



EK-3

ÖZGEÇMİŞ (ÖRNEK FORMAT)

1. Adı Soyadı : Mehmet CEYLAN
2. Doğum Tarihi : 01.02.1991
3. Unvanı : Dr. Öğretim Üyesi
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2013
Y. Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2016
Doktora	Okul Öncesi Eğitimi	Çukurova Üniversitesi	2022

5. Akademik Unvanlar

- Dr. Öğretim Üyesi : 27.03.2024
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
- 6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

7.1.1. Ceylan, M. & Aslan, D. (2023) The effect of learning trajectories-based coding education program on preschooler's mathematical measurement skills. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12107-7> SSCI - Q1

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2.1. Ceylan, M. & Aslan, D. (2023) Length, area, volume, and angle measurement in early childhood: validating the early measurement assessment tool. *International Journal of Early Years Education*. <https://doi.org/10.1080/09669760.2023.2269978> ESCI - Q3

7.2.2. Ceylan, M. & Ellez, A.M. (2020) Investigation of Preschoolers' Early Mathematic Ability. *Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education* 14 (1), 292-315. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.648860>

7.2.3. Ceylan, M. & Aslan, D. (2019). Cardinal number acquisition of Turkish children. *Journal of Education and E-Learning Research*, 5 (4), 217-224. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2018.54.217.224> Scopus - Q2

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler



7.3.1. Ceylan, M., & Özsezer, M.S., Aslan, D. (2018) Okul öncesi öğretmenlerinin açık alanda yürütülen matematik etkinliklerine ilişkin görüşleri. Uluslararası 4. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye (s. 67-68)

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4.1. Ceylan, M. & Aslan, D. (2023). Erken çocukluk matematik eğitiminde sosyomatematiksel normlar. M. Gülburnu, ve R. Gürbüz içinde. Matematik eğitiminde sosyomatematiksel normlar (s.39-61). Pegem Akademi Yayıncılık

7.5.1. Ceylan, M. & Aslan, D. (2023). Kodlama ve matematik. A. Akıncı Coşgun, H. Genç Çopur, & İ. Ulutaş içinde, Erken Çocukluk Matematik Eğitiminde Güncel Konular (s.451-482). Nobel Akademi Yayıncılık

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5.1. Ceylan, M. & Aslan, D. (2023) Comparison of the Learning Trajectories Approach and Türkiye's National Early Childhood Education Program in Teaching Mathematics. *International Journal of Educational Studies in Mathematics*, 10 (1) , 26-40. <https://doi.org/10.17278/ijesim.1141506>

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayımlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024 Adıyaman Üniversitesi	Güz	PFE 002 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	223
		PFE 003 Sınıf Yönetimi	2	0	104

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.