

SEDA SIVACI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : seda.sivaci@hku.edu.tr
Telefon (İş) : 3422118080
Telefon (Cep) :
Adres : Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km
Eğitim Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 11/Ocak/2019	<u>ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (DR)/</u> Tez adı: An investigation into the relationship between EFL learners'xx emotional experiences and L2 motivational self system (2019) Tez Danışmanı:(JÜLİDE İNÖZÜ)
Yüksek Lisans 2012 17/Ocak/2014	<u>ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/</u> Tez adı: A study on computer assisted language learning and the development of learner autonomy (2014) Tez Danışmanı:(HÜLYA YUMRU)
Lisans 2005 7/Temmuz/2009	<u>EGE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI PR. (İNGİLİZCE)/</u>

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 23.08.2021	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 13.12.2019-17.07.2021	KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 26.07.2019-09.12.2019	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.04.2015-25.09.2019	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
OKUTMAN 07.09.2011-31.03.2015	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU)

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2019-2021	KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm Başkanı 2019-2019	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Erasmus Koordinatörü 2017-2019	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Dersler *

2023-2024

Lisans

	Öğretim Dili	Ders Saati
İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	ngilizce	3
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	ngilizce	3
Öğretim Teknolojileri	ngilizce	2
Öğretmenlik Uygulaması I	ngilizce	2
Eleştirel ve Analitik Düşünme	ngilizce	2

2022-2023

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması II	ngilizce	2
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	ngilizce	3
İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama	ngilizce	3
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II	ngilizce	3
İngilizce Öğretim Programları	ngilizce	2
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	ngilizce	2

2021-2022

Lisans

Dinleme ve Sesletim II	ngilizce	2
Edimbilimi ve Dil Öğretimi	ngilizce	2
Öğretmenlik Uygulaması II	ngilizce	2
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II	ngilizce	3
İngilizce Öğretiminde Materyal Tassarımı	ngilizce	2
İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	ngilizce	3
Öğretim Teknolojileri	ngilizce	2
İngilizce Öğretim Programları	ngilizce	2
Öğretmenlik Ugulaması I	ngilizce	2
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	ngilizce	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SIVACI SEDA, ALTAŞ BETÜL (2023). The effect of critical thinking dispositions and democratic values of pre-service EFL teachers on their multicultural self-efficacy: A structural equation modeling approach. *Thinking Skills and Creativity*(47), 1-14., Doi: 10.1016/j.tsc.2022.101221 (Yayın No: 8266703)
2. SIVACI SEDA (2020). The Quality Identification of English Proficiency Tests in Turkey. *i-manager's Journal on English Language Teaching*, 10(4), 1-16., Doi: 10.26634/jelt.10.4.17039 (Yayın No: 6750473)
3. SIVACI SEDA (2020). The Effects of Peer Feedback on Writing Anxiety Levels of Pre-Service English Teachers. *The Reading Matrix: An International Online Journal*, 20(2), 131-139. (Yayın No: 6460799)
4. SIVACI SEDA (2020). An Investigation into the Teacher Talk and Questions in English as a Foreign Language Classrooms. *Linguistic Forum - A Journal of Linguistics*, 2(2), 1-6. (Yayın No: 6448287)
5. SIVACI SEDA (2016). Adult EFL Learners' Perceptions on the Relations between Computer Assisted Language Learning and Learner Autonomy. *International Journal of Language Academy*, 4(3), 206-224., Doi: <http://dx.doi.org/10.18033/ijla.389> (Yayın No: 3507336)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SIVACI SEDA, YILDIRIM ŞEYMA (2021). An Investigation Into the Online Teaching Practice Experienced by Pre-Service English as a Foreign Language Teachers.. *The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2021)*, 51-52. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7562038)
2. SIVACI SEDA, AĞGÜN NAZLI (2021). Drama Integrated Language Classrooms.. *International Congress on Multidisciplinary Studies*, 486 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7562047)
3. SIVACI SEDA (2022). "EFL Teachers' Metaphorical Conceptualizations of Their Roles as Language Teachers and Teaching-Learning Conceptions: A Mixed Method Study". *2nd International Congress on Teaching & Teacher Education (ICOTTE)*, 15 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7730580)
4. SIVACI SEDA, AĞIRMAN ESRA (2019). The Effects of Emotional Experiences on EFL Students' Speaking Skills. *6th International Multidisciplinary Studies Congress*, 1(1), 108-108. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5969145)
5. SIVACI SEDA, SOYDINÇ DENİZ (2019). I Understand, but I cannot Speak: The problems of EFL Students in Speaking English. *6th International Multidisciplinary Studies Congress*, 1(1), 118-118. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6068256)
6. SIVACI SEDA, DURMAZ BÜŞRANUR (2019). Pre-service ELT teachers' Attitudes and Preferences towards Literary Texts Used in English Learning. *13th International IDEA Conference: Studies in English*, 1(1), 31-31. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6068271)
7. SIVACI SEDA (2019). An Exploration of Discourse analysis in an EFL Classroom.. *GlobELT 2019 Conference: 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language*, 83-83. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6068292)
8. AĞGÜN NAZLI, SIVACI SEDA (2021). Reflection of Learners Related to Online Instruction. *International Congress on Multidisciplinary Studies*, 485 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7562055)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. The Role of Emotions in Motivation in Language Learning: An Investigation into the Relationship between EFL Learners' Emotional Experiences and L2 Motivational Self System (2020)., SIVACI SEDA, LAP LAMBERT Academic Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 184, ISBN:978-6200534705, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6068335)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Classroom-based Language Assessment, Bölüm adı:(Dynamic Assessment in Language Teaching) (2022)., SIVACI SEDA, Editör:Şahin, S., & Sivacı, S., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 230, ISBN:978-625-8420-04-3, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7659208)
2. Drama in Language Teaching, Bölüm adı:(Drama in Education) (2021)., SIVACI SEDA, Editör:Sivacı, Seda, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 201, ISBN:978-625-7527-82-8, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7562071)
3. Drama in Language Teaching, Bölüm adı:(Planning a Drama Oriented Language Class) (2021)., SIVACI SEDA, Editör:Sivacı, Seda, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 201, ISBN:978-625-7527-82-8, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7562078)

4. The Catchy Trends in ELT, Bölüm adı:(Using Technology to Enhance Language Learning) (2020)., SIVACI SEDA, Eğiten Kitabevi, Editör:Görsev Sönmez Boran Serkan Gürkan Jerome Bush, Basım sayısı:1, ISBN:9786257083911, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6460884)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SIVACI SEDA (2023). An Investigation into the Prospective EFL Teachers' Conceptions Regarding Teaching and Learning and Metaphorical Conceptualizations for Teacher Roles. Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 15(1), 23-37., Doi: 10.23863/kalem.2023.269 (Kontrol No: 8611128)
2. SIVACI SEDA (2023). Investigating Pre-service EFL Teachers' Language Mindset and Epistemological Beliefs. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi(13), 1347-1356. (Kontrol No: 8577676)
3. SIVACI SEDA, YILDIRIM ŞEYMA (2022). Online Teaching Practice Experiences of Pre-Service English as a Foreign Language Teachers. International Journal of Language Academy, 10(2), 31-42., Doi: 10.29228/ijla.61164 (Kontrol No: 7730548)
4. SIVACI SEDA (2017). An Investigation into the Knowledge of Mediation with English-Teachers. International Journal of Languages' Education, 5(3), 744-753., Doi: 10.18298/ijlet.1792 (Kontrol No: 4438596)

Editörlük

1. Classroom-based Language Assessment, Kitap, Yrd. Editör, Eğiten, 30.03.2022
2. Drama in Language Teaching, Kitap, Editör, Eğiten, 31.12.2021

Üniversite Dışı Deneyim

2011-2011 **İngilizce Öğretmeni** Şahinbey Belediyesi, , (Diğer)