



EK-3

ÖZGEÇMİŞ (ÖRNEK FORMAT)

1. **Adı Soyadı** : Ramin ALİYEV
2. **Doğum Tarihi** : 10.04.1978
3. **Unvanı** : Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu** :
5. **Çalıştığı Kurum** : Hasan kalyoncu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Ankara Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Eğitim Psikolojisi	Ankara Üniversitesi	2004
Doktora	Eğitim Psikolojisi	Ankara Üniversitesi	2011

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 31.09.2011
Doçentlik Tarihi : 23.09. 2019
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- 6.1.1. Akol, Y. (2024). Öğretmen-Öğrenci Etkileşimi ve Öğrenci Yılmazlığı Arasındaki İlişki
- 6.1.2. Yıldırım, H. (2024). Ergenlerde Öz Düzenlemenin Yordanmasında Olumsuz Çocukluk Deneyimleri ve Algılanan Sosyal Desteğin Rolü
- 6.1.3. Şahin, Z. (2023). Ergenlerde Akademik Yılmazlığın Yordayıcıları: Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ve İyimserlik
- 6.1.4. Demirdağ, B. (2023). Ergenlerde Psikolojik İyi Oluş ve Durumluk Kaygı Arasındaki İlişkide Sakin Benliğin Düzenleyici Rolü
- 6.1.5. Kışlal, Y.D. (2022). Zorbalık mağduriyetinin yordayıcıları olarak öz-şefkat, çocukluk deneyimleri ve temel psikolojik ihtiyaçlar: Bir karma yöntem araştırması
- 6.1.6. Polat, M. A. (2022). Lise öğrencilerinin umut düzeylerinin çocukluk deneyimleri ve başarı motivasyonu ile ilişkisi: Bir karma yöntemler araştırması
- 6.1.7. Işıktaş, E. (2022). Lise öğrencilerinin akademik azim, olumlu gelecek beklentileri ve akademik erteleme davranışlarının incelenmesi.
- 6.1.8. Erden, Z.Ş. (2021). COVID-19 pandemi döneminde lise öğrencilerinin kaygı ve temel psikolojik ihtiyaçlarının incelenmesi
- 6.1.9. Gümüş, B. (2021). Lise öğrencilerinin COVID-19 döneminde stresle başa çıkma düzeyleri ve azimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi



- 6.1.10.** Şavur, İ. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Onay İhtiyaçlarının Yordanmasında Çocuk Yetiştirme Tutumlarının ve Benlik Kurgusunun Rolü.
- 6.1.11.** Akyürek, C. (2019). Öz-Belirleme Kuramına Dayalı Müdahale Programının Akademik Yılmazlığa Etkisi.
- 6.2.12.** Zeynep, S. (2019). Öğretmen GÜdüsel Desteği ve Öğrenci Denetim Odağının, Lise Öğrencilerinin Akademik Yılmazlık Ve Başarıları İle İlişkisi.
- 6.1.13.** Mızrak, Ş. (2018). Anne baba tutumları ve denetim odağının akademik motivasyonla ilişkisinde öz düzenlemenin aracı rolü.
- 6.1.14.** Demir, Ö.O. (2017). Suriyeli Göçmen Üniversite Öğrencilerinde Yılmazlığın İncelenmesi.
- 6.1.15.** Berk, S. (2016). Otizmlili Çocuğa Sahip Anneler İle Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Yaşam Kalitesi ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi
- 6.1.16.** Donuk, R. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Özgeciliği ve İş Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi.
- 6.1.17.** Aparı, F. (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin Boş Zaman Can Sıkıntısı Algılarının ve Zorbalık Durumlarının Karşılaştırılarak İncelenmesi.
- 6.1.18.** Natır, N.G. (2015). Anne Baba Tutumlarının Öğrencilerin Öğretmen Algılarına ve Akademik Başarılarına Yönelik Etkilerinin İncelenmesi.
- 6.1.19.** Kalgı, M.E. (2013). Lise 1.Sınıf Öğrencilerinin Özsaygı Düzeyleri ile Vandalist (Tahripçilik) Davranışları Sergileme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
- 6.1.20.** Ulus, H. (2013). 8.Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Davranışlarının Kişilik Gelişimi Açısından İncelenmesi (Gaziantep İl Örneği).

6.2. Doktora Tezleri

- 6.2.1.** Yıldız Yüksel, H. (2023). Evli çiftlere yönelik ilişkisel-kültürel kurama dayalı ilişkisel yılmazlık programının geliştirilmesi
- 6.2.2.** Şam, M. (2022). Akademik yılmazlık gelişim modeli: Bir karma yöntemler araştırması
- 6.2.3.** Sever, G. (2022). Akademik yılmazlık ile sınav kaygısı, problemlili internet kullanımı, algılanan sosyal destek ve akademik öz-yeterlilik arasındaki ilişki

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

- 7.1.1.** Polat, M.A., & Aliyev, R. (2024). Hope, childhood experiences, and achievement motivation in high school students: A mixed methods study. *Psychology in the Schools*, 0, 0. <https://doi.org/10.1002/pits.23140> (SSCI)



- 7.1.2. Karaman, M. A., Tomar, İ. H., Aliyev, R., Eşici, H., Şam, M., & Özbay, Y. (2023). Determination of resilience factors in individuals who tested COVID-19 positive. *British Journal of Guidance & Counselling*, 51(3), 338-354 <https://doi.org/10.1080/03069885.2021.1984394> (SSCI)
- 7.1.3. Erden, Z. Ş., & Aliyev, R. (2023). Anxiety and psychological needs of high school students: COVID-19 period. *Psychology in the Schools*, 60(5), 1355-1373. <https://doi.org/10.1002/pits.22767> (SSCI)
- 7.1.4. Karaman, M. A., Eşici, H., Tomar, İ. H., & Aliyev, R. (2021). COVID-19: Are School Counseling Services Ready? Students' Psychological Symptoms, School Counselors' Views, and Solutions. *Frontiers in psychology*, 12, 647740. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647740> (SSCI)
- 7.1.5. Aliyev, R., & Tunc, E. (2015). The investigation of primary school students' perception of quality of school life and sense of belonging by different variables. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, (48), 164-182. (SSCI)
- 7.1.6. Aliyev, R., Karakuş, M., & Ulus, H. (2013) Teachers' Verbal Cues That Cause Students to Feel Various Emotions. *The Anthropologist*, 16 (1-2), 263-272. <https://doi.org/10.1080/09720073.2013.11891354>
- 7.1.7. Aliyev, R., Erguner-Tekinalp, B., Ulker, R., & Shine-Edizer, F. (2012). The Perceptions of School Counselors and Principals towards New Psychological Counseling and Guidance Services in Early Childhood Education in Turkey. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(4), 3083-3098. (SSCI)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCOPUS, ESCI)

- 7.2.1. Aliyev, R., Akbaş, U., & Özbay, Y. (2021). Mediating Role of Internal Factors in Predicting Academic Resilience. *International Journal of School & Educational Psychology*, 9:3, 236-251, <https://doi.org/10.1080/21683603.2021.1904068> (SCOPUS)
- 7.2.2. Aliyev, R., & Gengec, H. (2019). The Effects of Resilience and Cyberbullying on Self-Esteem. *Journal of Education*, 199, 3, 155–165. <https://doi.org/10.1177/0022057419858346> (ESCI)
- 7.2.3. Demir, Ö.O., & Aliyev, R. (2019). Resilience among Syrian university students in Turkey. *Turkish Journal of Education*, 8(1), 33-51. <https://doi.org/10.19128/turje.454138> (ESCI)
- 7.2.4. Özbay, Y., Büyüköztürk, Ş., Tomar, İ. H., Eşici, H., Aliyev, R., Yancar, C., & Kurnaz, Z. (2019). Protective and Preventative Factors in Struggling with Addiction: The Role of Life Skills. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions* 6, 3, 907–961. <http://dx.doi.org/10.15805/addicta.2019.6.3.0083> (ESCI)
- 7.2.5. Büyüköztürk, Ş., Yılmaz, S., Özbay, Y., Eşici, H., Tomar, İ. H., Aliyev, R., Yıldırım Hoş, H. ... Akyılmaz F. D. (2019). The effectiveness of Addiction Prevention Training Program of Turkey on improved acquisition of knowledge and emotional awareness about addiction. *Addicta: The*



Turkish Journal on Addictions, 6, 115–131. <http://dx.doi.org/10.15805/addicta.2019.6.1.0005> (ESCI)

- 7.2.6. Özbay, Y., Yılmaz, S., Büyüköztürk, Ş., Aliyev, R., Tomar, İ. H., Eşici, H. ... Akyıldız, F. D. (2018). Substance Dependence: Reinforcing the Individual for a Clean Life. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 5, 81–130. <http://dx.doi.org/10.15805/addicta.2018.5.1.0001> (ESCI)
- 7.2.7. Aliyev, R., & Kalgı, M. E. (2014). İlköğretim Öğrencilerinin Utangaçlık ve Benlik Saygısı Düzeylerini Etkileyen Faktörler. *Turkish Journal of Education (TURJE)*, 3(2), 60-69. <https://doi.org/10.19128/turje.181082> (ESCI)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- 7.3.1. Şahin, Z., Demirdağ, B., & Aliyev, R. (2023). Predictors of Relational Aggression In Adolescents: Family Experiences and Perceived Social Support. 24th International Psychological Counseling and Guidance Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7.3.2. Akol, Y., & Aliyev, R. (2023). The Relationship Between Peer Pressure, Psychological Well-Being, and Childhood Experiences in Adolescents. 24th International Psychological Counseling and Guidance Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7.3.3. Demirdağ, B., Şahin, Z., & Aliyev, R. (2023). Üniversite Öğrencilerinde Akademik Yılmazlık, Mükemmeliyetçilik ve Çocukluk Yaşantıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. EDUCongress 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7.3.4. Şam, M., & Aliyev, R. (2023). Akademik Yılmazlık Gelişim Modeli. II. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7.3.5. Karaman, M.A., Tomar, İ.H., Aliyev, R., Eşici, H., Özbay, Y., Şam, M., & Karakaş, A. (2020). Identifying Mental Health Protective Factors in Individuals with a Positive COVID-19 History. EDUCON 2020 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7.3.6. Aliyev, R., Demir, Ö.O., & Gökteş, M. (2020). Öğretmen Gelişiminde Eylem Araştırması: İlk Aşama İhtiyaçların Belirlenmesi. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7.3.7. Aliyev, R., Akbaş, U., & Özbay, Y. (2019). Akademik Yılmazlığın Yordanmasında İçsel Faktörlerin Aracı Rolü. 6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Nisan 25-26. Gaziantep
- 7.3.8. Aliyev, R., & Ayaz, A. (2019). Azim Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Nisan 25-26. Gaziantep
- 7.3.9. Usta, M, Gökteş, M., Aliyev, R., & Özbay, Y. (2018). Academic Resilience And Family Functionality: A Cross- Cultural Investigation. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4505926)
- 7.3.10. Demir, Ö.O., & Aliyev, R. (2018). The Examination Of Resilience In Syrian Immigrant University Students. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4505945)



- 7.3.11.** Aliyev, R., Akbaş, U., & Özbay, Y. (2018). Akademik Yılmazlık Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlama çalışması. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4475692)
- 7.3.12.** Aliyev, R., Demir, Ö.O. (2018). Değerler Eğitimi Programı / Gaziantep İli Örneği. ICES-UEBK 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4246098)
- 7.3.13.** Aliyev, R., & Ayaz, A. (2018). Üniversite Öğrencilerine Yönelik Türk Azim Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışmaları. ICES-UEBK 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4230482)
- 7.3.14.** Aliyev, R. (2018). Davetli Konuşmacı - What Editors Want?. EDUCCON 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4235895)
- 7.3.15.** Aliyev, R., Demir, Ö.O. (2017). Lise Öğrencilerinde Mutluluğun Yordanmasında Yılmazlık ve Duygu Düzenlemenin Rolü, 2nd Eurasian Congress on Positive Psychology, Mayıs 12-14.
- 7.3.16.** Aliyev, R. (2016). Davetli Konuşmacı - Akademik Yılmazlık. 3rd International Conference Of Psychology, 23-24 Nisan, Bakü, Azerbaycan.
- 7.3.17.** Aliyev, R., & Berk, S. (2015). Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerle Devlet Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Ve İş Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, II nd International Eurasian Educational Research Congress. 2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8-10 Haziran, 2015
- 7.3.18.** Aliyev, R., & Kalgı, M.E. (2015). Tahripçilik (Vandalizm) Ölçeği: Geliştirmesi, Geçerliği, Güvenirliği, VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8-10 Mayıs, 2015
- 7.3.19.** Aliyev, R., & Tunç, E. (2015). Self-efficacy in counseling: The role of organizational psychological capital, job satisfaction, and burnout. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 190, 97-105. Doi:10.1016/j.sbspro.2015.04.922. 2nd Global Conference On Psychology Researches, 2014. Barcelona, Spain
- 7.3.20.** Aliyev, R., & Karakus, M. (2015). The effects of positive psychological capital and negative feelings on students' violence tendency. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 190, 69-76. Doi:10.1016/j.sbspro.2015.04.918, 2nd Global Conference On Psychology Researches, Barcelona, Spain
- 7.3.21.** Aliyev, R., & Kalgı, M.E. (2014). Investigation of the Relationship between Self-Esteem Levels and Vandalism Behaviors Exhibition Levels of 1st Grade High School Students, 3TH ICEC2014 CONFERENCE.
- 7.3.22.** Aliyev, R., & Ulus, H. (2012). Türkiyede Kişilik Gelişimi ve Medya Konusunda Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi., Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmalar Sempozyumu. 1-3 Ekim, 2012
- 7.3.23.** The Effect of Pre-School Teachers' Job Satisfaction Levels in Children's Behavior. International Conference on Global Issues of Early Childhood Education and Children's Rights., 2012
- 7.3.24.** The Investigation of Adolescents' Gambling Games Playing Frequency, Aims of Playing Regarding to Socio-Economical Level, Gender and Age, 10TH EARA CONFERENCE , 2006



7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- 7.4.1. Aliyev, R. (2013). Azim. (ed: Doç. Dr. Şerife Terzi). Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları, Pegem Yayınları, Ankara, ISBN: 978-605-318-068-5, 2015
- 7.4.2. Aliyev, R. (2013). Sosyal Öğrenme. (ed: Doç. Dr. Şerife Terzi). Eğitim Psikolojisi. Pegem Yayınları, Ankara, ISBN: 9786053645733, 2013
- 7.4.3. Aliyev, R. (2007). Haydar Aliyev Döneminde Sosyal Kültürel ve Dini Gelişmeler. (Haydar Aliyev ve Çağdaş Azerbaycan Devletçiliği kitabında bölüm). İstanbul Azerbaycan Başkonsoloslugu Yayınları, İstanbul.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.5.1. Şam, M., & Aliyev, R. (2022). Umut ve Azime Dayalı Müdahale Programının Ergenlerin Öz Yeterliklerine Etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(3), 390-399. <https://doi.org/10.17556/erziefd.1003054>
- 7.5.2. Berk, S., & Aliyev, R. (2022). Özel Gereksinimi Olan ve Tipik Gelişen Çocuklara Eğitim Veren Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik ve İş Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(2), 767-793. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2022..-968962>
- 7.5.3. Uçar, M.E., & Aliyev, R. (2017). Lise Öğrencilerinde Etkileşim Algısı Eylem Kimlikleme ve Duygu İhtiyacı Arasındaki İlişkiler. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 18, 2, 55-73. Retrieved from: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1486965>
- 7.5.4. Çelebi, F., & Aliyev, R. (2017). Ortaöğretim Öğrencilerinin Boş Zaman Can Sıkıntısı Algılarının ve Zorbalık Durumlarının Karşılaştırılarak İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1). <https://doi.org/10.17679/inuefd.306629>
- 7.5.5. Aliyev, R., & Öğülmüş, S. (2016). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlenme Düzeylerinin İncelenmesi. *Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 89-123. <https://doi.org/10.18506/anemon.20532>
- 7.5.6. Aliyev, R., & Öğülmüş, S. (2015). Türkiye'deki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlerarası Etkileşim Algısının İncelenmesi. *Eğitim ve Toplum / Education and Society In The 21st Century*, 4 (12), 49-72.
- 7.5.7. Kalgı, M.E., & Aliyev, R. (2015). Ergen Tahripçilik Ölçeği: Geliştirmesi, Geçerliği, Güvenirliği. *Journal of Educational Sciences (JEDUS)*, 3 (4).
- 7.5.8. Kalgı, M.E., & Aliyev, R. (2015). Lise Öğrencilerinin Özsaygı ve Tahripçi Davranışları Arasındaki İlişki. *International Journal of Human Sciences*, 12 (2), 1430-1445. <https://doi.org/10.14687/ijhs.v12i2.3399>
- 7.5.9. Tunç, E., & Aliyev, R. (2015). Lisansüstü Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 14 (4), 949-963. <https://doi.org/10.21547/jss.256754>



7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- 7.6.1. Aliyev, R., & Gengec, H. (2016). Yılmazlık ve Siber Zorbalığın Benlik Saygısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, 22.04.2016
- 7.6.2. Aliyev, R., & Uçar, M.E. (2015). Lise Öğrencilerinde Etkileşim Algısı, Eylem Kimlikleme Etkileşim Algısı ve Duygu İhtiyacı Arasındaki İlişkiler 13.Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 07-08 Temmuz, Mersin.
- 7.6.3. Aliyev, R., Donuk, R., & Karakuş, M. (2015). Şiddet Eğiliminin Öncülleri: Olumsuz Duygular ve Yaşam Doyumu Bağlamında Bir İnceleme, 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 2015
- 7.6.4. Aliyev, R., & Kalgı, M.E. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Utangaçlık ve Benlik Saygısı Düzeylerini Etkileyen Faktörler. XXII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. 5-7 Eylül.
- 7.6.5. Aliyev, R., & Tunç, E. (2012). İlköğretim 2.Kademe Öğrencilerinin Okul Yaşam Kalitesi ve Aidiyet Duygusunun Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. XXI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

- 8.1. Depremden Etkilenen Öğrencilere Yönelik Akademik Yılmazlık Müdahale Programının Geliştirilmesi, - Tübitak 1001, Araştırmacı: MEHMET ŞAM, Araştırmacı: AHMET AYAZ, Araştırmacı: İSMAİL HAKKI TOMAR. Araştırmacı: İSMAİL YELPAZE. **Yürütücü:** ALİYEV RAMİN, Danışman: ÖZBAY YAŞAR, Danışman: ŞENER BÜYÜKÖZTÜRK (DEĞERLENDİRME AŞAMASINDA) (ULUSAL)
- 8.2. Sınıraşan Kitlesele Göç Kaynaklı Radikalleşme: Risk Ve Nedenlerinin Belirlenmesi İle Uyum Politikalarının Güçlendirilmesi, - Tübitak 1001, **Araştırmacı:** ALİYEV RAMİN, Araştırmacı: ONUR BİLGİNER, Araştırmacı: PELİN ALİYEV, Araştırmacı: ZUHAL YENİÇERİ KÖKDEMİR, Yürütücü: CENKER KORHAN DEMİR. (YÜRÜRLÜKTE) (ULUSAL)
- 8.3. Kariyerimi Yeniden İnşa Ediyorum: Deprem Sonrasında Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Uyumluluklarını Geliştirmeye Yönelik Bir Psikoeğitim Programı, - Tübitak 1001, **Araştırmacı:** ALİYEV RAMİN, Araştırmacı: MEHMET ŞAM, Araştırmacı: ÖZGÜR OSMAN DEMİR, Araştırmacı: Yürütücü: AHMET AYAZ. (YÜRÜRLÜKTE) (ULUSAL)
- 8.4. Covid-19 Pozitif Geçmişli Olan Bireylerde Ruh Sağlığını Koruyucu Faktörlerin Belirlenmesi, - Tübitak 1001, Araştırmacı: EŞİCİ HASAN, **Araştırmacı:** ALİYEV RAMİN, Yürütücü: KARAMAN MEHMET AKİF, Danışman: ÖZBAY YAŞAR, Araştırmacı: TOMAR İSMAİL HAKKI, 01/07/2020 - 31/12/2020 (ULUSAL)
- 8.5. YEŞİLAY - Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı Etkililik Analizi Araştırma Projesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü: ÖZBAY YAŞAR, Danışman: BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER, **Araştırmacı:** ALİYEV RAMİN, Araştırmacı: TOMAR İSMAİL HAKKI, Araştırmacı: EŞİCİ HASAN, 01/02/2015 - 01/12/2017 (ULUSAL)



8.6. İnsanı İnsan Yapan Değerler, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç),
Yürütücü: ALİYEV RAMİN, **Araştırmacı:** DEMİR ÖZGÜR OSMAN, **Araştırmacı:** KAVAK
ŞULE, **Araştırmacı:** ÜZÜMCÜ ÖZLEM, 18/02/2016 - 01/02/2018 (ULUSAL)

9. İdari Görevler

9.1. Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı – 2015- Devam

9.2. Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı – 2016 - Devam

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

10.1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Üyesi

10.2. American Psychological Association (APA) üyesi

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz	Öğrenme Psikolojisi	2	-	50
		Gelişim Psikolojisi II	2	-	50
		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	-	30
		Eğitim Psikolojisi	2	-	50
		Okulda Pozitif Psikoloji Uygulamaları	3	1	3
	İlkbahar	Gelişim Psikolojisi 1	2	-	60
		Topluma Hizmet Uygulamaları	-	2	20
		Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri	2	-	30
		Okullarda RPD Uygulamaları 2	2	1	10
		Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	-	10
		Psikolojik Danışmada Güncel Konular	3	1	15
		Gelişim Kuramları ve Kuramcıları	3	-	30
2022-2023	Güz	Öğrenme Psikolojisi	2	-	40
		Eğitim Psikolojisi	2	-	50
		Gelişim Psikolojisi 2	2	-	40
		Seminer	2	2	10
		Psikolojik Danışmada Güncel Konular	3	1	15
	İlkbahar	Gelişim Psikolojisi	4	-	40
		Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	-	10
		Okullarda Pozitif Psikoloji Uygulamaları	3	-	3
		Psikolojik Danışmada Güncel Konular	3	1	15
		Seminer	2	-	10



2023-2024	Güz	Öğrenme Psikolojisi	3	-	40
		Eğitim Psikolojisi	2	-	50
		Gelişim Psikolojisi 2	2	-	40
		Okullarda RPD Uygulamaları 1	2	1	5
		Pozitif Psikoloji	3	1	20
		Seminer	2	1	10
	İlkbahar	Gelişim Psikolojisi	4	-	40
		Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	-	8
		Okullarda Pozitif Psikoloji Uygulamaları	3	1	3
		Okullarda RPD Uygulamaları 2	2		5
		Psikolojik Danışmada Güncel Konular	3	1	10

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.