

# NURİ CAN AKSOY

## DOÇENT



**E-Posta Adresi** : ncan.aksoy@hku.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 3422118080  
**Telefon (Cep)** :  
**Adres** : Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lojmanları Osmanlı Mah.  
Havalimanı Yolu Bulvarı 265/18 C1 Blok daire no 4

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 28/Mart/2014	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Dijital oyun tabanlı matematik öğretiminin ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin başarılarına, başarı güdüsü, öz-yeterlik ve tutum özelliklerine etkisi (2014) Tez Danışmanı:(PROF. DR. CENGİZ ÇINAR)
Yüksek Lisans 2007 1/Haziran/2010	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Oyun destekli matematik öğretimin ilköğretim 6.sınıf öğrencilerin kesirler konusundaki başarı, başarı güdüsü, öz-yeterlik ve tutumlarının gelişimlerine etkisi (2010) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. SIRRI AYDINTAN)
Lisans 2002 5/Haziran/2006	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)/

### Akademik Görevler

DOÇENT 04.07.2023	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 02.03.2017	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015-2017	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2014-2015	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ/BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2011-2014	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ/BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

### Yönetilen Tezler

## Yüksek Lisans

2022

1. ÇİN SUNAY, (2022). Oyunlaştırma temelli matematik eğitiminin öğrencilerin akademik başarılarına, motivasyonlarına ve girişimcilik becerilerine etkisi, Gazi Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

### Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Genç Bilim İnsanları Yaparak Yaşayarak ve Eğlenerek Bilime Dokunuyorlar , TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, 2012-2012 (ULUSAL)
2. Genç Bilim İnsanları Yaparak Yaşayarak ve Eğlenerek Bilime Dokunuyorlar , TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, 2013-2013 (ULUSAL)
3. VAN HİELE İKİNCİ DÜZEYDE YER ALAN ÖĞRENCİLERİN ÜÇÜNCÜ DÜZEYE GEÇİŞLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK BİR ÖĞRENME ORTAMI TASARLANMASI, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KALELİ YILMAZ GÜL,Araştırmacı:KÜÇÜK DEMİR BETÜL,Araştırmacı:AKSOY NURİ CAN, , 26/02/2015 - 15/11/2016 (ULUSAL)
4. Gazışehir Bilfest 2021, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Mehmet Taşkın, Eğitimci:NURİ CAN AKSOY, , 01/07/2021 - 03/07/2021 (ULUSAL)
5. Öğretmen Yetistirmede Sanal Sınıf Simülasyonlarının Kullanımı, -Tübitak 1002, Yürütücü:ÖZGE KELLEÇİ, Danışman:DEVİRİM ÇAKMAK, Araştırmacı:NURİ CAN AKSOY, , 01/11/2021 - 01/08/2022 (ULUSAL)
6. Sınıf Ortamından Ülke Ekonomisine: Parayı Akıllı Yönetebilen Sınıflar, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:OSMAN RAŞİT IŞIK, Eğitimci:ÇAĞLAR NACİ HİDİROĞLU, Yardımcı Personel:Hilal Kamile Gün, Eğitimci:ÖZGÜR ULUBEY, Eğitimci:NURİ CAN AKSOY, Eğitimci:KASIM YILDIRIM, Eğitimci:SERKAN ARIKAN, Eğitimci:HAŞİM BAĞCI, Eğitimci:YUSUF TEPELİ, Eğitimci:YUNUS EMRE KAHRAMAN, Eğitimci:MELİKE TURAL SÖNMEZ, Eğitimci:HATİCE KÜBRA GÜLER SELEK, Yardımcı Personel:Sebahat Şenocak, Yardımcı Personel:Selim Akar, , 10/01/2022 - 14/01/2022 (ULUSAL)
7. Program Dışının İçindeyiz!, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:NURİ CAN AKSOY, Yürütücü:FUNDA UYSAL, , 02/08/2021 - 08/08/2021 (ULUSAL)
8. MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ORTAOKUL 6 SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK BİR EĞİTSEL DİJİTAL OYUN GELİŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLEN OYUNUN ÖĞRENCİ BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AKSOY NURİ CAN,Araştırmacı:ÇOKÇALIŞKAN HASAN,Araştırmacı:YILDIZLI HÜLYA, , 08/02/2016 - 15/02/2017
9. Gazışehir Bilimle Şenleniyor KONUSMACI göreviyle 4007, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:AKSOY NURİ CAN, , 10/06/2018 - 30/01/2019 (ULUSAL)
10. Okul Öncesi Öğretmenlere Yönelik Düşünme Becerileri Eğitimi Projesi (4005), TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:AKSOY NURİ CAN,Yürütücü:ERTÜRK ORHAN,Eğitimci:GÜRKAN BURCU,Eğitimci:METİN ŞERMİN,Eğitimci:DARICA NİLÜFER, , 02/09/2018 - 09/09/2018 (ULUSAL)
11. Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açından İncelenmesi ve Zenginleştirilmesi, -Tübitak 1001, Yürütücü:BURCU GÜRKAN, Araştırmacı:GÜLFEM MUŞLU KAYGISIZ, Araştırmacı:BÜLENT BAHRİ KÜÇÜKERDOĞAN, Araştırmacı:ŞERMİN METİN, Araştırmacı:ÖZLEM ÜZÜMCÜ, Araştırmacı:ÖZGE KELLEÇİ, Araştırmacı:NURİ CAN AKSOY, Araştırmacı:SAKİNE HAKKOYMAZ, Araştırmacı:NEŞE UYGUN, Danışman:YAŞAR ÖZBAY, Bursiyer:FATMA MELİKE UÇAR, , 15/06/2020 - 31/12/2020 (ULUSAL)
12. Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Oyunlaştırma/ Dijital Oyun Tasarımı ve Eğitimde Kaçış Odaları Uygulamaları Eğitimi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:SİBEL YOLERİ, Eğitimci:NURİ CAN AKSOY, , 05/09/2021 - 11/09/2021 (ULUSAL)
13. Öğretmenimin Oyunu, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:MENŞURE ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN, Uzman:NURİ CAN AKSOY, Eğitimci:EMRE YILDIZ, Eğitimci:ÖMÜR GÜRDOĞAN BAYIR, Eğitimci:MUSTAFA SARITEPECİ, Eğitimci:BURCU DURMAZ, Eğitimci:BELMA TÜRKER BİBER, Eğitimci:BERRİN GENÇ ERSOY, Eğitimci:ZEYNEP KILIÇ, Eğitimci:MUSTAFA SIRAKAYA, Uzman:AHMET OĞUZ AKTÜRK, Uzman:MUSTAFA PEHLİVAN, Eğitimci:AYŞE BELGİN GÖKÇEN, Yardımcı Personel:Lütfiye Timur, Yardımcı Personel:Selin Aycan Sezer, Eğitimci:MEHMET RACİ DEMİR, Eğitimci:HALİL İBRAHİM AYGÜNDÜZ, , 23/08/2021 - 28/08/2021 (ULUSAL)

### İdari Görevler

Komasyon Üyeliği 28.03.2021	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 29.05.2022-24.05.2023	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Fakülte Kurulu Üyeliği 29.05.2022-24.05.2023	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Fakülte Kurulu Üyeliği 11.08.2021-05.07.2023	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Enstitü Müdür Yardımcısı  
20.05.2021-30.09.2022

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı Başkanı  
17.09.2017-09.01.2019

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF  
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Matematik Eğitimi Derneği, MED, Üye , 2022
2. Matematikçiler Derneği MATDER, Üye , 2017

## Dersler \*

2023-2024

Öğrenim Dili Ders Saati

### Lisans

İlkokulda Temel Matematik	Türkçe	3
Eleştirel ve Analitik Düşünme	Türkçe	3
Sınıf Yönetimi	Türkçe	2
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2
Matematik Öğretimi I	Türkçe	3

### Yüksek Lisans

Oyun ve Öğrenme	Türkçe	3
-----------------	--------	---

2022-2023

### Lisans

Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	2
Sınıf Yönetimi	Türkçe	2
İlkokulda Temel Matematik	Türkçe	3
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2
Eğitime Giriş	Türkçe	3
Eleştirel ve Analitik Düşünme	Türkçe	2
Matematik Öğretimi I	Türkçe	3
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	2
Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	1
Matematik Öğretimi II	Türkçe	3

### Yüksek Lisans

Seminer	Türkçe	1
İlköğretim Matematik Öğretiminde Teknoloji Entegrasyonu	Türkçe	3
Oyun ve Öğrenme	Türkçe	3

2021-2022

### Lisans

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	Türkçe	2
---------------------------	--------	---

MATEMATİK ÖĞRETİMİ II	Türkçe	3
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	2
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	1
SINIF YÖNETİMİ	Türkçe	2
ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	Türkçe	2
MATEMATİK ÖĞRETİMİ 1	Türkçe	3
İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK	Türkçe	3
<b>Yüksek Lisans</b>		
oyun ve öğrenme	Türkçe	3

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Özkan Melek, AKSOY NURİ CAN, ÇINAR CENGİZ (2023). Cebir Öğretiminde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Öğrenci Başarısına ve Kalıcılığına Etkisi. Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 13(2), 201-221., Doi: 10.23863/kalem.2022.228 (Yayın No: 7329430)
2. ÇİN SUNAY, AKSOY NURİ CAN, ÇINAR CENGİZ (2023). The Effect of Gamification-Based Mathematics Education on Students' Academic Achievement, Motivation and Entrepreneurship Skills. The Journal of International Education Science, 10(37), 39-74., Doi: 10.29228/INESJOURNAL.72824 (Yayın No: 8717409)
3. AKSOY NURİ CAN, KELLEÇİ ALKAN ÖZGE (2023). Enhancing Pre-Service Teacher's TPACK Skills and Self Efficacy Beliefs Via Teaching Practice Assisted By AI-Based Simulation Environment. The Journal of International Education Science, 10(36), 148-171., Doi: 10.29228/INESJOURNAL.72355 (Yayın No: 8491851)
4. karataş kübra, AKSOY NURİ CAN, ÇAKMAK DEVRİM (2021). Gerçekçi Matematik Eğitiminin Ondalık Gösterimler Öğretiminde 5. Sınıf Öğrencilerinin Başarısına Etkisi. International Journal of Science and Education, 4(2), 111-126., Doi: 10.47477/ubed.975353 (Yayın No: 7168614)
5. AKSOY NURİ CAN, KARABAY ERSOY, Aksoy Evrim (2021). Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ AKADEMİK DERGİSİ, 14(2), 859-894., Doi: 10.18094/josc.871290 (Yayın No: 7034987)
6. KELLEÇİ ÖZGE, AKSOY NURİ CAN (2021). Using Game-Based Virtual Classroom Simulation in Teacher Training: User Experience Research. Simulation & Gaming, 52(2), 204-225., Doi: 10.1177/1046878120962152 (Yayın No: 6488568)
7. SÖNMEZ BORAN GÖRSEV, GÜRKAN BURCU, AKSOY NURİ CAN (2021). Design and Evaluation of an International Baccalaureate Educator Certificate (IBEC) Programme as an Alternative Teacher Education Programme. Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), 15(1), 1-16. (Yayın No: 7021373)
8. AKSOY NURİ CAN, KARABAY ERSOY, EKER DURMUŞ ESRA, GÖKTAŞ MEHMET, ÇİLOĞLAN KONUR FATMA (2021). An Investigation of Doctoral Dissertation Abstracts Written Between 2010-2017 in Turkey. Journal of Theoretical Educational Science, 14(2), 246-263., Doi: 10.30831/akukeg.850474 (Yayın No: 6999760)
9. GÜRKAN BURCU, AKSOY NURİ CAN, ÇAKMAK NURGÜL (2020). Evaluation of Elementary School Students' Cognitive Structures Regarding Interdisciplinary Concepts. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 52, 617-643., Doi: 10.15285/maruaeab.664931 (Yayın No: 6337335)
10. SÖNMEZ BORAN GÖRSEV, GÜRKAN BURCU, AKSOY NURİ CAN (2019). An investigation of pre-service and in-service teachers' perceptions of teacher quality in Turkey. Sakarya University Journal of Education, 9(3), 537-549., Doi: 10.19126/suje.576151 (Yayın No: 5611575)
11. AKSOY NURİ CAN, KÜÇÜK DEMİR BETÜL (2019). Matematik Öğretiminde Dijital Oyun Tasarılmanın Öğretmen Adaylarının Yaratıcılıklarına Etkisi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi(1), 147-169., Doi: 10.17152/gefad.421615 (Yayın No: 4924106)
12. ALTUN SOLMAZ DAMLA, AKSOY NURİ CAN (2017). Computer-Assisted Mathematics Education Research in Turkey: The Content Analysis of 2005-2015 Period Theses. Journal of Education and Practice, 8(24), 82-90. (Yayın No: 3580328)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

13. AKSOY NURİ CAN, YAZLIK DERYA ÖZLEM (2017). Student Errors in Fractions and Possible Causes of These Errors. *Journal of Education and Training Studies*, 5(11), 219-233. (Yayın No: 5677318)
14. SARI MEHMET HAYRİ, AKSOY NURİ CAN (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretimi Kaygısı İle Öğretme Stilleri Tercihleri. *Journal of Turkish Studies*, 11(3), 1953-1968., Doi: 10.7827/TurkishStudies.9322 (Yayın No: 2683695)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KELLEÇİ ÖZGE, AKSOY NURİ CAN (2019). DİSİPLİNLERARASI BİR DİJİTAL EĞİTSEL OYUN GELİŞTİRME SÜRECİ. 1st Game Conference, 82-82. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7096018)
2. AKKUŞ AKİF, KARABAY ERSOY, AKSOY NURİ CAN (2021). OPINIONS OF CITIZENS OVER 65 YEARS ABOUT THE COVID-19 PANDEMIA PROCESS . II. INTERNATIONAL COVID-19 AND CURRENT ISSUES CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7056453)
3. çevik gülcan, AKSOY NURİ CAN, ÇINAR CENGİZ (2022). "Oyunlarla Ondalık Kesirler Öğreniminin İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Başarı, Problem Çözme ve Üst Bilişsel Düşünme Becerisine Etkisi. International Conference of Educational Technology and Online Learning (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7740511)
4. BİLECEN Çağla, AKSOY NURİ CAN (2024). THE EFFECT OF GAMIFICATION ENRICHED PRIMARY SCHOOL 2ND GRADE MATHEMATICS TEACHING PROCESS ON STUDENT PERFORMANCE. The International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8886361)
5. ÇİN Sunay, AKSOY NURİ CAN, ÇINAR CENGİZ (2022). Oyunlaştırma Temelli Matematik Eğitiminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Motivasyonlarına ve Girişimcilik Becerilerine Etkisi. EDUCCON 2022-EDUCATION CONFERENCE (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7648118)
6. AKSOY NURİ CAN, KELLEÇİ ÖZGE (2022). Öğretmen Eğitiminde Simülasyon Kullanımının Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik ve TPAB Becerilerine Etkisi. EDUCCON 2022 Digital Competence & STE(A)M Education, 106-106. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7648127)
7. AKSOY NURİ CAN, KILIÇ ÖZMEN ZEHRA, AKKUŞ AKİF, ÖZMEN MEHMET (2019). İlkokulda Disiplinlerarası Öğretim: Zaman Temalı. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi: Multicongress Gaziantep (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5074598)
8. BABA AYŞE NUR, ÇEKİRDEK EDA, AKSOY NURİ CAN (2019). İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNDE KAVRAM YANILGISI: BASAMAK KAVRAMI. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi: Multicongress Gaziantep (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5074615)
9. SOYDAN Şahika Nur, ÇINAR CENGİZ, AKSOY NURİ CAN (2019). EĞİTSEL OYUNLARLA DESTEKLENMİŞ TAM SAYILAR ÖĞRETİMİ. 4. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5005662)
10. KARATAŞ Kübra, ÇAKMAK DEVRİM, AKSOY NURİ CAN (2019). Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerine Ondalık Gösterim Konusunun Gerçekçi Matematik Eğitimiyle Öğretiminin Akademik Başarıya Etkisi. 3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4972098)
11. ERTEEN TATLI CEMRE, AKSOY NURİ CAN (2018). Augmented Reality Applications for Gifted Children. EURASIA GRAPHICS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4475428)
12. AKKUŞ AKİF, AKSOY NURİ CAN (2018). DİSİPLİNLER ARASI ANLAYIŞLA KONUM HİSSİ. I. INTERNATIONAL GEOGRAPHY EDUCATION SYMPOSIUM (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4475395)
13. KARABAY ERSOY, AKSOY NURİ CAN, ŞAHİN Turan, ŞENTÜRK Tuğba, YILDIRIM SEHERYELİ MERVE (2018). Ortaokul Öğretim programlarında yer alan kazanımların bilişsel düzeylere dağılımının incelenmesi. 6th International Congress On Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 319-326. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5526742)
14. AKSOY NURİ CAN, KARABAY ERSOY, AKKUŞ AKİF (2018). Üstün Yetenekli Çocuk Sahibi Ailelerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Üstün Yetenekliler ve Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4300152)
15. GÜRKAN BURCU, AKSOY NURİ CAN, ÇAKMAK NURGÜL (2018). Evaluation of the cognitive structures of elementary school students on interdisciplinary concepts. 10th International Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4300150)
16. SÖNMEZ BORAN GÖRSEV, GÜRKAN BURCU, AKSOY NURİ CAN (2018). Identification of teacher quality in Turkey in accordance with stakeholders' opinions. 27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4300155)
17. AKSOY NURİ CAN, GÜRKAN BURCU, ÇAKMAK NURGÜL (2018). Analysis of 2005-2018 curriculum in the context of interdisciplinary teaching approach in elementary school mathematics lesson. 17th International Primary Teaching Education Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:

18. AKSOY NURİ CAN,KÜÇÜK DEMİR BETÜL (2017). MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL OYUN TASARLAMININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICILIKLARINA ETKİSİ. eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3673615)
19. GÜRKAN BURCU,AKSOY NURİ CAN (2017). Analysis of updated primary school mathematics teaching program according to opinions of classroom teacher candidates. The 5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3580433)
20. AKSOY NURİ CAN,GÜRKAN BURCU,KONUR KENAN (2017). Examination of technological materials used in mathematics courses in terms of student, teacher and teaching value. International Educational Technology Symposium, Sivas, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3626380)
21. KONUR KENAN,AKSOY NURİ CAN,AKKAYA RECAİ (2017). Geometri Öğretiminde Arttırılmış Gerçeklik Ortam Uygulamasının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4049907)
22. ALTINTAŞ KÜBRA, ÇINAR CENGİZ, AKSOY NURİ CAN (2017). ortaokul 7.sınıf çember daire ve çokgenler konularının öğretiminde probleme dayalı öğrenmenin öğrencilerin van hiele geometrik. Iv th international Eurasian Educational research congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4079951)
23. TAŞ ESRA, ÇINAR CENGİZ, AKSOY NURİ CAN (2017). gerçekçi matematik eğitiminin tam sayılarda toplama ve çıkarma işleminde öğrenci başarısına etkisi. Iv.international eurasian educational research congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4080158)
24. AKSOY NURİ CAN,YAZLIK DERYA ÖZLEM (2017). Encountered student mistakes about fractions and its possible reasons. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3726067)
25. AKKAYA RECAİ,AKSOY NURİ CAN (2017). Ortaokul Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Algılarının İncelenmesi. International Conference of Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4050415)
26. AKSOY NURİ CAN,ÇAKIR SALİH (2016). FONKSİYON GRAFİKLERİ ÇİZİMİNİN ÖĞRETİMİNDE FARKLI TEKNOLOJİK UYGULAMALARIN ÖĞRENCİ BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2817688)
27. AKSOY NURİ CAN,GEDİK SOLMAZ DAMLA,ÇINAR CENGİZ (2015). GENEL MATEMATİK DERSİNDE AKILLI TELEFON KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ. III. INTERNATIONAL CONFERENCE ON PRIMARY EDUCATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1558496)
28. SARI MEHMET HAYRİ,AKSOY NURİ CAN (2015). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİMİ KAYGISI İLE ÖĞRETME STİLLERİARASINDAKİ İLİŞKİ. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1511954)
29. ERTEM AKBAŞ ELİF,KALELİ YILMAZ GÜL,BAKİ ADNAN,AKSOY NURİ CAN (2012). Limit Süreklilik Konusunun Öğretiminde Derive Yazılımı Kullanılarak Oluşturula Bilgisayar Destekli Öğrenme Ortamına İlişkin Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Görüşleri. I. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1511951)
30. GÜREFE NEJLA,AKSOY NURİ CAN,ÇINAR CENGİZ (2012). Matematik Dersinin Excel ile Öğretimine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri. I. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1511948)
31. KALELİ YILMAZ GÜL,AKSOY NURİ CAN,GÜVEN BÜLENT,ERTEM AKBAŞ ELİF (2012). Dik Prizmalar Konusunda Geliştirilen Bilgisayar Destekli Materyallerin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Başarılarına Etkisi. I. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1511950)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. MATEMATİKLE OYNUYORUZ (2021)., AKSOY NURİ CAN, Vizetek, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 272, ISBN:978-605-7523-04-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7023164)
2. MATEMATİKLE OYNUYORUZ (2020)., AKSOY NURİ CAN, Vizetek, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 272, ISBN:978-605-7523-04-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7023159)
3. MATEMATİKLE OYNUYORUZ İlkokulda Oyun Tabanlı Matematik Öğretimi (2018)., AKSOY NURİ CAN, Vizetek, Editör:NURİ CAN AKSOY, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 268, ISBN:9786057523044, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7007135)
4. MATEMATİKLE OYNUYORUZ İLKOKULDA OYUN TABANLI MATEMATİK ÖĞRETİMİ (2016)., AKSOY NURİ CAN, VİZE YAYINCILIK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 294, ISBN:9786059278119, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2871819)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. UZAKTAN MATEMATİK EĞİTİMİ, Bölüm adı:(Uzaktan Matematik Eğitimi ve Etkinlik) (2022)., AKSOY NURİ CAN, Vizetek, Editör:Nuri Can AKSOY, Mehtap TAŞTEPE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 254, ISBN:978-625-8499-28-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7617766)
2. Connecting mathematics and mathematics education - Matematikten Matematik Eğitimine, Bölüm adı:(Designing Teaching: The Pythagorean Theorem - Öğretim Tasarımı: Pisagor Teoremi) (2022)., AKSOY NURİ CAN, Vizetek, Editör:AKSOY Nuri Can, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 258, ISBN:978-625-8499-64-3, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 7648081)
3. REKLAM ARAŞTIRMALARI NİTEL VE NİCEL TASARIMLAR, Bölüm adı:(TEMEL İSTATİSTİKSEL KAVRAMLAR VE KULLANIMI) (2021)., AKSOY NURİ CAN, KARABAY ERSOY, Çizgi Kitabevi, Editör:KARAÇOR, SÜLEYMAN; GENÇYÜREK ERDOĞAN, MERVE; AKCAN, BURÇE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 392, ISBN:978-605-196-702-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7526399)
4. OYUN ve MATEMATİK EĞİTİMİ, Bölüm adı:(Oyun Nedir?) (2021)., AKSOY Evrim, AKSOY NURİ CAN, NOBEL, Editör:Nuri Can AKSOY, Mehtap TAŞTEPE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 478, ISBN:978-625-439-392-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7065934)
5. ÇOCUKLÇA EĞİTİM, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Döneminde Oyun ve Oyun Tabanlı Öğretim) (2020)., AKSOY NURİ CAN, EĞİTEN KİTAP, Editör:EBRU HASİBE TANJU ASLIŞEN, GÖRSEV SÖNMEZ BORAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 281, ISBN:9786257083720, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6638152)
6. Uygulama Örnekleriyle Cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Bölüm adı:(Cebir Öğretiminde Duyuşsal Özellikler) (2019)., AKSOY NURİ CAN, PEGEM AKADEMİ, Editör:Gülfem SARP KAYA AKTAŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 307, ISBN:978-605-241-636-5, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5003993)
7. Turkey Vision: Multidisciplinary Studies 2019, Bölüm adı:(Dijital Oyun Tabanlı Matematik Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Başarı ve Başarı Güdüsüne Etkisi) (2019)., AKSOY NURİ CAN, ÇİNAR CENGİZ, EKİN Yayınevi, Editör:BÜLENT KIRMIZI, BAHAR İŞİĞÜZEL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 780, ISBN:9786053278702, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4963806)
8. ACEDMIC STUDIES in EDUCATIONAL SCIENCES, Bölüm adı:(Mathematics and Science Education- The Effect of Teaching Graphs of Functions with The Different Technological Applications on Student Achievement) (2018)., AKSOY NURİ CAN, IVPE, Editör:şahin harun, dzanucdelibegovic nihada,, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 132, ISBN:978-9940-540-37-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4381716)
9. İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Matematik Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar) (2018)., AKSOY NURİ CAN, EĞİTEN KİTAP, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 437, ISBN:978-605-2234-86-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7068841)
10. Eğitsel Dijital Oyunlar Kuram Tasarım Uygulama, Bölüm adı:(Eğitsel Dijital Oyunlarda Tasarım Süreci) (2013)., AKSOY NURİ CAN, PEGEMAKADEMİ, Editör:Mehmet Akif OCAK, Basım sayısı:1, ISBN:9786053645153, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1511947)
11. Eğitsel Dijital Oyunlar Kuram Tasarım Uygulama, Bölüm adı:(Dijital Oyunların Eğitsel Çıktılara Etkisi: Araştırma Kanıtları) (2013)., AKSOY NURİ CAN, PEGEMAKADEMİ, Editör:Mehmet Akif OCAK, Basım sayısı:1, ISBN:9786053645153, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1511946)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Nabdel Saghar, AKSOY NURİ CAN, ÇİNAR CENGİZ (2023). ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL OYUN OYNAMA MOTİVASYONLARI İLE MATEMATİK DERSİ AKADEMİK BAŞARI AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞI VE BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. Journal of Research in Education and Society, 10(2), 224-236., Doi: 10.51725/etad.1383827 (Kontrol No: 8736873)
2. Soydan Şahika Nur, AKSOY NURİ CAN, ÇİNAR CENGİZ (2022). Tam Sayılar Öğretiminde Eğitsel Oyun Kullanımının 7.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına ve Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etkisi. Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, 3(1), 1-32., Doi: 10.54637/ebad.982300 (Kontrol No: 7329459)
3. AKSOY NURİ CAN, KALELİ YILMAZ GÜL (2011). Kesirler Konusunda Uygulamanın Oyun Destekli Öğretimin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etkisi . Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6, 105-117. (Kontrol No: 1511945)

### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ÇEVİK GÜLCAN, AKSOY NURİ CAN, ÇİNAR CENGİZ (2021). Matematik Öğretmenlerinin Covid-19 Korkusunun Kendini Toparlama Gücü ve Kariyer Değerleri Arasındaki İlişki. 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), 191 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7065894)
2. AKSOY EVRİM, AKSOY NURİ CAN (2021). İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerileri ve Süreçteki Deneyimlerine Dair Düşünceleri. 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), 68 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7065886)

3. TURAN BURÇİN, AKSOY NURİ CAN, ÇİNAR CENGİZ (2019). Ortaokul matematik derskitabının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi. 14. ANKARA MATEMATİK GÜNLERİ SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5111459)
4. AKSOY NURİ CAN (2018). THE LEARNING POTENTIAL OF AUGMENTED REALITY MOBILE APPLICATIONS IN MATHEMATICS EDUCATION. EURASIA GRAPHICS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4475432)
5. AKSOY NURİ CAN, KONUR KENAN (2016). MATEMATİK ÖĞRETİMİ DERSİNDE MİKRO ÖĞRETİM YAŞANTILARI HAKKINDA SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2871825)
6. KONUR KENAN, ÇEVİKBAŞ MUSTAFA, AKSOY NURİ CAN (2016). KATI CİSİMLERİN ÖĞRETİMİNDE YENİ BİR ÖĞRETİM ARACI 3D KALEM. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2871828)
7. AKSOY NURİ CAN, GÜREFE NEJLA, ÇİNAR CENGİZ (2012). Excel ile Matematik Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Fonksiyon Grafikleri Çizimi Üzerine Etkisi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1511952)
8. AKDAL DENİZ, AKDAL PINAR, AKSOY NURİ CAN, UÇUŞ GÜLDALİ ŞÜKRAN (2012). Sınıf Öğretmeni Adayların Matematik İle İlgili İnançları. XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1511953)

## Editörlük

1. UZAKTAN MATEMATİK EĞİTİMİ, Kitap, Editör, Vizetek, 01.09.2021-17.03.2022
2. Connecting Mathematics and Mathematics Education, Editör, Vizetek, 01.04.2021-30.09.2022
3. OYUN ve MATEMATİK EĞİTİMİ, Kitap, Editör, NOBEL, 01.11.2020-16.05.2021

## Üniversite Dışı Deneyim

2007-2011	<b>MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ</b>	KARACAN DERSANELERİ, , (Diğer)
2006-2007	<b>MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ</b>	ZAFER DERSANELERİ, , (Diğer)

## Kongre Düzenleme

399683 Game Conferences, The 1st International Game Conference will be held in Gaziantep between 30 October-02 November 2019 at Hasan Kalyoncu University. Vizetek, a publishing house that supports a variety of programs, conferences and symposiums organized by the Faculty of Education in Turkey; She has attempted to organize an interdisciplinary conference of games, toys and gamification. The preparatory meetings of the initiative, which was expected to be in a short time, were made in Ankara and Gaziantep. The expanding initiative with the participation of academicians who are directly involved in this subject in our country's universities has determined the scientific board and regulatory board of the conference. While these developments are experienced sub-themes; game theory, play as a learning environment, digital play, drama, virtual reality, augmented reality, education, thinking tools, mind games, mobile games, toy production, educational games, game materials, game architecture, game engineering, game law, serious games, games and psychology, gaming and sociology, play therapy, orienteering, personal game stories, historical games, game rooms, game libraries continue to expand., Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, Kongre Düzenleme, 30.10.2019 -02.11.2019 (Uluslararası)

399678 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları, Multicongress Gaziantep ile amacımız, farklı disiplinlerde çalışan bilim insanlarını bir araya getirerek yeni bir bakış açısı ortaya çıkarmak, disiplinler arasında bilgi etkileşimini sağlamak ve multidisipliner çalışmalara bilim dünyasının dikkatini çekmektir. Bu amaç doğrultusunda; Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimlerinin tüm alanlarında çalışan akademisyen ve araştırmacıları, özgün akademik çalışmalarla kongremize katkı sağlamaya davet ediyoruz., Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, Kongre Düzenleme, 26.04.2019 -27.04.2019 (Uluslararası)

399671 I. International Dynamic Explorative Active Learning (IDEAL) Conference, I. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference

Conference Theme: Explorative Learning

July 2-5, 2012



Bayburt University, Bayburt, Turkey

We are pleased to announce a new series of conferences, International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) conferences. The first meeting of the series will be hosted by Bayburt University in Bayburt, TURKEY. Bayburt is small Anatolian city located at the north-east of Anatolia, just behind Kackar Mountains of the Black Sea region of Turkey.

For this first meeting, we seek for both research and theoretical papers delving into a deep understanding of dynamic learning, explorative learning, visual learning, and/or active learning either in mathematics education or in science education. However, papers in other disciplines of education following the scope of the conference are also welcome.

The technology lies at the heart of the IDEAL Conferences series. We specifically concern about the ways in which technology is used as a learning agent to achieve learning objectives addressing the needs of Net Generation, the generation grows up in technology, and the evolving learning practices taking care of this new generation as well as using technology in extending learners' cognitive abilities by benefitting from affordances of technology.

We encourage submissions that:

- Present innovative approaches of using technology in dynamic learning, explorative and active learning, visual learning, and/or any combination of these;
- Report research report on dynamic learning, explorative learning, and/or active learning as well as visual learning;
- Provoke our thoughts to advance current practices on use of technology;
- Encourage scholarly inquiry related to the needs of Net Generation;
- Explore the evolution of learning styles of Net Generation.

Also, we would like to hear about:

- Student experience in using technology in classroom
- Student experience in using technology while doing homework
- CI, Bayburt Üniversitesi, Bayburt, Türkiye, Kongre Düzenleme, 02.07.2020 -05.07.2012 (Uluslararası)