

Yayınlar

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & ESCI & Arts and Humanities)

Aydın, Y. ve **Aydın, G.** (2018, basımda). Effectiveness of group counseling based on acceptance and commitment therapy on test anxiety [Kabul ve kararlılık terapisi odaklı bir sınav kaygısı grup rehberliği programının etkililiği]. *British Journal of Guidance and Counseling*.

Aydın, G. & Yerin Güneri, O. (incelemede). A model of cognitive test anxiety: The role of rumination, self-forgiveness, perfectionism cognitions, cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility. [Bilişsel sınav kaygısı modelinin test edilmesi: Psikolojik esnekliğin dolaylı etkisi yoluyla ruminasyon, kendini affetme, mükemmeliyetçi düşünceler ve bilişsel ayrışmanın rolü]. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*.

Aydın, G. (2017). Personal factors predicting college student success [Üniversite öğrencilerinin başarısını yordayan kişisel faktörler]. *Eurasian Journal of Educational Research*, 69, 93-112. doi: 10.14689/ejer.2017.69.6.

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler, e-kitap bölümleri ve tam bildiri metinleri (proceedings) (diğer endeksler)

Aydın, G. ve Yerin Güneri, O. (2018, basımda). Adaptation of Perfectionism Cognitions Inventory into Turkish [Mükemmeliyetçi Düşünceler Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması]. *YILDIZ Journal of Educational Research*.

Yerin Güneri, O., Skovholt, T. M., Ünlü Kaynakçı, F. Z., ve **Aydın, G.** (2017). Skovholt Profesyonel Sağlık ve Öz Bakım Envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *YILDIZ Journal of Educational Research*, 2(2), 88-105.

Aydın, G., Çiçek, M. ve Güleç, M. (2017, Haziran). Effects of multimedia feedback on pre-service teachers' perceptions, self-assessment, and academic achievement. [Çoklu ortam aracılığıyla verilen geribildirimlerin öğretmen adaylarının algıları, öz-değerlendirmeleri ve akademik başarıları üzerine etkisi]. Airina V. ve Andrés S. (Ed.). *Diversity Matters! EDEN (European Distance and E-Learning Network)*, 381-389 içinde, Budapeşte, Macaristan. ISBN 978-615-5511-18-9.

Aydın, G., Kandemir Özding, N., ve Aksu, M. (2015). The relationship between cognitive distortions and forgiveness in romantic relationships. [Romantik ilişkilerde bilişsel çarpıtmalar ve affetmenin ilişkisi]. *International Journal of Human Sciences*, 12(1), 1338-1349. doi: 10.14687/ijhs.v12:1.3206.

Aydın, G. ve Yerin-Güneri, O. (2014). Qualitative and quantitative evaluation of an English language peer tutoring program for low achieving students. [Akademik başarısı düşük öğrenciler için hazırlanan İngilizce dil öğretimi akran desteği programının nitel ve nicel değerlendirmesi]. Freda, M.F. (Ed.) *Reflexivity in Higher Education: Research and Models of Intervention for Underachieving Students*, 27-34 içinde. Aracne editrice, Roma, İtalya. doi: 10.4399/97888548701472. ISSN-978-88-548-7014-7.

Aydın, G. ve Yerin-Güneri, O. (2014). The role of English proficiency level, personal and affective factors predicting language preparatory school students' academic success. [İngilizce dil seviyesi, kişisel ve duyuşsal faktörlerin hazırlık okulu öğrencilerinin başarılarını yordamadaki rolü]. Freda, M.F. (Ed.) *Reflexivity in Higher Education: Research and Models of Intervention for Underachieving Students*, 17-25 içinde. Aracne editrice, Roma, İtalya. doi: 10.4399/97888548701472. ISSN-978-88-548-7014-7.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Yerin Güneri, O., Owen, D., Korkut Owen, F., Sun Selışık, E., Çağ, P., **Aydın, G.** ve Ünlü Kaynakçı, F. Z. (2018). Video modellemenin psikolojik danışma tekniklerinin öğretilmesinde kullanılması: Bir pilot uygulama. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 8(50), 29-57.

Aydın, Y. ve **Aydın, G.** (2017). Değer Verme Ölçeği (DVÖ)'ni Türk kültürüne uyarlama çalışması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(1), 64-77.

Aydın, G. (2017). How does power and gender predict romantic relationship satisfaction? [Güç ve cinsiyet romantik ilişki doyumunu nasıl yordamaktadır?]. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 26(2), 71-82.

Aydın, G. ve Çağ, P. (2017). İlişkilerde Güç Algısı Ölçeği'ni Türkçeye uyarlama çalışması. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 26(2), 217-225.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan sözel bildiriler ve posterler

Aydın, G. & Yerin Güneri, O. (2018, April). *A study on Turkish adaptation of Drexel Defusion Scale (DDS) [Drexel Ayırışma Ölçeği'ni Türkçeye uyarlama çalışması]*. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), p. 3769-3770. Antalya, Türkiye.

Aydın, G. & Yerin Güneri, O. (2018, April). *The effect of gender and English language class level on cognitive test anxiety among English language preparatory school students [Cinsiyet ve İngilizce dil seviyesinin İngilizce hazırlık okulu öğrencilerinin bilişsel sınav kaygısına etkisi]*. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), p. 3777. Antalya, Türkiye.

Aydın, Y. & **Aydın, G.** (2018, April). *Effectiveness of group counseling based on acceptance and commitment therapy on test anxiety [Kabul ve Kararlılık Terapisi odaklı sınav kaygısıyla başatme grubunun etkililiği]*. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), p. 4058. Antalya, Türkiye.

Erten Tatlı, C., Akçabozan Kayabol, B., & **Aydın, G.** (2018, April). *Türkiye'de psikolojik danışma ve rehberlik alanında 2013-2017 yılları arasında yapılan doktora tezlerinin yöntemsel eğilimleri*. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), p. 3795-3797. Antalya, Türkiye.

Altınok, S., Ayaz, A., Mızrak, Ş., & **Aydın, G.** (2018, April). *4. ve 5. sınıf öğrencilerinin okul doyumunu artırmaya yönelik grup rehberliği programının etkililiği*. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), p. 3667-3670. Antalya, Türkiye.

Aydın, G. ve Yerin-Güneri, O. (2017, Mayıs). *Testing factor structure and reliability of Turkish version of State Self-Forgiveness Scale (SSFS) [Durumsal Kendini Affetme Ölçeği'ni Türk kültüre uyarlama, faktör yapısı ve güvenilirliğini test etme]*. EJER 4th International Eurasian Educational Research Congress (4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), s.1467-1468. Denizli, Türkiye.

Gül, A., **Aydın, G.**, Çağ, P. ve Tokel, T. (2017, Mayıs). *Implications of 3D virtual worlds for counseling services in higher education [Üçboyutlu sanal dünyaların yükseköğretimde psikolojik danışma uygulamalarında kullanılması]*. EJER 4th International Eurasian Educational Research Congress (4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), s. 1905-1906. Denizli, Türkiye.

Yerin-Güneri, O. ve **Aydın, G.** (2016, Mayıs). *Turkish adaptation of Perfectionism Cognitions Inventory (PCI) [Mükemmeliyetçi Düşünceler Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması]*. Bildiri Sunumu, EJER 3rd International Eurasian Educational Research Congress (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), s. 1809-1810. Muğla, Türkiye.

Aydın, G. (2015, Eylül). *The role of power and gender in romantic relationship satisfaction among college students. [Üniversite öğrencilerinde güç ve cinsiyetin romantik ilişki doyumunu yordamadaki rolü]*. Bildiri Sunumu, ECER (The European Conference on Educational Research), Budapeşte, Macaristan.

Aydın, G. (2015, Mayıs). *Learning needs of preparatory students. [Hazırlık okulu öğrencilerinin öğrenmede duyduğu ihtiyaçlar]*. Bildiri Sunumu, 12th ODTÜ International ELT Convention, s. 36. Ankara, Türkiye.

Yerin-Güneri, O., Sümer, H.C., Çağ, P., Barutçu-Yıldırım, F., **Aydın, G.**, ve Çapa-Aydın, Y. (2015, Eylül). *Alumni and student opinions regarding areas of improvement in undergraduate education and competences of the graduates. [Mezun ve öğrencilerinin lisans eğitiminde geliştirilmesi gereken alanlar ve yeterliklere ilişkin görüşleri]*. Bildiri Sunumu, ECER (The European Conference on Educational Research), Budapeşte, Macaristan.

Aydın, G., Kandemir-Özdiñç, N. ve Aksu, M. (2014, Eylül). *The relationship between cognitive distortions and forgiveness in romantic relationships. [Romantik ilişkilerde bilişsel çarpıtmalar ve affetmenin ilişkisi]*. Bildiri Sunumu, ECER (The European Conference on Educational Research), Porto, Portekiz.

Aydın, G. ve Yerin-Güneri, O. (2014, Mart). *Qualitative and quantitative evaluation of an English language peer tutoring program for low achieving students. [Akademik başarısı düşük öğrenciler için hazırlanan İngilizce dil öğretimi akran desteği programının nitel ve nicel değerlendirmesi]*. Bildiri Sunumu, INSTALL International Conference, Napoli, İtalya.

Aydın, G. ve Yerin-Güneri, O. (2014, Mart). *The role of English proficiency level, personal and affective factors predicting language preparatory school students' academic success. [İngilizce dil seviyesi, kişisel ve duyuşsal faktörlerin hazırlık okulu öğrencilerinin başarılarını yordamadaki rolü]*. Poster Sunumu, INSTALL International Conference, Napoli, İtalya.

Mesutoğlu, C., Akçabozan, N.B., Muyan, M., **Aydın, G.**, Ünlü Kaynakçı, F.Z., ve Sancak Aydın, G. (2014, Nisan). *Değişen kıyafet uygulamasına yönelik öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri*. Bildiri Sunumu, EJER 1st Eurasian Educational Research Congress (1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi). İstanbul, Türkiye.

Çağ, P., Barutçu-Yıldırım, F., **Aydın, G.** ve Erkan-Atik, Z. (2013, Eylül). *Investigating the role of facebook usage, life satisfaction, self-esteem and social support in predicting the loneliness of Turkish university students. [Türk üniversite öğrencilerinde facebook kullanımı, yaşam doyumu, öz-saygı ve sosyal desteğin yalnızlığı yordamadaki rolünün araştırılması]*. Bildiri Sunumu, International Association of Counselling (IAC) World Conference, s. 205-206. İstanbul, Türkiye.

Aydın, G. ve Yerin-Güneri, O. (2012, Mayıs). *"Let's learn together": Academic support program. ["Birlikte öğrenelim": Akademik destek programı]*. Bildiri Sunumu, 11th ODTÜ International ELT Convention, s. 54. Ankara, Türkiye.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan sözel bildirimler ve posterler

Owen, D., Yerin-Güneri, O., Korkut-Owen, F., Sun-Selişık, E., Çağ, P., ve **Aydın, G.** (2015, Ekim). Psikolojik danışma tekniklerinin öğretilmesinde video modellemenin kullanılması: Bir pilot uygulama. Bildiri Sunumu, 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, s. 316-319. Mersin, Türkiye.

Yerin-Güneri, O., Ünlü-Kaynakçı, F. Z., ve **Aydın, G.** (2015, Ekim). Skovholt Profesyonel Sağlık ve Öz Bakım Ölçeği'ni Türkçe'ye uyarlama çalışması. Bildiri Sunumu, 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, s. 289-291. Mersin, Türkiye.

Aydın, G. ve Çağ, P. (2015, Ekim). *İlişkilerde güç algısı ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması*. Bildiri Sunumu, 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, s. 138-140. Mersin, Türkiye.

Çağ, P., **Aydın, G.**, Barutçu-Yıldırım, F., Yerin Güneri, O., ve Çapa Aydın, Y. (2015, Nisan). *Üniversite öğrencilerinin başarı ve başarısızlıklarını etkileyen faktörlere nitel bir bakış*. Bildiri Sunumu, 8. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye.

Mesutoğlu, C., **Aydın, G.**, ve Yerin-Güneri, O. (2011, Ekim). *Eğitim fakültesi öğrencilerinde problemlerle İnternet kullanımını yordamada cinsiyet, yaş, sosyal beceri ve utangaçlığın rolü*. Bildiri Sunumu, 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, s. 92-93. İzmir, Türkiye.

Kitaplar

Bölüm Çevirisi

, H. (2015). *Psychsmart (Akılının Akli: Psikoloji)*. M. Durak, E. Şenol-Durak, ve U. Kocatepe (Ed.). Düşünme, dil ve zeka (Bölüm 7, 162-191) (**Gökçen Aydın**, Çeviren). Ankara: NOBEL Akademik Yayıncılık. ISBN: 978-605-320-278-3.

Araştırma Raporları:

Çapa Aydın, Y., Yerin Güneri, O., Barutçu, F., **Aydın, G.**, ve Yumurtacı, D. (2011). ODTÜ lisans öğrencileri üniversite yaşamı çalışması sonuçları. ODTÜ, Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi: Ankara.

Çapa Aydın, Y., Yerin Güneri, O., Barutçu, F., Yumurtacı, D., ve **Aydın, G.** (2011). ODTÜ uluslararası öğrenci üniversite yaşamı çalışması sonuçları. ODTÜ, Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi: Ankara.

Çapa Aydın, Y., Yerin Güneri, O., Barutçu, F., **Aydın, G.**, ve Yumurtacı, D. (2011). ODTÜ öğrenci memnuniyeti çalışması sonuçları. ODTÜ, Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi: Ankara.

Yerin Güneri, O., Çapa Aydın, Y., Barutçu, F., Yumurtacı, D., ve **Aydın, G.** (2011). ODTÜ Uluslararası öğrenci memnuniyet çalışması sonuçları. ODTÜ, Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi: Ankara.

Projeler

2018-YEŞİLAY (Araştırmacı): Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programının Bağımlılıkla İlgili Bilgi ve Olumlu Duygu Geliştirmedeki Etkisi / YEŞİLAY

2017-BAP (Araştırmacı): Araştırma Görevlilerine Yönelik Etkili Öğretim Programı Geliştirilmesi/ Orta Doğu Teknik Üniversitesi

2017- BAP (Araştırmacı): Kabul ve Kararlılık Terapisi Bakış Açısıyla Sınav Kaygısıyla Başetme Grubu / Abant İzzet Baysal Üniversitesi

2011- BAP (Araştırmacı): Üniversite Yaşamına Katılım Düzeyleri ODTÜ Öğrencilerinin Başarılarını Nasıl Etkiliyor? / Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Sorumluluklar

2017 – Halen: Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Medya Koordinatörlüğü

2011- 2017: Birlikte Öğrenelim Akademik Destek Programı, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi, Program Koordinatörü

2012- 2017: IDEA Raporları Çevirisi

2012- 2017: Bireysel Psikolojik Danışma

Bireysel Psikolojik Danışma

54 danışan ile yaklaşık 340 oturum

Grupla Psikolojik Danışma

“Erteleme” başlıklı psikoeğitim grubu (6 hafta)

“Erteleme” başlıklı çevrimiçi psikoeğitim grubu (6 hafta)

Verdiği Dersler

- Algı Psikolojisi
- Etkili Çalışma ve Düşünme Becerileri
- Grupla Psikolojik Danışma

- Sosyal Beceri Eğitimi
- Eğitim Bilimine Giriş
- Bilim Tarihi
- Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması
- Bireysel Psikolojik Danışma

Verdiği Seminerler

- Sınav Kaygısı (Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi)
- Erteleme (Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi)
- Etkili İngilizce Öğrenme (Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi)
- Ders Çalışma Becerileri (Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi)
- Adaptation to College Life for International Students (Uluslararası Öğrenciler için Üniversiteye Uyum Semineri) (Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi)
- New Life at METU (ODTÜ'de Yeni bir Yaşam)

Araştırma İlgili Alanları

Kabul ve Kararlılık Terapisi, Bilinçli Farkındalık, Akademik Başarı, Motivasyon, Erteleme, Romantik İlişkiler, Affetme, Ders Çalışma Becerileri, Önleyici Psikolojik Danışma Hizmetleri, Grupla Psikolojik Danışma, Çevrimiçi Psiko eğitim Grup Uygulamaları

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği: 2013-Halen

ACBS- Association for Contextual Behavioral Science: 2015-Halen

Eğitimler/Seminerler

2017- ERASMUS + Personel Hareketliliği Programı- Varşova-Polonya

2016- ERASMUS + Personel Hareketliliği Programı- Napoli-İtalya

2016- ODTÜ SEM Bilinçli Farkındalık Semineri

2016- ODTÜ SEM Yaratıcılıkta Birbirleriyle Yarışan Yurdum İnsanları

2017- ODTÜ SEM Başarının Olmayan Formülü

2016- Farkındalık (Mindfulness) Terapisi Sempozyumu

2015- ACBS Webinar- Doing Act With Children And Families

2017- ACBS Webinar- RFT for Education

Ödüller

2017- EDEN Konferansı En İyi Araştırma Bildirisi

2005-2006 Akademik Yılı Yüksek Şeref Öğrencisi

2006-2007 Akademik Yılı Yüksek Şeref Öğrencisi

2007-2008 Akademik Yılı Yüksek Şeref Öğrencisi

2008-2009 Akademik Yılı Yüksek Şeref Öğrencisi

Kişisel Beceri ve Yeterlilikler

Yabancı Diller: İngilizce / Çok İyi (YDS= A Düzeyi)

Almanca / Başlangıç

Bilgisayar beceri ve yeterlilikleri: SPSS, LISREL, AMOS, Microsoft Word, Excel, Powerpoint, İnternet

Sosyal beceri ve yeterlilikler: Etkili İletişim, Motivasyon Sağlama, Dinleme, Duygularını İfade Etme,

Başkalarına Yardım Etme, Proje Hazırlama, Kişilerarası İletişim, Üniversite Öğrencileri ile

Organizasyon Yapma, Aktivite Hazırlama ve Uygulama, Seminer Hazırlama/Sunma